

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета, протокол
№ 1 «29» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МОУ Загорненская СОШ
(название организации)
Г.Э. Мишина

Приказ от «10» 08 2022 г. № 76-0



ГОДОВО ПЛАН

**Муниципального общеобразовательного
учреждения «Загорненская средняя
общеобразовательная школа»
Свободненского района Амурской области**

с. Загорная Селитьба, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ	3
I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	4
II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	21
III. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ	22
IV. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	29
V. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	42
VI. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	50
VII. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.	60
VIII. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, СЕМЬЕЙ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ	73
IX. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	77
X. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	78
XI. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ НИЗКУЮ УЧЕБНУЮ МОТИВАЦИЮ	83

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1.1. Профиль деятельности объекта образование

1.2. Полное и сокращенное наименования объекта:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Загорненская средняя общеобразовательная школа», МОУ Загорненская СОШ

1.2.1. Наличие и номер разрешения (лицензии) на право ведения специализированной деятельности и вида предоставляемых услуг:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 15 марта 2013 года, серия 28Л01 № 0000224, бессрочно регистрационный номер ОД4886, Министерство образования и науки Амурской области

(указать номер и дату выдачи лицензии, срок действия лицензии, наименование органа, выдавшего лицензию)

1.3. Почтовый адрес, телефон, факс, телетайп, электронный адрес.

Россия, 676413, Амурская область, Свободненский район, село Загорная Селитьба, улица Школьная, дом 11., 39-1-38, zagornenscaya@mail.ru

1.4. Ведомственная принадлежность, организационно-правовая форма.

Министерство образования и науки Амурской области, казенное учреждение

1.5.1. Полное наименование.

Отдел по управлению образованием администрации Свободненского р-на

1.5.2. Почтовый адрес, телефон, факс, телетайп, электронный адрес.

Россия, 675845, Амурская область, Свободный, ул. 40 лет Октября, 84, 5-05-54sv-raiono@yandex.ru

1.6. Форма собственности

Муниципальная

1.7. Должностные лица объекта с указанием фамилии, имени, отчества, рабочих и домашних телефонов:

1.7.1. Директор

Мишина Гульзифа Эсмогиловна

тел. раб. 8 (416) 433-91-38, дом. - моб. 8 (924) 682-84-50

1.7.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Демкина Галина Алексеевна

тел. раб. 8 (416) 433-91-38, дом. - моб. 8 (924) 148-65-85

1.7.3. Заместитель директора по воспитательной работе

Прокопчук Татьяна Алексеевна

тел. раб. 8 (416) 433-91-38, дом. - моб. 8 (924) 441-56-75

1.8. Количество обучающихся 25

уровень НОО	<u>10</u>	из них мальчиков	<u>6</u>	девочек	<u>4</u>
уровень ООО	<u>13</u>	из них мальчиков	<u>7</u>	девочек	<u>6</u>
уровень СОО	<u>0</u>	из них мальчиков	<u>0</u>	девочек	<u>0</u>

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений. Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа

1. Содержание основных направлений деятельности.
2. Работа над методической темой школы.
3. Работа методических объединений.
4. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.
5. Работа учителей по теме самообразования.
6. Обобщение и распространение педагогического опыта.
7. Участие учителей и обучающихся в работе научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, районных и областных, федеральных мероприятиях.

Образовательный процесс в школе осуществлялся педагогическим коллективом из 10 человек. Руководящий состав представлен директором, заместителем директора по учебной работе и воспитательной. В 2021-2022 учебном году коллектив работал над темой «Новые образовательные технологии как фактор создания условий для развития и проявления способностей каждого ученика» и методической темой «Повышение качества образования и воспитания на основе развития творческих способностей обучающихся».

Был определен следующий круг задач:

- продолжать работу с использованием современных педагогических технологий, в том числе информационных технологий, направленных на повышение качества образования;
- активизировать работы учителей – предметников, учителей начальных классов с учащимися, имеющими высокий интеллектуальный потенциал и творческие способности;
- создать условия для поддержки и укрепления здоровья, формирования потребности в здоровом образе жизни у учащихся, учителей и родителей;
- продолжить изучение результатов образовательного мониторинга учащихся по предметам, включая контрольные работы;
- систематизировать работу учителей – предметников по формированию творческой основы у учащихся для участия в научно – исследовательской работе по предметным областям;
- создать условия для становления конкурентоспособностей, творческой личности, умеющей самостоятельно ставить перед собой цели.

Для решения задач были созданы следующие условия:

1. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандарта образования.
2. Создана структура методической службы.
3. Разнообразие форм и оперативности ВШК.
4. Система работы по обеспечению и сохранению здоровья и здорового образа жизни.
5. Работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.
6. Работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педсовет; творческий отчет; доклады, выступления; мастер - классы; семинары; самообразование; анкетирование; предметные недели; методические консультации; административные совещания.

Поставленные задачи в основном выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности;
- научно-методическая работа строилась на основе годового плана.

В школе созданы благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров и его динамика

Годы	Образование			Стаж работы (лет)				Возраст (лет)				Категория		
	Высшее специалитет	Высшее бакалавриат	Среднее профессиональн ое	1-5	6-10	11-20	Св.20	20-30	31-40	41-55	Св.55	высшая	пер вая	соответствие
Количество человек														
2020-2021	10	-	3	1	2	-	7	1	-	3	6	1	6	-
2021-2022	10	0	2	0	2	1	7	0	0	3	7	1	6	2

Укомплектованность педагогическими кадрами – все общеобразовательные предметы преподавались, 60% -совместителей. Учебно-воспитательный процесс строился согласно общешкольному плану, организация образовательного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием. Школа насчитывала в 2021-2022 учебном году 1-9 классы – 26чел., из них начальная школа –9 чел., основная школа –17человек. По адаптированной программе обучался 1 человек (6 класс, Сердюкова Валентина).

На начало 2021-2022учебного года в школе обучалось 26человек. В течение года выбывших 0 человек и прибывших 0 человек. На конец года 26человек. Занятия в школе проводились в одну смену, режим и условия работы благоприятные для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований. 1-9классы работали по пятидневной рабочей неделе.Продолжительность урока –40 минут, перемены – 10, 20 минут. Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия, работа кружков. В течение учебного года было организовано горячее питание, охватывающее100% обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости и качества по школе за три года

Учеб-	Успеваемость	Качество
-------	--------------	----------

ный год	Начальная школа	Основная школа		Начальная школа	Основная школа		Начальная школа	Основная школа
2019 – 2020	100	100	2019 – 2020	100	100	2019 – 2020	100	100
2020-2021	100	100	2020-2021	100	100	2020-2021	100	100
2021-2022	100	100	2021-2022	100	100	2021-2022	100	100

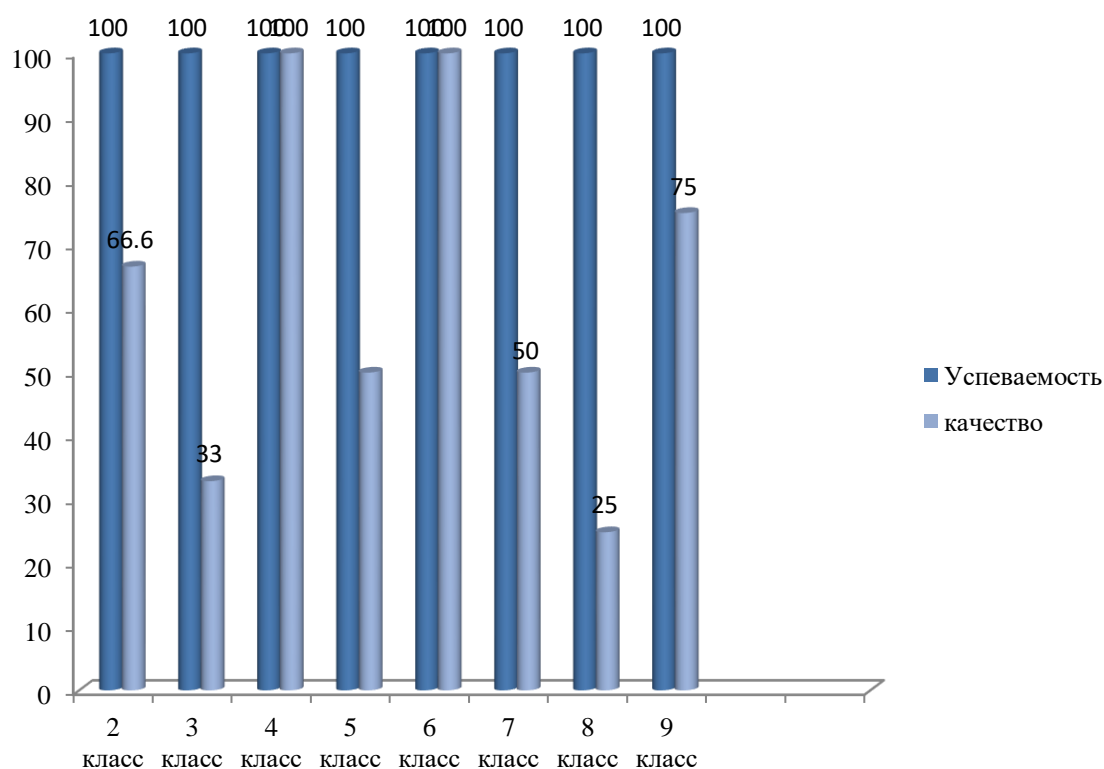
Успеваемость по школе – 100%, качество осталось прежним 60%. Из 26 обучающихся 1 человек занимался по адаптированной программе.

Сводная таблица результатов качества знаний за период 2019-2022уч. г.

Учебный год	1 уровень	2 уровень	3 уровень
2019 – 2020	80%	39%	66,6%
2020-2021	40%	53%	50%
2021-2022	55,5%	52%	-

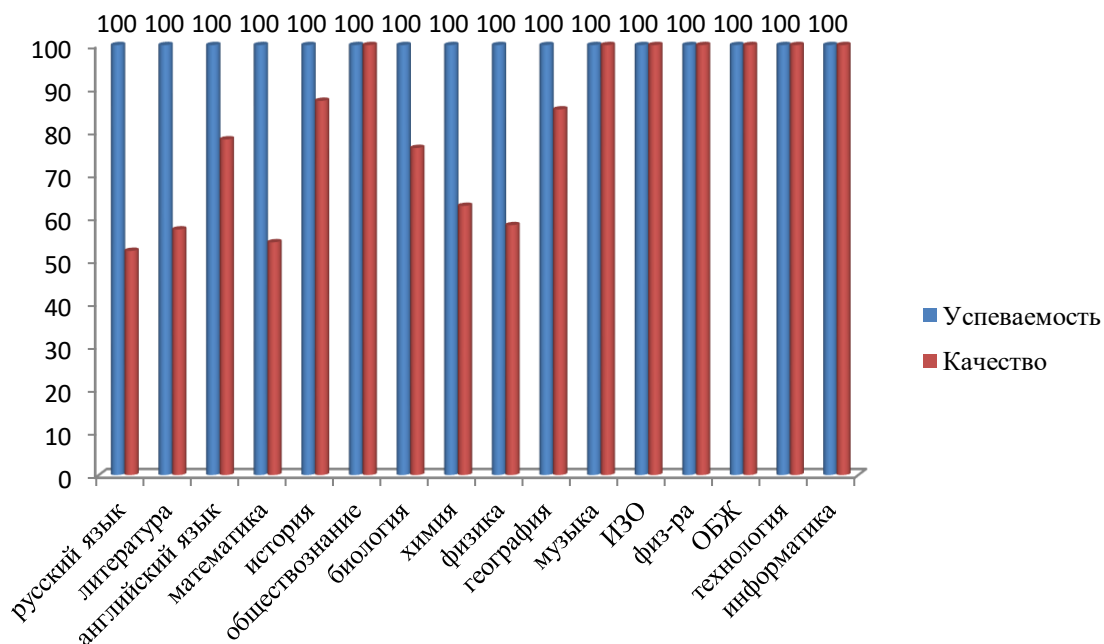
Из таблицы видно, что качество знаний обучающихся на уровне начального общего образования за последний учебный год выше, чем у обучающихся основного общего образования. Учителя достаточно эффективно применяют современные технологии обучения и личностно-ориентированный подход к каждому ученику. Кроме этого ведётся большая работа с родителями обучающихся, которые имеют одну или две «3».

По классам это выглядит следующим образом:



Самое высокое качество знаний в 4 классе, 6 классе и 9 классе. Самое низкое качество – в 8 классе (25%) - (низкая мотивация к обучению).

Успеваемость и качество образования по предметам:



Важным показателем деятельности школы являются результаты **государственной итоговой аттестации** обучающихся выпускных классов.

В 9 классе все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование и получили допуск к ОГЭ-2022- в этом заслуга учителя Поповой Л.И. Так же обучающиеся 9 класса защитили свои индивидуальные проекты, о чём будет соответствующая запись в аттестате. Выпускники основной школы получили аттестаты – 4 человека. На протяжении всего учебного года велись элективные курсы в 9 классе. За счёт дополнительных уроков было ликвидировано отставание программного материала.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является **методическая работа**. При планировании, которой в прошлом году педагогический коллектив отобрал следующие формы:

- **тематические педагогические советы:** 1. Качество образования как основной показатель работы школы (ноябрь).
- 2. Мотивация учения - основное условие успешного обучения (январь).
- 3. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса (март).
- методические объединения – 4
- работа учителей над темами самообразования и методической проблемой школы;
- открытые уроки и их анализ - 3
- предметные недели - 12
- педагогический мониторинг;
- организация курсовой подготовки учителей;
- аттестация учителей;
- конкурсы кабинетов - 2

Всю методическую работу в школе координируют методические объединения учителей и классных руководителей, которые видят свою работу в следующем:

- 1) создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- 2) включение в экспериментальную, инновационную деятельность отдельных учителей и всего коллектива;

- 3) информатизация образовательного процесса;
- 4) сохранение здоровья всех участников образовательного процесса;
- 5) роль деятельности классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитанности школьника;
- 6) влияние классного коллектива на личность обучающихся; учитель и классный коллектив;
- 7) развитие личности: опыт, проблемы и пути их решения;
- 8) профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечение безопасности несовершеннолетних на улицах и дорогах.

Немаловажное место в работе методических объединений занимает работа, направленная на сохранение здоровья обучающихся и развития их творческих способностей.

Были отработаны формы и методы работы с творчески одаренными обучающимися. Большое значение в своей работе методические объединения уделяют работе с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности. Организует и контролирует проведение школьного тура олимпиад, по результатам которого рекомендует победителей для участия в районных предметных олимпиадах. По итогам каждой четверти, с целью совершенствования УВП и выявления резервов для повышения качества образования собраны и проанализированы информационно-статистические материалы по успеваемости, качеству обучающихся.

Активная работа велась по подготовке учителей и обучающихся к итоговой аттестации:

- **рабочие педсоветы:** «Анализ результатов деятельности педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год. О плане работы школы на 2022-2023 учебный год»; «О плане по завершению 2021-2022 учебного года»; «О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников школы.

О переводе обучающихся в следующий класс. О выполнении государственных программ за учебный год»; «О завершении итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы и СОШ, о выдаче аттестатов выпускникам 9 класса» - 4

Методический месячник (март) – Профессиональные компетенции и педагогическое мастерство современного педагога

Методические семинары: Слагаемые педагогического мастерства современного педагога. Информационная компетентность педагога – одно из условий эффективности современного урока. Творческие находки во внеклассной работе.

В своей работе учителя используют технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре, игровые технологии, системно - деятельностный подход, ИКТ, зачетную систему обучения, технологию проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии и другие. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать собственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможности и последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны. Чтобы работа МО была результативной и успешной, ежегодно проводится мониторинг уровня удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса в школе. Учитывая результаты мониторинга, роста мастерства и выявленных недостатков, планируется содержание работы МО.

Повысили квалификацию:

а) через аттестацию – ЗДВР школы на соответствие занимаемой должности Прокопчук Т.А.; социальный педагог Прокопчук Т.А.; педагог дополнительного образования Иванова О.А.; библиотекарь школы на соответствие занимаемой должности Ефимова Т.Т.; учитель английского языка Поликутина Т.Д.; учитель технологии Дзюба Л.Н.; педагог-психолог Штанина О.А.

б) через курсовую подготовку: «По обновленным ФГОС» - 10 человек, «Основы здорового питания школьников» - 10 ч., «Основы педагогики и психологии младшего школьника» -

2 ч., «Подготовка экспертов по оцениванию лабораторных работ по химии» - 1 ч., «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью» - 1 ч.

в) прошли переподготовку: Иванова О.А. «Методика преподавания географии в образовательной организации», Прокопчук Т.А. «Методика преподавания биологии в образовательной организации».

Иновационная деятельность:

Использование инновационных технологий:

№	Технология	Предмет	Учитель
1.	Информационно-коммуникативные технологии: мультимедийные технологии, технология использования электронных образовательных ресурсов и т.д.		Демкина Г.А. Прокопчук Т.А. Копылова Г.П.
		Информатика	Иванова О.А.
		Биология, химия, география и обществознание, история, физика, ОБЖ, технология	Иванова О.А. Демкина Г.А. Ефимова Т.Т. Попова Л.И. Штанина О.А. Мишина Г.Э.
2.	Деятельностный метод обучения		Демкина Г.А. Прокопчук Т.А. Копылова Г.П. Дзюба Л.Н.

В районной педагогической конференция «Педагогический форум - 2021» приняла участие Штанина О.А. и заняла 1 место. Учитель истории и обществознания Штанина О.А. активно участвует в различных конкурсах, выставляет разработки уроков, а так же можно отметить следующих учителей: Ефимову Т.Т., Демкину Г.А., Копылову Г.П., Иванову О.А. В этом учебном году одно из заседаний МО было посвящено теме «Использование инновационных педагогических технологий в учебной и внеурочной деятельности». По данной теме заслушали выступление из опыта работы и обобщение по теме самообразования «Использование электронно образовательных ресурсов на уроках математики и физики» учителя Ефимову Т.Т. Заседание по экологическому воспитанию как одно из средств создания всесторонне развитой личности было проведено в форме методического семинара. По данной теме были даны уроки: окружающий мир 2 класс, учитель Прокопчук Т.А. и география 5 класс, учитель Иванова О.А. Уроки даны на высоком методическом уровне. Кроме этого были заслушаны учителя Дзюба Л.Н. и Демкина Г.А. Приведённые примеры свидетельствуют о повышении методической грамотности учителей. Работа МО велась по плану, утверждённому в начале года. Заседания МО проводились в форме методического семинара, круглого стола. МО работало по теме «Повышение качества образования на основе развития творческих способностей обучающихся», вся работа была спланирована в этом направлении. Заседания МО имели практическую направленность, проходили на высоком методическом уровне. На заседаниях МО рассматривались вопросы по подготовке и проведению ОГЭ, итоги успеваемости, организация повторения на уроках, о роли проектной деятельности, оказывалась методическая помощь нуждающимся специалистам. В течение года члены МО посещали открытые уроки у своих коллег. Все открытые уроки и мероприятия прошли на хорошем методическом уровне, с использованием ИКТ. 31.01.2022 года состоялась научно-исследовательская конференция «Эрудит», на которую было заявлено 6 работ.

Победителями стали ученики 9 класса Головкова Софья («Динозавры Приамурья как средство привлечения интереса к туризму в регионе»), Кириллов Илья («Физика и мыльные пузыри»), руководители Штанина О.А. и Ефимова Т.Т. Хочется отметить, что Софья в районе стала призёром, получив 2 место. Особая благодарность Оксане Александровне за подготовку призёра. Второе место у Ивановой Дарье («Мусорная реформа в моем селе. Первые результаты»), руководитель Иванова О.А. и третье место у Даниленко Ильи («Пектиновые вещества в кожуре тыквы, выращенной на моем огороде»), руководитель Лысак В.А., сертификаты участников получили Иванова Алина (7 класс «Мое хобби – рисование»), руководитель Демкина Г.А. и Рожок Роман (8 класс «Музыкальные инструменты моей малой Родины»), руководитель Прокопчук Т.А. Слабым местом в методической работе является тот факт, что результаты олимпиад по предметам уже который год остаются низкими. По итогам школьной олимпиады победителями и призёрами по биологии стал Кириллов Илья (рук. Лысак В.А.) и по истории рук. Штанина О.А., по русскому языку Головкова Софья (рук. Попова Л.И.) и по математике рук. Ефимова Т.Т., по физкультуре – Огурцова Татьяна, Рожок Роман, рук. Иванова О.А. На муниципальном уровне приняли участие два обучающихся: Кириллов Илья, 9 класс по биологии, Головкова Софья, 9 класс по русскому языку и стали призерами. Вывод-качественно готовить обучающихся как к школьной, так и к районной олимпиаде по своему предмету.

Согласно графику все запланированные предметные недели проведены в срок. Предметные недели развивают интерес к изучаемому предмету. Несколько лет проводится Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», в котором наша школа принимает участие. В этом году призёром в районе стала Иванова Дарья, ученица 9 класса. Благодарность учителю начальных классов Копыловой Г.П.

Обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование и получили допуск к ОГЭ-2022.

Ещё об одном новшестве надо сказать – это о защите проектов в 9 классе. Все ученики защитили свой проект, о чём будет соответствующая запись в аттестате. Работу в данном направлении следует вести целенаправленно и систематически. Учителями составлены перспективные планы оборудования кабинетов на 5 лет. Вся работа коллектива была направлена на расширение кругозора, повышение мотивации, воспитание чувства коллективизма, патриотизма, активной гражданской позиции наших школьников.

В методическом кабинете имеются оформленные стенды: подготовка к аттестации, руководство и контроль, методический совет школы, доска объявлений, методический бюллетень.

Уголки: из опыта работы, в помощь учителю и классному руководителю.

Методический кабинет пополнен методической литературой, разработками уроков и внеклассных мероприятий.

Стало традицией проводить смотр кабинетов. Все кабинеты озеленены, эстетически оформлены, материал систематизирован.

Проведены следующие диагностики: Диагностическая карта обучающихся 5-9 классов, с целью отработки критериев личностного роста обучающихся и изыскание способов дифференцированного подхода к обучению; диагностика учебных мотивов; УУД по предметам.

В этом учебном году МО классных руководителей продолжило работу над темой «Развитие личности ученика и учителя в условиях реализации гуманистического образования»

Цель: обеспечение условий для многогранного развития личности через гуманистический подход в воспитании.

Решались следующие задачи:

1. Активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического воспитания, продолжить вводить в практику работы диспуты, дискуссии.
2. Выявлять и развивать индивидуальные творческие задатки и способности детей, формировать жизненные ценности: понимание добра и зла, смысла жизни; продолжать работу по воспитанию правового сознания, правовой культуры.
3. Развивать духовные и физические возможности личности, формировать прочные основы нравственного и здорового образа жизни.
4. Укреплять взаимодействие семьи и школы, повысить качество педагогического просвещения родителей и учителей школы.

В 2021-2022 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 8 педагогов. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности обучающихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;
- рейтинге активности класса и отдельных обучающихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В этом учебном году МО классных руководителей продолжило работу над темой «Развитие личности ученика и учителя в условиях реализации гуманистического образования».

Цель: обеспечение условий для многогранного развития личности через гуманистический подход в воспитании.

Решались следующие задачи:

1. Активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического воспитания, продолжить вводить в практику работы диспуты, дискуссии.
2. Выявлять и развивать индивидуальные творческие задатки и способности детей, формировать жизненные ценности: понимание добра и зла, смысла жизни; продолжать работу по воспитанию правового сознания, правовой культуры.
3. Развивать духовные и физические возможности личности, формировать прочные основы нравственного и здорового образа жизни.
4. Укреплять взаимодействие семьи и школы, повысить качество педагогического просвещения родителей и учителей школы.

В 2020-2021 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 9 педагогов. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности обучающихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;
- рейтинге активности класса и отдельных обучающихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В 2021-2022 году было проведено четыре заседания МО классных руководителей.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья обучающихся, обеспечение роста уровня обученности обучающихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся класса. Некоторые классные руководители имеют положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы: 2 - 4 классов. Это объясняется и возрастной категорией обучающихся и большой заинтересованностью родителей на начальном этапе обучения.

Все классные руководители создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

Помимо классных часов, обучающиеся вовлечены в работу внеурочной деятельности и дополнительного образования.

На заседаниях МО заслушивали отдельных классных руководителей по обмену опытом работы: с вопросом «Профессиональная ориентация учащихся» - классного руководителя 9 класса Мишину Г.Э., 3 класса – Демкину Г.А., «Сплочение классного коллектива». На третьем заседании заслушали классного руководителя 4 класса Копылову Г.П., которая рассказала о профориентационной работе в школе. О формах и методах классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет - заслушали классного руководителя 6 класса Иванову О.А. С вопросом «Методы и формы профориентационной работы в школе» выступила Дзюба Л.Н. О работе классных руководителей по предотвращению детского дорожно – транспортного травматизма» заслушали Прокопчук Т.А.

Реализовать задачу по изучению передового опыта, так же способствовали открытые классные часы: во 8 классе – «Школа безопасности» - классный руководитель Дзюба Л.Н., в 9 классе – «Последний звонок» - классный руководитель Мишина Г.Э.

Согласно годовому плану проведены массовые праздничные мероприятия: день Знаний (ответственная ЗДУВР Демкина Г.А.), ко Дню учителя Штанина О.А., Новогодний карнавал (Мишина Г.Н.), смотр художественной самодеятельности (Прокопчук Т.А), «Последний звонок (Мишина Г.Н.), «Международный женский день», «Живая классика» - (Копылова Г.П.) и другие.

Так же под руководством классных руководителей и учителей предметников наши дети участвовали в творческих конкурсах на разных уровнях, достигли следующих результатов в районных конкурсах: «Есть такая профессия»: Огурцова Татьяна– 2 место; «Лыжня России» - 3 место; «Рукотворные чудеса» : Герасимова Лилия, 2 класс – 3 место; «Живая классика» - Иванова Дарья, 9 класс – 3 место; на школьном уровне «Живая классика» Головкова Софья, 9 класс – 1 место, Иванова Дарья, 9 класс – 2 место, Самохвалов Тимофей, 5 класс - 2 место; Минеев Данила, 6 класс – 3 место; В выставке детского – прикладного искусства, посвящённой 100 – летиюСвободненского района- Самохвалов Тимофей, Янченко Илья, 5 класс – 1 место; Даниленко Илья, 9 класс – 2 место; Герасимова Лилия, 2 класс – 2 место; коллективная работа 8 класса – 2 место; фестиваль художественной самодеятельности «Край родной – я тебя воспеваю!» - 2 место; в районной научно – практической конференции «Эрудит» - Головкова Софья, 9 класс – 2 место; в районной антикоррупционной акции (оформление буклета) – Самохвалов Тимофей, 5 класс – 2 место, в областном антикоррупционном форуме (буклет) – Самохвалов Тимофей, Янченко Илья, 5 класс – 2 место. Приняли участие в областном конкурсе «Письмо водителю» - Шведов Артём, 4 класс; во Всероссийской акции ко дню

Победы: Герасимова Л., Самохвалова К. – 2 класс; Ельников С., Егоров В., Головкова А. – 3 класс; Шведов Артём – 4 класс;

Кроме этого не были подведены итоги конкурса «Чистый класс», «Самый спортивный класс».

В творческих конкурсах принимают участие немногие обучающиеся, поэтому в новом учебном году необходимо вести более активную работу по вовлечению детей в конкурсы.

Классные руководители посещают неблагополучные семьи, следят за занятостью ребят в кружках, делятся информацией и планируют дальнейшие действия.

Чтобы выявить уровень воспитанности учащихся школы проводились плановые анализы мониторинга классных коллективов (по четвертям), планировалась и проводилась индивидуальная работа, микроисследования «Атмосфера в классе».

Результаты положительны – среднеарифметическая оценка – 4.4 балла, а по возрастным категориям следующие:

2, 3, 4, 6, 7, 8, 9 классы – хороший уровень

5 класс – средний уровень

Хороший уровень - доброта и отзывчивость, бережливость, коллективизм и товарищество, дисциплинированность, простота и скромность, уровень воспитанности, честность, отношение к труду, культурный уровень.

Средний уровень - ответственное отношение к учебе.

Анализ данных показывает стабильность уровня воспитанности, по сравнению с 2020-2021 годом уровень воспитанности - 4.3, а в 2021-2022 году – 4.4 (вырос на 0,1%).

Ответственность -4.3

Бережливость – 4.5

Дисциплинированность – 4.4

Ответственное отношение к учёбе – 3.9

Отношение к труду – 5.3

Коллективизм и товарищество – 4.5

Доброта и отзывчивость – 4.9

Честность – 4.4

Простота и скромность - 4.5

Культурный уровень - 4.1

Уровень воспитанности – 4.1

В целом воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Подводя итоги воспитательной работы за 2021– 2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги, проекты и т.д. Проводили всё в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также в школе прошли единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям, которые проводили учителя-предметники.

На основе представленных самоанализов классных руководителей, мониторинга «экранов», реестра достижений, уровня воспитанности детей можно сделать вывод: классные руководители работают на должном уровне, свои обязанности выполняют удовлетворительно.

На следующий учебный год главной задачей педагогического коллектива школы остаётся гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для

всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке; создание благоприятных условий для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2022- -2023 учебный год:

- социальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общеинтеллектуальное направление.

Содержание и формы воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3. Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Социальное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
Спортивно-оздоровительное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни.
Общекультурное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.
Общеинтеллектуальное направление	Создание условий для развития познавательного интереса.
Работа с учителями-предметниками	Беседы об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений
Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

Духовно-нравственное направление

Цель: формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; воспитание уважительного отношения к культуре своего народа, творческой активности.

Социальное направление

Цель: воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Общекультурное направление

Цель: создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.

Общеинтеллектуальное направление

Цель: создание условий для развития познавательного интереса.

Работа с учителями-предметниками

Цель: провести беседы с учителями-предметниками об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений.

Работа с родителями

Цель: провести родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

Решение:

1. Признать работу МО классных руководителей удовлетворительной.
2. Классным руководителям 2 – 9 классов руководствоваться при составлении воспитательного плана класса общешкольным перспективным планом.

Велась работа по созданию условий сохранения и укрепления здоровья. Данный вопрос рассматривался:

- а) **на совещании при директоре** «Соблюдение санитарно-гигиенических требований при организации УВП», «Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников»;
- в) **на заседании МО** «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ», «Итоги контроля за состоянием работы по предупреждению ДДТТ»;
- г) **внеурочная деятельность** – кружки по интересам, походы и экскурсии;
- д) **проведение мониторинга по заболеваемости** детей за 1 и 3 четверть;
- е) **введение здоровьесберегающих технологий.**

Работе препятствовало:

- а) слабая помощь родителей;
- б) образование родителей не позволяет оказывать помощь детям в учебном процессе.

Проблемы:

- а) отдаленность школы от районного центра, поэтому на базе школы не проводятся районные семинары.
- б) планировать районные семинары на базе нашей школы.

Тема, по которой будет работать школа в 2022 – 2023 учебном году «Формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого учащегося, направленной на реализацию целей развития каждого школьника в условиях образовательной среды».

Тема методической службы школы в 2022-2023 учебном году «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС третьего поколения».

Некоторые результаты работы школы зависят от огромного числа не только управленческих, но и случайных, неуправляемых факторов, а потому очень трудно установить точно, в итоге каких именно педагогических и управленческих воздействий возник тот или иной результат, отсюда огромные трудности в установлении механизмов управляемости результативных параметров, именно поэтому взят в основу самый очевидный способ определения эффективности: цель-результат.

Коллективом учителей ведётся большая работа по защите обучающихся от перегрузок:

- Составление учебного расписания с учётом всех требований СанПиНа.
- Соблюдение норм длительности перемен.
- Дневные и недельные нагрузки согласно учебному плану.
- Учёт объёма домашнего задания согласно нормам СанПиНа.

-Использование здоровьесберегающих технологий, как проектная деятельность, групповые и игровые методы обучения.

- Установление продолжительности работы с компьютером.

С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения обучающихся проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

В течение 2021-2022 учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Состояние здоровья обучающихся удовлетворительное. В течение года на совещаниях и педсоветах рассматривался вопрос по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся. В школе организовано горячее питание для обучающихся и педагогического коллектива. На территории села в тесном контакте мы работаем с ДК. Вечера, смотры художественной самодеятельности мы зачастую проводим вместе.

Деятельность администрации по управлению и контролю

На протяжении всего учебного года контролировалась работа учителей-предметников и классных руководителей по ведению классных журналов. В основном были замечания Дзюба Л.Н., Штаниной О.А. Нарушения по ведению классных журналов: исправление чисел; написание дат; запись тем уроков разной пастой. Результаты проверки классных журналов доводились до сведения учителей и классных руководителей; рассматривался этот вопрос на совещаниях при директоре, на педсовете. На контроле стояли такие вопросы: проверка инструкции по т\б, проверка школьной документации, проверка дневников и тетрадей (указаны недостатки: не всегда стоит роспись родителей). Проверка осуществлялась за работой кружков. Контролировалась работа учителей по выполнению образовательных программ и объективность выставления четвертных отметок. Замечаний по данному вопросу не было. Контролем были охвачены все образовательные предметы. Большое внимание уделялось подготовке обучающихся 9 класса к ГИА. На протяжении всего учебного года практиковались такие формы контроля: предметно-обобщающий, персональный, обзорный. Персональным контролем были охвачены учителя-предметники: Копылова Г.П., Попова Л.И., Ефимова Т.Т., Штанина О.А. На МО учителей-предметников были заслушаны учителя-предметники: Попова Л.И., Ефимова Т.Т., Штанина О.А., Демкина Г.А. – подготовка к ГИА (ОГЭ).

Все вопросы, которые стояли на контроле рассматривались на совещаниях при директоре, МО учителей-предметников, МО классных руководителей, педсовете.

Уровень преподавания физики в 2021-2022 учебном году

Преподавание физики в школе осуществляет Ефимова Т.Т., учитель 1 категории. Учитель продуманно составляет содержание учебного материала и отрабатывает его на уроках, использует различные формы организации учебной деятельности обучающихся, активизирует внимание обучающихся для восприятия изучаемого материала. На своих уроках постоянно применяет различные формы контроля: самостоятельные, проверочные работы, тесты разного уровня и разных типов, зачеты и многое другое. Татьяна Терентьевна знает требования к современному уроку в рамках ФГОС, проводит свои уроки в соответствии с этими требованиями, формирует на своих уроках коммуникативные, личностные, предметные, метапредметные умения и навыки. Применяет современные педагогические технологии, ИКТ. Обучающиеся активны, организованны. В целом по школе успеваемость – 100%, качество – 58%.

Уровень преподавания физической культуры в 2021-2022 учебном году

Преподавание физической культуры в школе осуществляет 1 учитель: Иванова О.А. Иванова О.А. работает учителем физической культуры три года. Она прошла переподготовку и получила диплом. На протяжении всего учебного года осуществлялся контроль со стороны администрации школы. Результаты посещенных уроков показывают,

что обучающиеся в целом имеют хорошие знания по предмету. Успеваемость по школе 100%, качество 100%

Вывод: обучающиеся имеют хорошие знания по предмету.

Уровень преподавания ОБЖ в 2021-2022 учебном году

Преподавание ОБЖ в школе осуществлял учитель технологии Мишина Г.Э. Учитель прошел курсовую подготовку по данному предмету и переподготовку. В течение учебного года оказывалась методическая помощь.

Результаты успеваемости и качества образования по предмету: 8 кл.-100%-100%, 9 кл.-100%-100%. В целом по школе: успеваемость-100%, качество-100%. Обучающиеся показали хорошие знания.

Рекомендация: уделять внимание практической части урока.

Уровень преподавания окружающего мира, биологии в 2021-2022 учебном году

Преподавание окружающего мира ведут учителя начальных классов, биологию в 5-бкл., 9 кл., учитель начальных классов Демкина Г.А., в 7-8 классе Прокопчук Т.А. (учитель начальных классов). За преподаванием данных предметов осуществлялся ВШК. Были посещены уроки, проверены КТП, классные журналы.

Результаты успеваемости и качества образования по предметам: 2 кл. – 100%-60%, 3 кл. – 100%-100%, 4 кл -100/100%, 5 кл. – 100%-50%, 6 кл. – 100%-100%, 7 кл. – 100%-100%, 8 кл. – 100%-50%, 9 кл. – 100%-100%.

Один выпускник сдавал экзамен по биологии (ОГЭ): Иванова Дарья – 30 баллов – «4».

Вывод: обучающиеся имеют хорошие знания по предмету.

Уровень преподавания географии в 2021-2022 учебном году

Преподавание географии в школе осуществляет Иванова О.А. На протяжении всего учебного года осуществлялся контроль за преподаванием географии. На уроках учитель постоянно использует работу с картой, атласами, текстом учебника, иллюстрациями, формирует у обучающихся навыки самостоятельной работы, учит устанавливать причинно – следственные связи и делать выводы. Учитель формирует картографические навыки последовательно, усложняя их от темы к теме. Посещенные уроки показывает, что учитель использует дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся, вовремя организует работу со слабоуспевающими учениками. Учитель рационально использует время на уроке. Уроки построены методически правильно и отвечают требованиям ФГОС.

Результаты успеваемости и качества образования по предмету: 5 кл. – 100% - 50%, 6 кл. – 100%-100%, 7 кл. – 100%-100%, 8 кл. – 100%-75%, 9 кл. – 100%-100%.

В целом по школе успеваемость 100%, качество 85%.

Уровень преподавания химии в 2021-2022 учебном году

Преподавание химии в школе осуществляет Ефимова Т.Т. – 8 класс в 3-4 четвертях и 9 класс учитель Сычевской СОШ. Анализ посещенных уроков показал, что учитель владеет теорией и методикой преподавания химии, знает требования ФГОС и умело реализует их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями рабочих программ не нарушается последовательность изучения и распределение часов по разделам курса.

Обучающиеся в целом имеют хорошие знания по химии. Успеваемость-100%, качество-62,5%

Уровень преподавания математики в 2021-2022 учебном году.

Преподавание математики в школе осуществляют 4 учителя: 3 учителя в 1-4 кл., Ефимова Т.Т.– 5-9 кл. Посещение уроков показало, что учителя владеют методикой построения урока, этапы урока четко прослеживаются, на уроках применяют различные формы и методы обучения. В течение всего учебного года осуществлялся контроль за преподаванием математики. Заслушивались итоги работы на МО учителей- предметников,

педсовете. Обучающиеся в целом имеют удовлетворительные знания по предмету. Успеваемость – 100%, качество – 54%.

Вывод: уровень преподавания математики в школе – удовлетворительный.

Уровень преподавания информатики и ИКТ в 2021-2022уч. году.

Данный предмет преподает Иванова О.А., учитель физической культуры. Из посещенных уроков видно, что учитель владеет методикой преподавания предмета. Обучающиеся 7-9 классов работают на компьютерах. Учитель владеет вниманием коллектива, упражнения, выполняемые на уроках разнообразные. Обучающиеся активны, понимают текущий материал. Успеваемость и качество образования по предмету (по классам): 7 класс-100%-100%, 8 класс-100%-100%, 9 класс -100/100%. Успеваемость по школе 100%, качество знаний- 100%

Уровень преподавания истории и обществознания в 2021-2022уч. год

Преподавание истории и обществознания осуществляла учитель Штанина О.А. Посещение уроков, беседа с учителем позволяют сделать вывод, что у обучающихся сформирована культура труда и поведения. Обучающиеся могут слушать, участвовать в диалоге, охотно отвечают на вопросы учителя.

Результаты качества образования по предметам:

класс	история		обществознание	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5	100	50	-	-
6	100	100	100	100
7	100	75	100	100
8	100	75	100	100
9	100	100	100	100

Успеваемость 100%, качество 87% - история; обществознание 100% -100%.

Уровень преподавания музыки в 2021-2022 учебном году

В 1-4 кл. преподавание музыки осуществляют учителя начальных классов; в 5-8 классах учитель начальных классов Прокопчук Т.А. (учитель прошел курсовую подготовку в 2017 году и переподготовку в 2019 году). Все учителя владеют методикой преподавания данного предмета. Используют на уроках ИКТ. Результаты успеваемости и качества образования по предмету: 2 кл.-100%-100%, 4 кл. -100%-100%, 5 кл.-100%-100%, 6 кл.-100%-100%, 7 кл.-100%-100%, 8 кл.-100%-100%. Все обучающиеся показали хорошие знания по предмету. В целом по школе успеваемость 100%, качество 100%

Уровень преподавания литературы в 2021-2022 учебном году

Преподавание литературы в школе осуществляют 5 учителей (3 из них учителя начальных классов). В начальных классах проверке техники чтения уделяется большое внимание. Техника чтения проверяется (контрольные) – каждую четверть. Годовая проверка показала, что обучающиеся начальной школы справились с нормой чтения и показали хорошие результаты. Начальная школа: успеваемость – 100%, качество – 77%; успеваемость – 100% и качество -76% – основная школа.

Вывод: уровень преподавания литературы – хороший.

Уровень преподавания английского языка в 2021-2022 учебном году

Преподавание английского языка в школе осуществляла Поликутина Т.Д. В течение учебного года осуществлялся ВШК. Были посещены уроки, проверены рабочие тетради. Преподавание данного предмета ведётся со 2 класса. Успеваемость и качество по школе составляет: 100% - 78%.

Вывод: уровень преподавания английского языка в школе – удовлетворительный.

Уровень преподавания русского языка в 2021-2022 учебном году

Преподавание русского языка в школе осуществляют 5 учителей. 3 учителя 1-4 кл.,

2 учителя 5-9 классов. Учителя имеют достаточно большой педагогический опыт работы (Демкина Г.А., Прокопчук Т.А., Копылова Г.П., Попова Л.И.), Дзюба Л.Н. в течение учебного года оказывалась методическая помощь. Было проверено состояние преподавания русского языка. Результаты посещённых уроков, срезовые и контрольные работы показывают, что обучающиеся в целом имеют удовлетворительные знания по русскому языку (успеваемость – 100%, качество знаний – 88%). Все учителя хорошо владеют методикой преподавания своего предмета.

Вывод: уровень преподавания русского языка в школе – хороший.

Уровень преподавания технологии в 2021-2022 учебном году

Преподавание технологии в школе осуществляют 5 учителей. 3 учителя начальных классов, 5,6 – Дзюба Л.Н., 7,8 кл. – Мишина Г.Э. Со стороны администрации осуществлялся контроль (посещение уроков, беседа с учителями). Учителя умело организуют работу на уроках, уч-ся с интересом работают на протяжении всего урока. Результаты успеваемости и качества образования по предмету: 2 кл.-100%-100%, 3 кл.-100%/100%, 4 кл.-100%-100%, 5 кл.-100%-100%, 6 кл.-100%-100%, 7 кл.-100%-100%, 8 кл.-100%-100%. В целом по школе: 100%/100%

Уровень преподавания ИЗО в 2021-2022 учебном году

Изобразительное искусство в школе осуществляют 3 учителя; 1-4 классы учителя начальных классов, 5-8 классы Демкина Г.А., учитель начальных классов. Галина Алексеевна прошла курсовую подготовку в 2017 году и в 2019 году переподготовку. Осуществлялся ВШК по преподаванию ИЗО. Все учителя применяют на уроках современные технологии (ИКТ).

Результаты успеваемости и качества образования по предмету: 2 кл.-100%-100%, 3 кл.-100%/100%, 4 кл.-100%-100%, 5 кл.-100%-100%, 6 кл.-100%-100%, 7 кл.-100%-100%, 8 кл.-100%-100%.

В целом по школе успеваемость- 100%, качество- 100%

Цель работы школы:

- повышение качества обучения через формирование образовательной среды на основе интенсификации образовательного процесса и использования новых образовательных технологий, современных форм и методов обучения.

Задачи на 2022/2023 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
2. Обеспечит внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Содействовать развитию инновационной деятельности и распространению инновационного педагогического опыта на всех уровнях.
6. Проводить мероприятия, направленные на всестороннее развитие и поддержку одаренных и талантливых детей. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.
7. Усилить практическую направленность работы МО. В ШМО строить свою деятельность на основе данных мониторинга результативности образовательного процесса в школе.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задача: продолжить работу над созданием условий для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проводить учёт детей в селе не имеющих основного общего образования.	С 1 по 10 сентября	Директор, соц. педагог
2.	Комплектование 1,5,10классов	С 1 по 10 сентября	Директор
3.	Оказание помощи детям из малообеспеченных семей, привлекая органы социальной защиты	С 1 по 30 сентября	Директор, соц. педагог
4.	Осуществлять контроль состояния обучения детей в группе по подготовке детей к школе.	Постоянно	ЗДУВР, рук. МО
5.	Проводить диагностику готовности детей к обучению в школе.	Май	ЗДУВР, рук. МО
6.	Классным руководителям проводить ежедневный анализ посещения занятий уч-ся школы с подведением итогов на родительских собраниях и совещаниях.	В течен. года	Классные руководите ли
7.	В случае возникновения возможного отсева обучающихся, привлекать к работе по их возвращению в школу сельсовет, участкового инспектора полиции.	По мере необходимости	Администраци я школы
8.	Организовать занятость детей во внеурочное время через внеклассную работу, общешкольные мероприятия.	Постоянно	Классные руководите ли

III. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Задачи:

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Основные мероприятия по решению задач:

Педагогические советы

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Мероприятия по подготовке. Выход.
1	<u>Педагогический совет</u> 1. Об анализе результатов деятельности педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год. 2. О распределении педагогической нагрузки на 2022-2023 учебный год. 3. Об учебном плане, календарном учебном графике работы школы, плане внеурочной деятельности, режиме работы школы, расписании уроков. 4. О проведении праздника «День знаний».	август	ЗДУВР Директор Директор ЗДУВР	План подготовки, решение педсовета.

2	<p><u>Педагогический совет</u></p> <p>1. Повышение качества образования через повышение условий профессиональной компетенции учителя.</p> <p>1.1. О способах повышения качества образования.</p> <p>1.2. Инновации в образовательном процессе (учитель музыки).</p> <p>2. Итоги ВПР</p> <p>3. Анализ итогов образовательной деятельности I четверти 2022-2023 учебного года.</p>	ноябрь	<p>Рук. МО учителей</p> <p>ЗДУВР</p> <p>Прокопчук Т.А. ЗДУВР ЗДУВР</p>	Посещение уроков, решение педсовета
3.	<p><u>Педагогический совет</u></p> <p>1. Система оценки качества общего образования: основные подходы, процедуры и инструменты.</p> <p>1.1. Эффективные методы и приемы подготовки школьников к ГИА по русскому языку.</p> <p>1.2. Формирование метапредметных компетенций обучающихся на уроках географии.</p> <p>2. Об утверждении плана по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса в 2023 году.</p> <p>3. Об утверждении плана психологической подготовки выпускников 9 класса к ГИА</p> <p>4. Об освоении и реализации образовательных программ за II четверть.</p>	январь	<p>ЗДУВР</p> <p>Попова Л.И.</p> <p>Иванова О.А.</p> <p>ЗДУВР</p> <p>Педагог-психолог.</p> <p>ЗДУВР</p>	Посещение уроков, решение Педсовета

4	<p><u>Педагогический совет</u> Как достичь успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности школы.</p> <p>1.1. "Анкета «Классный руководитель в моей жизни».</p> <p>1.2. Организация воспитательной работы в начальной школе.</p> <p>1.3. Деятельность классного руководителя в рамках ФГОС.</p> <p>2. Работа классных руководителей по профилактике ДДТТ</p> <p>3. Об освоении и реализации образовательных программ за III четверть.</p> <p>4. О предметах по выбору в рамках ГИА по основным образовательным программам ООО. Качество освоения и содержания ООП по выбранным предметам.</p> <p>5. О графике консультаций для обучающихся 9 класса.</p> <p>6. Об утверждении результатов самообследования МОУ Загорненская СОШ.</p>	март	<p>ЗДВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Прокопчук Т.А. Ефимова Т.Т. ЗДУВР</p> <p>ЗДУВР</p> <p>ЗДУВР</p> <p>ЗДУВР</p> <p>Директор</p>	<p>Посещение кл. часов, внеклассных мероприятий, анализ результатов воспитательной работы, решение педсовета</p>
5	<p><u>Педагогический совет</u></p> <p>1. О плане по завершению 2022-2023 учебного года.</p> <p>2. О рассмотрении проекта учебного плана, плана воспитательной работы и плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.</p>	апрель	<p>ЗДУВР</p> <p>ЗДУВР, ЗДВР</p>	
6	<p><u>Педагогический совет</u></p> <p>1. О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников школы.</p> <p>2. О выполнении образовательных программ за учебный год.</p> <p>3. О переводе обучающихся 1-8 классов в следующий класс.</p> <p>4. О награждении.</p>	май	<p>ЗДУВР Директор</p> <p>ЗДУВР</p> <p>Классные руководители, ЗДУВР</p> <p>Директор</p>	

7	<p><u>Педагогический совет</u></p> <p>1. О завершении государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы, средней общеобразовательной школы и выдаче аттестатов выпускникам 9,11 класса.</p> <p>2. Об утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).</p> <p>3. О присвоении спортивных разрядов обучающимся школы.</p>	июнь	<p>ЗДУВР</p> <p>Руководитель МО учителей, ЗДУВР учитель физ. культуры</p>	<p>План подготовки, решение педсовета</p>
---	---	------	---	---

Совещания при директоре

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Выход
Август			
1	<p>1. О работе по профилактике терроризма, о регулярной проверке объектов организации в целях предупреждения актов терроризма. О противопожарной безопасности и правилах поведения во время эвакуации.</p> <p>2. О готовности школы к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим, техника безопасности, готовность учебных кабинетов к новому учебному году).</p> <p>3. О соблюдении санитарно-гигиенических норм на пищеблоке, в туалетах, лаборантских, складских помещениях. Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по ТБ, наличие актов – разрешений на занятия в кабинетах.</p> <p>4. Подготовка к ВПР</p>	<p align="center">Директор</p> <p align="center">Заведующий хозяйством</p> <p align="center">Заведующий хозяйством</p> <p align="center">ЗДУВР</p> <p align="center">ЗДУВР</p>	<p>Решение совещания, аналитические и информационные материалы.</p>
Сентябрь			
2	<p>1. Об организации горячего питания обучающихся школы.</p> <p>2. О выполнении требований к ведению классных журналов (электронных), журналов элективных курсов, внеурочной деятельности, дополнительного образования, правильность оформления журналов классными руководителями.</p> <p>3. Детский дорожно-транспортный травматизм. Профилактика детского травматизма.</p> <p>4. Подготовка и проведение входных контрольных работ.</p> <p>5. Об организации кружковых занятий и внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов.</p> <p>6. Проверка личных дел обучающихся 1-11 классов.</p> <p>7. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.</p>	<p align="center">Заведующий хозяйством</p> <p align="center">ЗДУВР, ЗДВР</p> <p align="center">ЗДВР</p> <p align="center">ЗДУВР</p> <p align="center">ЗДВР</p> <p align="center">Директор ЗДУВР</p>	<p>Решение совещания, аналитические и информационные материалы.</p>
Октябрь			
3	<p>1. О завершении работ на УОУ и санитарной очистки прилегающей территории.</p> <p>2. Об итогах проверки электронных журналов (накопляемость оценок).</p> <p>3. Классно-обобщающий контроль в 5 классе</p>	<p align="center">Ответственный за УОУ. Заведующий хозяйством.</p> <p align="center">ЗДУВР</p> <p align="center">ЗДУВР, ЗДВР, кл. рук. 5 класса</p>	<p>Решение совещания, аналитические и информационные материалы</p>

	4. О планировании воспитательной работы на осенние каникулы. 5. Подведение итогов Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап). Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный уровень).	ЗДВР ЗДУВР	
Ноябрь			
4	1. Об успеваемости обучающихся. Результативность работы учителей по итогам I четверти. 2. О контроле за посещаемостью занятий обучающимися. 3. О преемственности в обучении при переходе с уровня начального общего на уровень основного общего образования. 5 кл.	ЗДУВР ЗДВР Рук. МО учителей	Решение совещания, аналитические и информационные материалы
Декабрь			
5	1. Об итогах проверки электронных журналов по итогам I полугодия. 2. О подготовке к проведению новогодних праздников и организации зимних каникул. Соблюдение ТБ во время каникул. 3. О планировании месячника оборонно-массовой и спортивной работы. 4. О графике отпусков.	ЗДУВР ЗДВР Иванова О.А. Директор	Решение совещания, аналитические и информационные материалы
Январь			
5	1. Об успеваемости обучающихся по итогам II четверти (I полугодие). 2. О проверке дневников обучающихся 5-9 классов. 3. О подготовке к смотру художественной самодеятельности. 4. О работе классного руководителя и учителей с обучающимися, которые имеют одну или две «3».	ЗДУВР Рук. МО кл. рук. ЗДВР Рук. МО учителей	Решение совещания, аналитические и информационные материалы
Февраль			
6	1. Об итогах классно-обобщающего контроля в 9 классе. 2. О состоянии спортивно-массовой работы. Анализ месячника оборонно-массовой работы. 3. Организация работы по подготовке к ГИА – 2023. 4. Работа с документами включенными в Федеральный список экстремистских материалов. 5. Итоги проверки внеурочной деятельности в школе.	ЗДУВР ЗДВР ЗДУВР ЗДВР ЗДВР	Решение совещания, аналитические и информационные материалы
Март			

7	<p>1. О распределении предварительной нагрузки на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. О плане работы педагогического коллектива в весенние каникулы. Организация досуга обучающихся на время весенних каникул.</p> <p>3. О координации плана укомплектования учебниками на будущий учебный год; формирование фонда учебников на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. О профилактике ДДТТ</p> <p>5. О качестве проведения классных часов.</p>	<p>Директор</p> <p>ЗДВР</p> <p>Ефимова Т.Т.</p> <p>ЗДВР</p> <p>Рук. МО кл. рук.</p>	<p>Решение совещания, аналитические и информационные материалы</p>
Апрель			
8	<p>1. Об успеваемости обучающихся по итогам III четверти. Результативность работы учителей.</p> <p>2. Методическая работа в школе. Итоги учебно-воспитательного процесса.</p> <p>3. Об организации работы на УОУ.</p> <p>4. Анализ работы дополнительного образования, библиотекаря.</p> <p>5. Об анализе работы по защите проектных работ, в условиях реализации ФГОС ООО обучающихся 9 класса и ФГОС СОО обучающихся 11 класса.</p>	<p>ЗДУВР</p> <p>Попова Л.И.</p> <p>Ответственный за УОУ</p> <p>ЗДВР</p> <p>Попова Л.И.</p>	<p>Решение совещания, аналитические и информационные материалы</p>
Май			
9	<p>1. О состоянии электронных журналов, журналов внеурочной деятельности, журналов элективных курсов по итогам 2022-2023 учебного года.</p> <p>2. Об организации работы школы в летний период: организация летнего отдыха и оздоровления, о профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в летний период.</p> <p>3. Об анализе работы руководителей кружков и секций в 2022-2023 учебном году.</p> <p>4. О выполнении требований пожарной безопасности в школе, плана проведения учебных тренировок с работниками и обучающимися школы.</p>	<p>ЗДУВР, ЗДВР</p> <p>ЗДВР, соц. педагог</p> <p>ЗДВР</p> <p>Заведующий хозяйством, учитель ОБЖ</p>	<p>Решение совещания, аналитические и информационные материалы</p>

IV. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа

Тема методической службы школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС третьего поколения».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
2. Обеспечит внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Содействовать развитию инновационной деятельности и распространению инновационного педагогического опыта на всех уровнях.
6. Проводить мероприятия, направленные на всестороннее развитие и поддержку одаренных и талантливых детей. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.
7. Усилить практическую направленность работы МО. В ШМО строить свою деятельность на основе данных мониторинга результативности образовательного процесса в школе.

Научно-методическая работа

Цель: Осознание необходимости изменения содержания педагогической деятельности, обновления требований к педагогическому профессионализму; постоянной рефлексии и самооценке.

Задачи:

- обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей, анализ, апробирование и внедрение новых форм методического обеспечения образовательного процесса с учетом компетентностного подхода;
- использование самоанализа педагогического процесса и формирование умений обобщать свой опыт для выявления возможного профессионального роста педагога как пути самообразования;
- направление деятельности учителей на овладение ИКТ - технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка;
- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний обучающихся и роста достижений, как собственных, так и школьников;
- создание условий для формирования мотивации педагога на преобразование своей деятельности, использование в своей педагогической практике эффективных технологий.
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся и их семьями.

№ п/п	Мероприятия	Месяцы										
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
1	Заседания МО			+		+		+		+		
2	Педагогические советы	+			+		+		+		+	+
3	Занятия школы профессионального мастерства	Школа педагог. мастерства										
		Школа совершенствования педагогического мастерства										
		Школа становления молодого учителя										
4	Изучение и обобщение педагогического опыта		+	+			+	+				
5	Контроль за работой МО	+	+		+		+		+		+	+
6	Предметные недели			+	+	+	+	+	+	+		
7	Школьные олимпиады			+	+							
8	Районные олимпиады					+						
9	Методические семинары				+			+		+		
10	Тематические педагогические советы				+		+		+			
11	Методический месячник									+		

Основные направления деятельности

1. Работа с кадрами

1.1 Повышение квалификации

Цель: повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.

1.1.1. Курсовая переподготовка				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	ЗДУВР	Перспективный план курсовой переподготовки
2	Составление заявок на курсовую подготовку	В теч. года	ЗДУВР	Организованное прохождение курсов
3	Составление отчетов по прохождению курсов	В теч. года	ЗДУВР	
4	Мониторинг эффективности прохождения курсовой подготовки	Сентябрь	ЗДУВР	Повышение квалификации
<p align="center">1.2 Занятия школы профессионального мастерства. Школа педагогического мастерства Цель: обеспечить должный методический уровень проведения всех видов занятий</p>				

	Занятие №1 Устный опрос как один из методов педагогического контроля"	Октябрь	Рук. МО	Повышение качества проведения уроков
	Занятие №2 Способы формирования, технология развития и оценки познавательных и регулятивных универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС	Январь	Учителя-предметники	Практическое применение технологии
Школа совершенствования педагогического мастерства Цель: преодоление затруднений в работе учителя				
	Занятие № 1 «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»	Март	ЗДУВР, рук МО	
Школа становления молодого учителя Цель: успешное профессиональное становление молодого учителя				
1.	Назначение наставников	август	Директор, ЗДУВР	Индивидуальные консультации
2.	Утверждение индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов	сентябрь	Наставник	Посещение уроков
3.	Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов	январь		Собеседование
4.	Работа со школьной документацией.	Практич занятие (март)	ЗДУВР	Проверка знаний
5.	Практика. Посещение уроков молодыми специалистами у творчески работающих учителей.	(апрель, май)	Наставники	Собеседование
6.	Анализ и самоанализ урока.	Взаимо-посещ. уроков, анализ	Наставник	Отчёт наставника
1.1.2 Аттестация педагогических работников Цель: Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и созданию условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				

1.	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».	Апрель	ЗДУВР	Принятие решения о прохождении аттестации педагогами
2.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	В течен. года	ЗДУВР	
3.	Прием заявлений	В течен. года	ЗДУВР	Преодоление затруднений при написании заявлений
4.	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2022-2023 уч. году	Сентябрь	ЗДУВР	Список педагогических работников
5.	Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	ЗДУВР	Список педагогических работников, аттестующихся в 2022-2023уч. году
6.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику		Систематизация материалов к аттестации

1.1.3 Обобщение и распространение опыта работы

Цель:

обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.
 Обобщение опыта Ивановой О.А по теме самообразования «Учебные проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности на уроках географии» с оформлением методического бюллетеня.

1.	Описание передового опыта	сентябрь – апрель	Учит.- пред.	Материалы опыта
2.	Представление опыта на ШМО, педсоветах.	октябрь – апрель	Рук. МО	Тезисы выступлений, доклады, конспекты и т. д.
3.	Рассмотрение кандидатур для участия в конкурсах педагогического мастерства. <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика • Описание опыта работы • Проведение открытых мероприятий. 	октябрь – апрель	Рук МО, учит.- пред.	Выработка рекомендаций для внедрения
				Рекомендации для распространения опыта
4.	Участие в научно-практич конференции педагогов	Март	ЗДУВР, рук МО	

1.1.4. Предметные недели

Цель: Развитие интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся

№	Неделя	Сроки	Ответственные	Активизация
---	--------	-------	---------------	-------------

1.	Географии, химии, биологии	Октябрь	Иванова О.А., Ефимова Т.Т., Демкина Г.А.	познавательных интересов и творческой активности обучающихся
2.	Истории и обществознания	Ноябрь	Иванова О.А.	
3.	Русского языка и литературы	Декабрь	Попова Л.И.	
4.	Английского языка	Декабрь	Поликутина Т.Д.	
5.	ИЗО	Февраль	Демкина Г.А.	
6.	Физической культуры	Февраль	Иванова О.А.	
7.	Музыка	Март	Прокопчук Т.А.	
8.	Технология	Март	Мишина Г.Э.	
9.	Физики, математики, информатики, ОБЖ	Апрель	Ефимова Т.Т., Иванова О.А. Мишина Г.Э.	

1.1.5 Методический месячник

Цель: выявление показателей и критериев оценки эффективности учебного занятия инновационного вида.

	Метапредметный подход при обучении математике	Март	Рук. МО, ЗДУВР	Повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов
--	---	------	----------------	---

1.1.6. Методические семинары

Цель: Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов.

1.	Инновации в педагогической деятельности учителя	Ноябрь	Рук. МО	Повышение уровня знаний начинающих учителей
2.	Актуальные проблемы преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях внедрения стандартов общего образования нового поколения	Февраль	Рук. МО учителей-предметников, учителя музыки	
3.	Система оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучения по русскому языку	Апрель	Учителя русского языка, рук. МО	

1.1.8. Тематические педагогические советы

Цель: Подвести итоги работы педагогического коллектива по выполнению плана и реализации программы развития за 2022-2023 учебный год.

1. Повышение качества образования через повышение условий профессиональной компетенции учителя(ноябрь).
2. Система оценки качества общего образования: основные подходы, процедуры и инструменты (январь).
3. Как достичь успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности школы (март).

1.1.9 Диагностика деятельности педагогов				
Цель: Совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя				
1.	Выявление трудностей и лучшего опыта в работе учителя	Сентябрь	ЗДУВР, рук. МО	Диагностические карты по изучению трудностей и лучшего опыта в работе учителей
2.	Организация мониторинга развития педагогического коллектива	Октябрь	ЗДУВР, рук. МО	Разработка показателей мониторинга
3.	Составление банка данных	Ноябрь - Декабрь	ЗДУВР, рук. МО	Мониторинг
1.1.10. Работа с методическими объединениями				
Цель: изучение и распространение передового опыта работы, оказание методической помощи, публикация методических разработок, обмен опытом по различным аспектам педагогической деятельности, реализация требований новых ФГОС в образовательном процессе, повышение качества преподавания предмета				
1.	Организация работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта	сентябрь	ЗДУВР	Системное решение задач метод. работы
2.	Индивидуальное консультирование молодых специалистов по методике преподавания предмета, воспитательной работе	сентябрь	ЗДУВР	Целенаправленная работа по изучению данного вопроса
1.1.11. Работа с молодыми специалистами				
Цель: Создание в школе условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.				
1.	Выбор темы по самообразованию.	Сентябрь	Руководители МО	План
2.	Методические требования к современному уроку	Октябрь	Рук . МО	План
3.	Рекомендации по проведению кл. часа, классных собраний, внеклассных мероприятий. Использование ИКТ на уроках.	Ноябрь	ЗДУВР, рук. МО	Справка
4.	Организация работы на уроке с различными категориями уч-ся. Индивид. работа.	Декабрь	наставник	План
5.	Конструирование современного учебного занятия. (Опорная карта для конструирования учебного занятия)	Январь	наставники	План

6.	Работа по изучению опыта наставников. Посещение уроков.	Февраль		План
7.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету.	В течен. года	ЗДУВР, рук МО	План
8.	Проведение открытых уроков молодыми и вновь прибывшими педагогами	Март-апрель	ЗДУВР, рук МО, наставники	
9.	Выявление профессиональных затруднений учителя	Май	Рук МО, наставники	Анкетирование
2. Инновационная деятельность				
2.1. Предпрофильная и профильная подготовки				
Цель: Формирование готовности к выбору профиля и сознательному выбору профессии.				
1.	Учебный план МОУ Загорненской СОШ на текущий учебный год. Организация предпроф. подготовки для обучающихся 9 класса	Август	Директор, ЗДУВР, рук. МО	Реализация ПП
2.	Анализ планов классных руководителей по профориентации	Сентябрь	Рук. МО кл. рук.	Отчёт
3.	Обновление уголка «Предпрофильная подготовка» и оформление стенда «Профильная подготовка»	Сентябрь	ЗДУВР	
4.	Входное анкетирование обучающихся 9,11 класса по выбору профессии	Ноябрь	Кл. рук.	Заседания МО декабрь
5.	Проверка классных журналов по оформлению элективных курсов	Сентябрь, в течение года	ЗДУВР	Справка
6.	Методическая помощь педагогам по подготовке программ элективных курсов и методических разработок	Сентябрь	ЗДУВР, рук.МО	
7.	Предварительный опрос обучающихся 9 класса по теме: «Продолжение образования после 9-го класса»	Январь	Кл. рук.	Род. собрание
8.	Изучение потребностей и склонностей обучающихся 8-9,11 классов	Январь-апрель	Кл. рук.	Родительские собрания, консультации, беседы, профориентационная работа

9.	Ученическая конференция по итогам элективных курсов	Декабрь - май	Рук. элективных курсов	Отчет
10	База данных выпускников 9,11 класса для итоговой аттестации	Декабрь	ЗДУВР	
11	Презентация программ элективных курсов для обучающихся 8-11 классов	Май	ЗДУВР, учителя	
12	Требования к выпускной работе по итогам посещения элективных курсов.	Май	Рук. МО	Консультации, беседы.
13	Подготовка информационно-аналитических материалов (подведение итогов предпрофильной профильной подготовки)	Май- июнь	ЗДУВР	Справка

3. Работа с одаренными детьми

Цель: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

1.	Определение контингента и составление плана работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающимися.	Август (совещание при директоре - сентябрь)	Рук. МО	Организация проектно-исследовательской деятельности
2.	Цели и содержание проектно-исследоват. работы.	Октябрь	Рук. МО	Определ. целей исследов. работы
3.	Отбор и систематизация материала	Ноябрь	Рук. МО	План исследований
4.	Школьная конференция проектно-исследовательских работ обучающихся.	Февраль	Учителя - предметники	Отчет по проектно-исследовательской деятельности
5.	Участие в районной научно-практической конференции «Эрудит»	Март	Учителя - предметники	Уровень владения навыками исследовательской деятельности
6.	Подготовка и проведение школьных олимпиад	Октябрь	ЗДУВР, учителя предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
7.	Состав. заявок на участие в олимпиадах	Ноябрь	ЗДУВР	Опр. участников олимпиад
8.	Определение рейтинга школы по результатам районных олимпиад	По плану	ЗДУВР	Определение уровня подготовки обучающихся
9.	Участие в муниципальных конкурсах, дистанционных курсах, олимпиадах по предметам, проведение интеллектуальных марафонов в рамках	По плану	Рук. МО	Выявление и поддержка одаренных детей

	предметных недель			
4. Работа методического кабинета				
Цель: Формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.				
1.	Подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения пед. советов, метод семинаров	В теч. года	ЗДУВР	Создание банка информации
2.	Приобретение метод. литературы, учебных программ	В теч. года	Библиотекарь	Пополнение фонда метод литературы
3.	Оформление материалов по обобщению опыта работы учителей, проектных работ обучающихся, материалов по аттестации педагогов	Декабрь, март	Рук МО	Создание банка опыта работы

План работы МО учителей на 2022-2023 учебный год

1 заседание

Об основных направлениях деятельности МО учителей-предметников по реализации задач на новый учебный год в условиях перехода на обновленный ФГОС

Форма проведения: семинар

1. Анализ работы МО за прошедший 2021-2022 учебный год. (руководитель МО)
2. Утверждение плана работы на новый учебный год. Задачи МО, обсуждение-утверждение графика открытых уроков и мероприятий. (руководитель МО)
3. Анализ результатов ОГЭ и трудоустройство выпускников. (Дёмкина Г.А)
4. Обсуждение и утверждение плана по самообразованию членов МО (руководитель МО)
5. Планирование предметных недель.
6. Анализ диагностики адаптационных процессов в 1 классе (завуч)
7. О проблемах преемственности в 5 классе. Адаптация пятиклассников.
 - Выступления классного руководителя 5 класса и первого учителя о проблемах и уровне воспитанности.
 - Открытые уроки в 4 и 5 классах по математике, их анализ.

2 заседание по теме

Контроль качества знаний-одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновленных ФГОС

Форма проведения: методический семинар.

1. Анализ результатов контрольных срезов по математике, русскому языку (ЗДУВР).
2. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по

предметам (рук. МО учителей).

3. Открытый урок в среднем звене с последующим анализом.

Урок русского языка в 8 классе – учитель Попова Л.И.

4. Обобщение педагогического опыта по теме самообразования учителя Ивановой О.А.
Форма обобщения: выступление и выпуск методического бюллетеня.

5. Об учебных проектах обучающихся – отчёты учителей-предметников, чьи темы выбрали для исследования.

6. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие – завуч.

3 заседание по теме

«Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»

Форма проведения: заседание круглого стола

1. Приемы работы с текстом на уроках географии и физики (Ефимова Т.Т., Иванова О.А.).
2. Использование ИКТ на уроках окружающего мира, биологии, литературы как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС (Прокопчук Т.А., Демкина Г.А., Попова Л.И.).
3. Методы оценивания на уроках математики (Ефимова Т.Т.).
4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ (учителя-предметники).
5. Открытый урок или внеклассное мероприятие по теме заседания МО (учитель Мишина Г.Э., технология).
6. О формировании у обучающихся метапредметной компетенции, связанной с устным высказыванием на уроках. О подготовке к итоговому устному собеседованию в 9 классе – выступления всех учителей, работающих в 9 классе.
7. Итоги научно-исследовательской конференции «Эрудит».

**4 заседание по теме
«Приемы подготовки
выпускников к итоговой
аттестации»**

Форма проведения: семинар

1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ (учителя-предметники).
2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся (учителя-предметники).
4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ:
 - О выполнении учебной программы – ЗДУВР Демкина Г.А.
 - О проведении консультаций – ЗДУВР Демкина Г.А.
 - О состоянии уголков «Готовимся к экзаменам» - ЗДУВР Демкина Г.А.
5. Проведение школьного турслёта (учитель физкультуры).
6. Банк идей на новый учебный год.

**Заседания МО классных руководителей
на 2022 – 2023 учебный год**

Сроки	Форма проведения	Темы	Ответственный
октябрь	Заседание МО Методический практикум	<p>Тема: «Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год» Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. Планирование работы МО классных руководителей на 2022-2023 уч. год. 2. Внедрение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как основа проектирования воспитательной деятельности классных руководителей. 4. Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях 5. Рассмотрение и согласование планов воспитательной работы классных руководителей и рабочих программ курсов внеурочной деятельности. 6. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Рук. МО</p> <p>Замдиректора по ВР</p>
декабрь	Семинар МО	<p>Тема: «Современные формы работы с родителями»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе. 2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся. Рекомендации родителям. 3. Индивидуальная работа с неблагополучными семьями. 4. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы, профилактика девиантного поведения учащихся. 5. Психологические аспекты профилактики суицидального поведения детей. 	<p>Клас.руководитель</p> <p>Клас.руководитель</p> <p>Клас.руководитель</p> <p>Соцпедагог</p> <p>Педагог-психолог</p>

февраль	Семинар МО	<p>Тема: « Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения». 2.Формирование функциональной грамотности школьников через использование современных методических приемов. 3.Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочное время через практико-ориентированные задания. 4. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей в системе дополнительного образования 5.Психолого-педагогические приемы создания ситуации успеха 	<p>Клас.руководитель</p> <p>Клас.руководитель</p> <p>Клас.руководитель</p> <p>Клас.руководитель Педагог-психолог</p>
апрель	Заседание МО	<p>Тема: Итоговое заседание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ ВР за учебный год. Анализ деятельности классных руководителей. 2.Организация летнего труда и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. 4.Организация летней занятости трудных подростков и детей из неблагополучных семей 5.Причины и формы проявления невротических расстройств у современных школьников. Рекомендации по преодолению трудностей. 6. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Замдиректора по ВР.</p> <p>Соцпедагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Руководитель МО</p>

V. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи:

1. Максимальное содействие личностному развитию учащихся, их психической сферы, личностных качеств и способностей, универсальных умений и компетенций с учетом установки на саморазвитие и самосовершенствование;
2. Оказание психологической и методической, практической помощи членам педагогического коллектива, администрации, работникам школы по созданию благоприятных условий для развития детей, обновлению учебно-воспитательного процесса;
3. Положительное влияние на формирование деловых и доброжелательных производственных отношений, повышающих работоспособность и сотрудничество всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей).

I. Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год . Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь (1-15)	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Составление ежемесячной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами , родителями в течение учебного года
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год .	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»
4	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем	Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Март	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении

	адаптации» (М/О кл. рук.) «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» (М/О кл. рук.) Диагностика оценки профессиональной деятельности педагогов начальных классов (М/о учителей) «Проблема профессионального самоопределения» (М/О кл. рук. 9-11 кл.)		
5	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
6	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
7	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы .
8	Участие в работе педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
9	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе

II. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Проведение диагностических методик на определение	Учащиеся 1 кл.	Октябрь	Определить уровень

	адаптации первоклассников к школьному обучению: Тест Керна-Йирасика; «Графический диктант» Эльконина; Методика Кумариной; Проективные методики – «Моя семья», «Детский сад – школа», «Мой портрет»			адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2	Прослеживание хода адаптации учащихся 5 кл.: Тест школьной тревожности Филлипса; Социометрия; Методика САН; Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»	Учащиеся 5 кл.	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
3	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 2-3 классов	Октябрь-ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей
4	Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса и 11 классов(вновь прибывших в школу) Тест школьной тревожности Филлипса Социометрия Методика САН Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»	10-11 класс	Октябрь-ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
4	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Учащиеся 8-х классов	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
5	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Учащиеся 4 кл	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным

				руководителям и родителям
6	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	Учащиеся 9 кл.	Март	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении
7	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 1 кл	Март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам
8	Диагностические методики выявления актуального уровня развития учащихся	Учащиеся школы	Сентябрь -апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
9	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей
10	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся	Способные и одаренные учащиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей
11	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям

12	Мониторинг сформированности универсальных действий начального образования	Учащиеся с 1-4 кл		Отслеживание и оценка процесса развития ребенка с первых дней его пребывания и до его выпуска из школы
	Мониторинг сформированности универсальных действий основного образования	Учащиеся с 5-9 кл.		

III. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе по программе Н. Слободяник	1 кл.	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	1-6 классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
3.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5 кл.	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
4.	Групповые занятия с обучающимися 11-х классов по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху»	11 кл.	Ноябрь-март	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
5.	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	6 кл.	В течение года	Развитие когнитивной и эмоциональной сфер.
6.	Групповые занятия с	4 кл.	Апрель-	Развитие

	обучающимися 4 класса по подготовке к переходу в среднее звено		май	словесно-логического мышления
7.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	2 кл.	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений
9.	Занятия по программе «МОЙ выбор»	8-9 классы	В течение года	Развитие временной перспективы у старшеклассников

IV. Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	1, 5 классы	Сентябрь - октябрь	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.
2.	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!»	1 кл.	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
3.	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни	5-е классы	Октябрь	Формирование полезных привычек
4.	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	9 кл.	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
5.	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим
6.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки

	общения»			
7.	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9-11 классы	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
8.	Участие в Советах профилактики	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»
9.	Неделя психологии (по утвержденному плану)	1-11 классы	январь	Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы

V. Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период – в период обучения в школе»	Родители учащихся 1 кл.	ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
2.	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители учащихся 5 кл.	декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов
3.	Классный час «Курение: мифы и реальность»	6 кл.	январь	Просвещение младших подростков о вреде курения
4.	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных	Родители учащихся 2-х, 3-х классов	февраль	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения

	руководителей)			с детьми
5.	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	7 кл.	март	Формирование ответственности детей за свою жизнь
6.	Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»	10 кл.	апрель	Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение
7.	Родительский лекторий «Помощь родителям в профессиональном самоопределении учащихся» (по запросу кл. руководителей)	Родители 9-11 классов	май	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии»
8.	Индивидуальное консультирование обучающихся	2-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка
9.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка
10.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка

VI. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

План внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК
СЕНТЯБРЬ						
1. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1.1	Входные контрольные работы по учебным предметам федерального компонента учебного плана для обучающихся 2-11 классов	Анализ уровня обученности по предметам	Диагностический	Организация образовательных отношений в школе	ЗДУВР	Справка
2. Контроль за школьной документацией						
2.1	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	Проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей	Документальный	Планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов	Руководитель МО классных руководителей, ЗДВР	Справка
2.2	Состояние рабочих программ по учебным предметам, учебным и элективным курсам, кружкам	Соответствие рабочих программ по учебным предметам, учебным и элективным курсам, факультативным занятиям, кружкам ФГОС Документальный		Рабочие программы	ЗДУВР, ЗДВР	Справка

3. Контроль за работой с педагогическими кадрами

3.1.	Аттестация работников в 2022-2023 учебном году	Составление списка работников на аттестацию в 2022-2023 учебном году и уточнение графика аттестации	Тематический персональный	Списки работников, планирующих повысить свою квалификационную категорию	ЗДУВР	График аттестации Список работников
------	--	---	---------------------------	---	-------	--

ОКТАБРЬ

1. Контроль состояния преподавания учебных предметов

1.1	Адаптация обучающихся 1 класса к обучению на уровне начального общего образования в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	Выполнение требований образовательной программы НОО к режиму обучения первоклассников	Класно-обобщающий	Организация образовательных отношений в 1 классе	ЗДУВР	Справка
1.2	Адаптация обучающихся 5 класса к обучению на уровне основного общего образования в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	Выполнение требований образовательной программы ООО к режиму обучения первоклассников	Класно-обобщающий	Организация образовательных отношений в 5 классе	ЗДУВР	Справка
1.3	Организация образовательной деятельности в соответствии с	Проверить, как педагоги реализуют	Тематический	Посещение уроков физкультуры,	ЗДУВР, рук. МО учителей	Справки

	требованиями концепций преподавания учебных предметов.	концепции преподавания учебных предметов		ОБЖ, ИЗО, музыки.		
1.4	Развитие навыков читательской грамотности (6-8 кл.).	Проверка развития навыков читательской грамотности по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению	Тематический (персональный)	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников	ЗДУВР	Справка
2. Контроль за школьной документацией						
2.1	Проверка электронных журналов по итогам I четверти	Соответствие планированию, объективность выставления четвертных оценок	Тематический	Электронные журналы 1-11 классов	ЗДУВР	Справка
НОЯБРЬ						
1. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1.1	Взаимопосещение уроков (рекомендации обновленных ФГОС 1, 5 кл)	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Посещение уроков	ЗДУВР	Справка
1.2	Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией (3 класс, 8 класс).	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Тематический	Посещение уроков.	ЗДУВР	Справка

1.3	Посещение уроков учителя технологии	Изучение результативности работы учителя над темой самообразования	Персональный	Посещение уроков	ЗДУВР	Справка
2. Контроль за школьной документацией						
2.1	Дозировка домашнего задания учителем химии, биологии	Профилактика утомляемости и перегрузки обучающихся	Тематический	Учитель химии, биологии учителя-предметники	ЗДУВР, рук. МО учителей	Справка
ДЕКАБРЬ						
1. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1.1	Инклюзивное образование.	Контроль организационной работы с учащимися с ОВЗ.	Тематический	Посещение уроков	ЗДУВР	Справка
1.2	Результативность обучения «Контрольный устный счет»	Выявление уровня сформированности умений: вычислять несложные примеры «в уме»	Тематический	Посещение уроков (3-6 классы)	ЗДУВР, рук. МО учителей	Справка
2. Контроль за школьной документацией						
2.1	Проверка электронных журналов	Соблюдение графика контрольных работ, объективность выставления оценок за I полугодие	Тематический	Электронные журналы	ЗДУВР	Справка
2.2	Выполнение программы учебных предметов, курсов за первое полугодие 2022-2023 учебного года.	Выполнение требований к реализации рабочих программ	Тематический	Рабочие программы учебных предметов, курсов, факультативов	ЗДУВР	Справка
3. Контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации						

3.2	Исследование эмоционального состояния в период подготовки к ГИА (9,11 кл.)	Выявление развития эмоциональной сферы обучающихся для более эффективной помощи к выбору предметов ГИА	Тематический	Диагностирование эмоционального состояния обучающихся	Педагог-психолог	Справка
ЯНВАРЬ						
1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.1	Английский язык «Фразовые глаголы»	Выявление уровня подготовки обучающихся	Посещение уроков английского языка (8 класс).	Персональный	ЗДУВР	Справка
1.2	Персональный контроль готовности обучающихся	Изучение уровня готовности обучающихся 4 класса к переходу на 2 уровень обучения.	Посещение уроков	Персональный	Рук. МО учителей	Справка
2. Контроль за школьной документацией						
2.1	Ведение электронных журналов	Правильность и своевременность, полнота записей в электронных журналах, журналах дополнительного образования, журналах элективных курсов, журналы внеурочной деятельности	Тематический	Электронные журналы, журналы элективных курсов, журналы дополнительного образования, журналы внеурочной деятельности, журналы факультативных занятий, электронный журнал	ЗДУВР, ЗДВР	Собеседование, справка

2.2	Контроль за ведением рабочих тетрадей учащихся в 3-бкл. (математика, русский язык)	Выполнение единого орфографического режима	Тематический	Просмотр, собеседование	ЗДУВР, рук. МО учителей	Справка
2.3	Проверка дневников обучающихся 4-11 классов	Выполнение требований к ведению дневников обучающихся	Тематический	Дневники обучающихся 4-11 классов	Руководитель МО классных руководителей	Справка
3. Контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации						
3.1	Организация индивидуальной работы по подготовке к ГИА	Устранение пробелов в знаниях учащихся в процессе подготовки к итоговой аттестации	Тематический	Посещение занятий, беседы с учащимися	ЗДУВР	Справка
4. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
4.1.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Повышение результативности участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства	Персональный	Беседа с педагогами	ЗДУВР	Информация
ФЕВРАЛЬ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1.1	Посещаемость уроков, успеваемость, организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»	Работа классных руководителей с обучающимися «группы риска» и их родителями	Фронтальный	Планы классных руководителей по работе с обучающимися «группы риска» и их родителями	ЗДВР, социальный педагог	Справка
1.2	Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО,	Получить объективную информацию о	Документарная	Анализ документации: рабочие	ЗДВР	Справка

	ФГОС ООО, ФГОС СОО	реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО		программы, календарно-тематическое планирование, журнал по внеурочной деятельности (в части занятости детей), анкетирование.		
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
2.1	Контроль за состоянием преподавания по курсу «Выполнение заданий повышенной сложности по обществознанию».	Организация работы учителя на уроке	Персональный	Учитель обществознания	ЗДУВР	Справка
2.2	Класно-обобщающий контроль 9 класса	Работа учителей-предметников над формированием УУД обучающихся 9 класса, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов	Класно-обобщающий	Образовательные отношения в 9 классе, проверка школьной документации	ЗДУВР	Справка
3. Контроль за школьной документацией						
3.1	Работа с документами включенными в Федеральный список экстремистских материалов	Провести сверку имеющихся в фонде библиотеки документов по работе с «Федеральным списком экстремистских материалов».	Тематический	документы по работе с «Федеральным списком экстремистских материалов»	ЗДВР	Справка, совещание при директоре

3.2	Проверка календарно-тематического планирования	Выполнение программ	Тематический	Выборочно	ЗДУВР	Справка
МАРТ						
1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.1	Тематический контроль 9,11 класса «Формирование информационных и коммуникативных компетенций выпускников школы при подготовке к итоговой аттестации»	Организация работы по формированию информационных и коммуникативных компетенций выпускников школы при подготовке 9,11-классников к итоговой аттестации	Тематический	Образовательный процесс в 9,11 классе	ЗДУВР	Справка
2. Контроль за школьной документацией						
2.1	Ведение книг учета и выдачи документов об образовании	Выполнение требований при ведении книги учета и выдачи документов об образовании	Тематический	Книги учета и выдачи документов об образовании	Директор	Справка
2.2	Контроль за ведением электронных журналов, инструктаж по технике безопасности	Своевременность прохождения инструктажа при проведении лабораторно-практических работ по физике, химии, биологии	Тематический	7-11 кл.	ЗДУВР	Справка
3. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
3.1	Организация работы по формированию УМК на 2023-2024 учебный год	Соответствие Федеральному перечню учебников на 2023-2024 учебный год	Тематический	Список учебников на 2023-2024 учебный год	Библиотекарь	Согласованный с учителями список учебников

3.2	Предварительная нагрузка на 2023-2024 учебный год	Распределение предварительной нагрузки на 2023-2024 учебный год	Тематический, персональный	Материалы предварительной нагрузки на 2023-2024 учебный год	Директор	Совещание при директоре, приказ
4. Контроль за состоянием воспитательной работы						
4.1	Организация работы по профориентации	Качество организации работы по профориентации	Тематический	Посещение классных часов, мероприятий	ЗДВР	Справка
5. Контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации						
5.1	Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ГИА по предметам по выбору	Система работы учителей по подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору	Тематический	9,11 классы	ЗДУВР	Справка
АПРЕЛЬ						
1. Контроль за школьной документацией						
1.1	Работа учителей с журналами (в электронном виде)	Выполнение требований к работе учителей с классными журналами.	Тематический, обобщающий	Классные журналы (в электронном виде)	ЗДУВР	Справка
1.2	Проверка календарно-тематического планирования	Выполнение программ	Тематический	Выборочно	ЗДУВР	Справка
2. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
2.1	Состояние работы с обучающимися на каникулах	Своевременность и качество выполнения планов работы классных руководителей в каникулярное время	Тематический	Классные руководители	Руководитель МО классных руководителей	Справка
МАЙ						
1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.1	Промежуточный контроль в 1-	Выполнение учебных	Фронтальный,	Работы	ЗДУВР	Справка

	8, 10 классах	программ. Уровень и качество обученности по учебным предметам	обобщающий	обучающихся. анализ результатов выполнения заданий.		
2. Контроль за школьной документацией						
2.1	Классные журналы (электронные)	Выполнение учебных программ	Фронтальный, персональный	Классные журналы (электронные)	ЗДУВР	Справка
2.2	Журналы элективных курсов	Выполнение рабочих программ, аттестация обучающихся	Фронтальный, персональный	Рабочие программы курсов по выбору, журналы элективных курсов	ЗДУВР	Справка
2.3	Журналы дополнительного образования	Выполнение рабочих программ учителями дополнительного образования	Фронтальный, персональный	Журналы дополнительного образования	ЗДВР	Справка
2.4	Журналы внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ	Фронтальный, персональный	Журналы внеурочной деятельности	ЗДВР	Справка

**VII. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Духовно-нравственное развитие

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	День защитника Отечества. 15 февраля - «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	Февраль	Иванова О.А.
2.	Вахта памяти	9 мая	Прокопчк Т.А. Иванова О.А.
3.	Организовать шефство над тружениками тыла.	В течение года	ВПК «Рекрут»
4.	Принять участие в концерте посвященному 77 - й годовщине Победы в ВОВ	Май	Учитель музыки.
5.	Оформить краеведческую работу в музей.	В течение года	Учителя истории, биологии, географии,
6.	Воспитывать защитников Отечества, используя материально –техническую базу школы	В течение года	Учитель ОБЖ, учитель физкультуры
7.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы: - военно-спортивная игра «Зарница»; - смотр песни и строя.	Февраль	Иванова О.А.
8.	Провести уроки мужества	В течение года	Учитель ОБЖ, учитель истории
9.	Продолжить шефство над памятником	В течение года	ВПК «Рекрут»
10.	Организовать по классам встречи с воинами, отслужившими в рядах РА	В течение года	ВПК «Рекрут»
11.	День Неизвестного солдата	3 декабря	Учитель истории
12.	День Героев Отечества	9 декабря	Учитель истории
13.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Учитель истории
14.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января	Учитель истории
15.	День памяти и скорби – день начала ВОВ (1941 год)	22 июня	Учитель истории
16.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля	Ефимова Т.Т.

2. Воспитание и социализация

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Линейка «Здравствуй школа!»	1 сентября	Демкина Г.А.
2.	День Знаний.	1 сентября	Кл. рук. 1- 11кл.
3.	День учителя.	Октябрь	Поликутина Т.Д.
4.	НПК «Эрудит»	Январь	Попова Л.И.
5.	Новогодний карнавал	Декабрь	ЗДВР, Попова Л.И.
6.	Живая классика	Декабрь	Попова Л.И.
7.	Неделя книги (каникулы)	Март	Ефимова Т.Т.
8.	Международный женский день	Март	Прокопчук Т.А.
9.	Выставка д/т	Март-апрель	Учитель технологии
10.	Смотр художественной самодеятельности	Апрель	Прокопчук Т.А.
11.	Последний звонок	25 Мая	Кл. рук. 9 класса; ЗДВР
12.	Прощание с начальной школой	Май	Учитель нач. классов
13.	Торжественная линейка, посвящённая вручению аттестата	Июнь	Кл. рук. 9класса
14.	Осуществлять правовое обучение обучающихся.	В течен. года	Кл. рук.
15.	Провести беседы для обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Роль общественных организаций в борьбе с нарушителями законов РФ • Помощник в преступлении – тоже преступник. • Нарушитель школьной дисциплины. 	В течен. года	Кл. рук.
16.	Организовать диспуты для обучающихся 8-9 классов	В течен. года	Кл. рук.
17.	Организовать цикл бесед для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Права человека в России • Концепция о правах ребенка • Роль инспектора по защите прав детства • Права и обязанности родителей. 	В течен. года	Кл. рук.
18.	Воспитательные задачи планировать исходя из изучения уровня воспитанности обучающихся.	Сентябрь	Рук. МО кл. рук.
19.	Ознакомить обучающихся с пунктом Устава школы «О правах и обязанностях школьников»	Сентябрь	Кл. рук.
20.	Изучать и периодически обсуждать соблюдение единых требований учителями школы правил внутреннего распорядка. Проводить разъяснение Устава школы, статей конституции РФ, связанные с образованием и правами ребенка.	В течен. года	Кл. рук.

21.	Составить список неблагополучных семей и планировать индивидуальную работу с ними.	Сентябрь	Соц. педагог
22.	Вести индивидуальную работу с родителями, отражая её в воспитательных планах.	В течен. года	Соц. педаг
23.	Составить план работы с трудными детьми и неблагополучными семьями	В течен. года	Кл. рук.
24.	Составить картотеку на трудных детей и неблагополучные семьи	Сентябрь	Соц.педагог
25.	Вести индивидуальные карточки на трудных детей	Сентябрь	Соц. педагог
26.	Посещать детей из неблагополучных семей не реже 1 раза в четверть	В теч года	Кл рук
27.	Организовать выступление инспекторов из ОППН по профилактике правонарушений среди подростков	В теч года	Соц. педагог, кл рук
28.	Провести цикл бесед по классам: <ul style="list-style-type: none"> • Улица и подросток • Твой имидж • Азбука бизнес • Наркоман рядом • Непослушный ребенок 	2 раза в год	Соц. педагог
29.	Провести декадник «За здоровый образ жизни»	Октябрь	Психолог кл рук
30.	Посещение семей на дому (1 раз в четверть)	В теч года	Соц. педагог, кл рук
31.	День России	12 июня	Учитель истории
32.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Учитель истории
33.	День народного единства	4 ноября	Учитель истории
34.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Учитель истории
35.	Неделя безопасности дорожного движения	25-29 сентября	ЗДВР
36.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30 октября	Учитель информатики
37.	Международный день толерантности	16 ноября	ЗДВР
38.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	4 октября	Учитель ОБЖ
39.	Международный день школьных библиотек	Четвертый понедельник октября	Ефимова Т.Т.
40.	День матери в России	26 ноября	ЗДВР

41.	День российской науки	8 февраля	ЗДВР
42.	Неделя математики	14-20 марта	Ефимова Т.Т.
43.	Неделя музыки для детей и юношества	21-27 марта	Прокопчук Т.А.
44.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	30 апреля	Учитель ОБЖ
45.	День памяти и скорби – день начала ВОВ	22 июня	ЗДВР ВПК «Рекрут»
46.	День государственного флага РФ	22 августа	ЗДВР ВПК «Рекрут»

3. Профессиональная ориентация обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Систематически изучать интересы и склонности обучающихся. Проводить анкету «Кем хочу стать?»	В теч. года	Педагог-психолог
2.	Провести род собрание «V трудовая»	Май	ЗДВР
3.	Вырастить продукты питания на пришкольном участке для столовой (морковь, капусту, перец, огурцы и т.д.)	Май-сентябрь	Зав. приш. уч.
4.	Следить за порядком на закрепленных участках школьного двора	В теч. года	Кл рук.
5.	Организовать дежурство по школе 5 – 11 классы	В теч. года	Кл рук.
6.	Организовать конкурс «Чистота на первом месте»	В течен. года	Совет обучающихся
7.	Оформление в ОО информационных стендов по организации общественно-полезного труда. Родительское собрание по вопросам	Сентябрь	ЗДВР
8.	Организации трудового воспитания школьников, формирования в семье трудовых обязанностей детей.	Май	ЗДВР

4. Здоровьесберегающая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Особое внимание уделять антиалкогольной пропаганде и профилактике наркомании и табакокурения. (провести цикл лекций для обучающихся и родителей)	В течен. года	Кл. рук.
2.	Месячник профилактики злоупотребления ПАВ	Ноябрь	Соц. педагог

3.	Районный конкурс по медико-санитарной подготовке «Радуга безопасности»	Апрель	Мишина Г.Э.
4.	Единый день профилактики вредных привычек, в рамках Декады, посвященной международному Дню детей	Май	Соц. педагог
5.	Спортивные соревнования. Легкоатлетическое пятиборье	Октябрь	Учитель физкультуры
6.	Организовать конкурс «Самый спортивный класс» и «Спортсмен года»	Май	Учитель физкультуры
7.	Провести школьный турслет	В течен. года	Учитель физкультуры
8.	Подводить итоги конкурса «Самый спортивный класс» и «Спортсмен года»	Сентябрь	Учитель физкультуры, учитель географии, совет обучающихся
9.	Организовать работу спортивной секции «Баскетбол», «Волейбол»	В теч. года	Учитель физкультуры
10.	День здоровья (1 – 9 классы)	Октябрь- май	Учитель физкультуры
11.	Зарница (1 – 9кл)	Ноябрь	Учитель физкультуры
12.	Привлекать родителей к организации и проведению спортивно-массовых мероприятий	В теч. года	Кл. руков.
13.	Провести беседы для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Режим дня • Гигиена школьника • Режим питания 	В теч. года	Кл.руков.
14.	Проводить беседы с родителями о половом воспитании	В теч. года	Мед. работник
15.	Провести цикл бесед для обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Личная гигиена школьника • Роль спорта в закаливании организма 	В теч. года	Кл. руков.
16.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 марта	Соц. Педагог
17.	«День здоровья» «С рюкзаком по сентябрю»	Сентябрь	Иванова О.А.
18.	Кросс «Золотая осень»	Октябрь	Иванова О.А.
19.	Соревнования по пионерболу «Стремительный мяч» (3-6 классы) и волейболу (7- 9 кл)	Ноябрь	Иванова О.А.
20.	Соревнование на личное первенство школы по настольному теннису «Белая молния»	Декабрь	Иванова О.А.
21.	Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» 6-9кл	Декабрь	Иванова О.А.
23.	Соревнования «Веселые старты» 1-6 классы	Январь	Иванова О.А.
24.	Соревнования по строевой подготовке «Смотр песни и строя» или «Зарница»	Февраль	Иванова О.А.
25.	Соревнования «А ну-ка, девушки, а ну-ка, парни!»	Март	Иванова О.А.

26.	Внутришкольные президентские соревнования («Легкоатлетическая эстафета»)	Апрель	Иванова О.А.
27.	Эстафета ко Дню Победы	Май	Иванова О.А.

5. Экологическая культура обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Старт акции районного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «Птиц амурских мы накормим и спасем»	Октябрь-апрель	РДШ
2.	Организовать общественно-полезную деятельность обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Охрана зеленых насаждений • Подкормка птиц • Охрана водоемов • Операция «Красная книга» 	В течен. года	Кл. рук.
3.	Создать в школе экологический пост	Сентябрь	Учитель географии
4.	Организовать подкормку птиц	Ноябрь- март	Кл. рук.
5.	Ознакомить обучающихся с правилами поведения при проведении экскурсий, походов	В теч. года	Кл .рук.
6.	Проводить операции <ul style="list-style-type: none"> • Осторожно «Муравейник» • Внимание «Красная книга» • «Чистый двор» (уборка территории, клумбы) 	В теч. года	Учитель биологии, ЗДВР
7.	Составить план природоохранительной работы в школе	Сентябрь	Кл.рук.
8.	Провести цикл бесед для обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Зачем тебе нужна берёзка? • Дружба человека и природы • Охрана природы • Я, здоровье, окружающая среда • Красная книга Амурской области 	В теч. года	Учитель биологии Кл. рук.
9.	Вести пропаганду среди жителей села о противопожарном периоде.	В теч. года	Учитель ОБЖ

6.Блок мероприятий по работе с подростками 8-11 классов по привитию семейных ценностей и подготовке к семейной жизни.

№ п/п	Мероприятие	сроки	Ответственные
1.	Выверка базы данных семей, находящихся в социально опасном положении в целях своевременного реагирования на случаи	В течение года	Социальный педагог

	ненадлежащего обращения с детьми.		
2.	Проведение занятий-тренингов «Мир начинается с семьи»	Первое полугод.	Классные руководители 1-6 классов
3.	Организовать школу будущих матерей.	Второе полугодие	Прокопчук Т.А.
4.	Проведение тематических мероприятий, посвящённых Международному дню семьи, как-то: <ul style="list-style-type: none"> • Соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья» • Концерты и чаепития • Разговоры по душам с дедушками и бабушками ит.д. 	15 мая-день семьи. В течение мая	Классные руководители 1-11 классов
5.	Организовать проведение волейбольных соревнований на школьном стадионе.	1 раз в неделю во время летних каникул	Школа отцов

VIII. План мероприятий по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

- изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развитие творческой активности за счет привлечения обучающихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- создание детско-взрослых коллективов через совместные творческие дела;
- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственный
1.	Инструктаж обучающихся правилам поведения на улицах, в школе, на транспорт и в общественных местах во время	Каникулярное время	1-11 классы	Классные руководители

	каникул.			
2.	Реализация изучения ПДД по курсу предмета ОБЖ	В течение года	5-11 классы	Учитель ОБЖ
3.	Беседа «Пристегни ремень безопасности»	Сентябрь	1-11 кл.	Кл. рук.
4.	Приглашение сотрудников ГИБДД на классные тематические часы (ОГИБДД полиции и ДПС).	1 раз в четверть (по планам воспитательной работы классов)	1-11 классы	Классные руководители
5.	Оформление стенда «Внимание, дорога!»	Сентябрь	-	ЗДВР, Прокопчук Т.А.
6.	Обсудить вопросы соблюдения обучающимися ПДД и мер по профилактике ДДТТ на общешкольном родительском собрании с привлечением участкового «Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером»	Сентябрь 2021г.	Родители	Руководитель МО классных руководителей
7.	Проведение инструктажа в классах, на общешкольных линейках перед началом каникул по ПДД	В конце каждой четверти	1-11 классы	Классные руководители, ЗДУВР
8.	«Минутка безопасности»	В конце каждого дня на последнем уроке	1-4 классы	Учителя начальных классов
9.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	В течен. года		Учитель ОБЖ
10.	Разработка схем движения в школу и из школы домой	В нач. года	1-11 классы	Кл. рук.
11.	Принять участие в районном месячнике по ПДД «Внимание, дети!» (по отдельному плану)	В течение года	1-11 классы	Классные руководители
12.	Конкурс рисунков на тему «Мы – за безопасность на дорогах»	Октябрь	1-4 кл.	Учителя нач. кл.
13.	Проверить работу классных руководителей по проведению инструктажа по т/б и правилам поведения во время выездных мероприятий	Март	Классные руководители	ЗДУВР
14.	Принять участие в районном фестивале «Дорога без опасности» (на базе МОБУ Костюковской СОШ)	Март	РДШ района	Прокопчук Т.А., ЗДВР
15.	Конкурс кроссвордов «Школа правил по ПДД».	Декабрь	5-8 классы	Прокопчук Т.А.
16.	Заседание МО классных руководителей по организации профилактики ДДТТ	Апрель, октябрь	Классные руководители	Руководитель МО классных руководителей

				телей
17.	Принять участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»	Апрель-май	РДШ района	Учитель ОБЖ
18.	Внеклассное мероприятие «Мы за безопасность на дорогах»	Январь	2-3 классы	Прокопчук Т.А.
19.	Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2 сентября	1-11 классы	ЗДВР
20.	Конкурс поделок на тему «Правила соблюдать - беду миновать».	Февраль	1-11 классы	Классные руководители
21.	Собрание педагогического коллектива по вопросу «Задачи коллектива по предупреждению случаев дорожно-транспортного травматизма».	Сентябрь	Учителя	Администрация школы
22.	Выставка рисунков «Правила движения – достойны уважения».	Февраль	1-11 классы	Демкина Г.А.
23.	Общешкольное родительское собрание по ПДДТТ	Сентябрь	Родители	Рук. МО кл. рук., ЗДУВР
24.	Совещание при директоре по вопросу профилактики ДДТТ	Сентябрь	Учителя	ЗДУВР
25.	Беседа с учащимися «Правила поведения участников дорожного движения», «Дорожная этика».	Март	1-11 классы	Кл. рук.
26.	Конкурс плакатов «Дорожный патруль»	Март	8-11 классы	Классные руководители
27.	Проверить работу классных руководителей по организации досуга обучающихся в каникулы и проведение инструктажа по ПДД	Октябрь	Классные руководители	Руководитель МО классных руководителей
28.	Видеофильмы: Безопасная дорога. Безопасный переход. Безопасный путь. Важнее всех игрушек. Засветись. Зелёный свет. На дороге - Пешеход. Неверный шаг. Обучение детей вождению велосипеда. Общественный транспорт. Пристегнись.	Апрель	1-11 классы	Демкина Г.А.
29.	Будь внимателен на дороге! ПДД и правила безопасности (гололёд, сосульки)	Ноябрь, март	1-11 классы	Классные руководители
30.	Организовать общественные рейды на дорогах села, в районе школы по выявлению случаев нарушения ПДД обучающимися	Ноябрь, март	Члены кружка «ЮИД»	Мишина Г.Э.

31.	Сочинения миниатюры «Я придумал бы свои правила дорожного движения, если бы был...». Конкурс рисунков ко Дню защиты детей.	Май Июнь	5-11 классы 1-6 классы	Учителя литературы Учитель ИЗО
32.	«Азбука дорог»- игровая программа	Апрель	1-5 классы	Прокопчук Т.А.
33.	День безопасности дорожного движения в ОУ, приуроченный к Всемирному дню памяти жертв ДТП. Месячник, посвященный Дню спасателя РФ	Декабрь Ноябрь (3 воскресенье)	1-11 классы	ЗДУВР, классные руководители
34.	Общественный рейд по контролю за поведением обучающихся во внеурочное время. Результаты оформить наглядно.	Декабрь, май	Члены кружка «ЮИД»	Администрация школы
35.	Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2 сентября 2020	1-11 классы	Демкина Г.А.
36.	Фестиваль по профилактике дорожно- транспортного травматизма «Дорога без опасности»	Март 2021	5-7 классы	Мишина Г.Э.
37.	Конкурс «Безопасное колесо»	Апрель 2021	5 класс	Учитель ОБЖ

Примерное тематическое планирование классных часов

1 класс

1. Дорога в школу и домой
2. Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром, Что такое транспорт
3. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах
4. Светофор и его сигналы. Светофоры для водителей и пешеходов.
5. Правила поведения в транспорте и на посадочных площадках.
6. Что такое проезжая часть дороги
7. Пешеходный переход (подземный, надземный, наземный – «зебра»)
8. Движение по тротуару в группе
9. Я – пешеход. Экскурсия

2 класс

1. Почему дети попадают в дорожные аварии
2. История появления автомобиля и правил дорожного движения
3. Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС
4. Новое о светофоре
5. Правила безопасного перехода улиц и дорог
6. Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках
7. Виды дорог: с односторонним, двусторонним движением, с трамвайными путями, загородная дорога (вне населенного пункта)

3 класс

1. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах
2. Новое о светофоре и дорожных знаках
3. Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта
4. Остановочный и тормозной путь автомобиля
5. Правила езды на велосипеде
6. Правила перехода железной дороги
7. Правил поведения на посадочных площадках и в транспорте
8. Я – пешеход. Экскурсия

4 класс

1. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах
2. Светофор и дорожные знаки
3. Типы перекрёстков
4. Правила перехода проезжей части дороги
5. Остановочный тормозной путь автомобиля
6. Правила перехода железной дороги
7. Правила езды на велосипеде
8. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте
9. Я – пешеход. Экскурсия

5 класс

1. Причины и условия, способствующие возникновению ДТП.
2. Обязанности пешеходов
3. Ситуации «обманчивой» безопасности: закрытый обзор
4. Правила перехода проезжей части дороги
5. Дорожная разметка проезжей части улиц и дорог. Виды и значение дорожной разметки
6. Элементы дороги. Дороги в городе и сельской местности
7. Обязанности пассажиров
8. Основные понятия и термины Правил дорожного движения
9. Правила посадки, высадки и перехода проезжей части после выхода из маршрутного транспорта

6 класс

1. Причины дорожно-транспортных происшествий (разбор конкретных примеров ДТП с участием детей и подростков на территории округа, города, села)
2. Правила перехода проезжей части
3. Обязанности пассажиров (п.5 ПДД)
4. Ситуация «обманчивой» безопасности: закрытый обзор
5. Дорожные знаки
6. Движение транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями
7. Правила езды на велосипеде
8. Движение вне населённого пункта
9. Контрольная работа по проверке знаний ПДД

7 класс

1. Статистика ДТП. Примеры и последствия наездов на пешеходов. Поведение участников и очевидцев ДТП
2. Ситуация «закрытого обзора», условия ограниченной видимости проезжей части
3. Тормозной и остановочный путь разных видов транспортных средств
4. Сигналы светофора с дополнительной секцией
5. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД
6. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. 8 групп дорожных знаков. Знаки особых предписаний
7. Устройство велосипеда, его снаряжение. Технические требования, предъявляемые к велосипедам. Правила движения на велосипедах.
8. Велосипед с подвесным двигателем и мопед
9. Зачет – проверка знаний по ПДД

8 класс

1. Статистика состояния дорожно-транспортной аварийности и анализ причин и условий, способствующих возникновению ДТП
2. Правила дорожного движения (история появления и значение)
3. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика
4. Обязанности пешеходов. Ответственность пешеходов за нарушения ПДД
5. Разметка проезжей части улиц и дорог. Виды и значение
6. Обязанности пассажиров.

9 класс

1. Моделирование и оценка дорожных ситуаций. Скорость автомобиля. Безопасное расстояние до движущегося средства.
2. Предупредительные сигналы водителей.
3. Знаки особых предписаний и знаки дополнительной информации.
4. Дорожная разметка и её характеристики.
5. Перевозка людей.
6. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.
7. Зачет – проверка знаний по ПДД движения.

10 класс

1. Моделирование и оценка дорожных ситуаций. Скорость автомобиля. Безопасное расстояние до движущегося средства.
2. Предупредительные сигналы водителей.
3. Знаки особых предписаний и знаки дополнительной информации.
4. Дорожная разметка и её характеристики.
5. Перевозка людей.
6. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.
7. Зачет – проверка знаний по ПДД движения.

11 класс

1. Моделирование и оценка дорожных ситуаций. Скорость автомобиля. Безопасное расстояние до движущегося средства.
2. Предупредительные сигналы водителей.
3. Знаки особых предписаний и знаки дополнительной информации.
4. Дорожная разметка и её характеристики.
5. Перевозка людей.
6. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.

Работа с родителями в целях предупреждения ДТП с детьми

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Родителям необходимо:

- знать, где проводят свободное время их дети;
- постоянно контролировать поведение детей, даже когда они играют во дворе, жилой зоне, или идут по тротуару;
- крепко держать детей за руку при переходе дорог с интенсивным движением и разъяснять им правила безопасного поведения на дорогах;
- продумать вместе с детьми безопасный путь к школе и домой;
- знать, что они несут личную ответственность за поведение своих детей на дорогах.

Совместная работа общеобразовательного учреждения и семьи будет успешной, если родители будут проявлять интерес к профилактическим мероприятиям.

1. Организовать выпуск школьных газет, бюллетеней по профилактике ДТП
2. Устраивать выставки плакатов, поделок, рисунков, фотографий, литературы по ПДД в школьной библиотеке
3. Обсуждать на родительских собраниях каждый факт нарушения правил дорожного движения
4. Проводить индивидуальные беседы с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах, или наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию при опасности)
5. Проводить беседы, деловые игры по безопасности дорожного движения

VIII. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, СЕМЬЕЙ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
Родительские собрания

№ п/п	Сроки	Тема собрания	Ответственные
1	<u>Сентябрь</u>	<p>«Семья и школа: взгляд в одном направлении»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результативность работы школы за 2021-2022 учебный год, основные направления деятельности в 2022/2023 учебном году; 2. Об организации горячего питания; 3. Выборы членов Совета родителей (законных представителей); 4. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. 	<p align="center">Мишина ГЭ.</p> <p align="center">Михолап Т. Ю.</p> <p align="center">Мишина ГЭ.</p> <p align="center">Заместитель директора по ВР</p>
2	<u>Декабрь</u>	<p>«Нравственные уроки моей семьи»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение безнравственного поведения, формировании духовности в семье. 2. Конфликты с собственным ребенком и пути их решения. Предупреждение и преодоление конфликтов. 3. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. 4. Безопасность детей в зимний период. 	<p align="center">Ефимова Т.Т.</p> <p align="center">Иванова О. А.</p> <p align="center">Соц. педагог</p> <p align="center">Участковый</p>
3	<u>Февраль</u>	<p>«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение и поддержка профессионального выбора подростка со стороны родителей; 2. Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников; 3. Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда. 	<p align="center">Штанина О.А.</p> <p align="center">Заместитель директора по ВР</p> <p align="center">Демкина Г.А.</p>
4	<u>Апрель</u>	<p>«По страницам ушедшего года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности проведения государственной аттестации в 2023 году. 2. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье; 3. Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика. 	<p align="center">Демкина Г.А.</p> <p align="center">Мишина Г.Э.</p> <p align="center">Заместитель директора по ВР</p>

Мероприятия с родителями, семьёй, общественностью.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Привлечение детей к работе в кружках, секциях во время каникул.	Январь, в течение года	Соц. педагог, кл. рук.
2.	«Вылазки» на природу.	В течение года	Классные руководители
3.	Беседы о зимнем травматизме.	январь	Кл. рук.
4.	Организация и проведение акции «Твори добро».	январь	Прокопчук Т.А.
5.	Беседы о вреде наркомании.	24.-31.01	Кл. руководители
6.	Тестирование экспресс- тестом на наличие наркотических средств и психотропных веществ.	март 2023 г. (по желанию)	Иванова Т.В. Мед работ- ник
7.	Вовлечение трудных подростков в проведение месячника спортивно – оборонной работы: Чудиновский бой, «Зарница»и др.	В течение февраля	Классные руководители Руководитель «Рекрута»
8.	Беседа о комендантском часе, об ужесточении мер к старшеклассникам.	март 2023	директор ДК, ЗДВР
9.	Участие в «Весёлых стартах» детей «группы риска».	апрель 2023	Прокопчук Т.А.
10.	Участие в областном заочном конкурсе на лучшее освещение в школьной газете здорового образа жизни.	апрель 2023	ЗДВР
11.	Выступление директора школы на общешкольной линейке о поведении возле водоёмов, о противопожарном периоде.	апрель 2023	Мишина Г.Э.
12.	Праздник совместно с ДК «Семья – я», посвящённый Дню семьи.	май 2023	Ельникова Н.П. (по согласованию) ЗДВР
13.	«Нет курению!» - акция протеста, приуроченная к Всемирному дню без табачного дыма.	31.05.2023	Социальный педагог
14.	Организация выпускного экзамена в 9,11 классе. Под особый контроль, стоящих на ВШК.	Конец мая-июнь	Демкина Г.А.
15.	Выступление медработника о профилактике борьбы с туберкулёзом(на родительском собрании).	апрель 2023	Иванова Т.В.
16.	Общешкольное родительское собрание «V трудовая».	Май	ЗДВР
17.	Контроль за выпускными экзаменами.	Май-июнь	Демкина Г.А.
18.	Праздник совместно с ДК «Мир детства», приуроченный ко Дню защиты детей.	01.06.2023	Ельникова Н.П. (по согласованию)
19.	Организовать работу на пришкольном участке.	Июнь	Зав. приш. уч.
20.	Заполнить карту занятости на детей из неблагополучных семей и состоящих на ВШК.	июнь	Социальный педагог
21.	Организовать летние пришкольные площадки.	июнь	Начальник пришкольной площадки
22.	Напомнить правила поведения вблизи водоёмов,	Июль	Классные

	в лесу, на солнце, на дамбе.		руководители.
23.	Рейды в ДК с целью профилактики курения и употребления алкоголя.	В течение лета	Совет родителей
24.	Проверка работы разновозрастных отрядов.	Август	социальный педагог, ЗДВР
25.	Продолжить контроль за вопросом летнего отдыха обучающихся в лагерях района и области.	Август	социальный педагог
26.	Организовать костёр «Лето, прощай! Школа, здравствуй!»	Конец августа	Рук. пришкольного лагеря
27.	Совместно с администрацией сельского совета оказать адресную помощь многодетным семьям и матерям – одиночкам.	Август-сентябрь.	Глава сельской администрации. Женсовет.
28.	Праздник «Здравствуй, школа!»	1 сентября.	ЗДУВР
29.	Беседы по классам.	Кл. рук.	Сентябрь
30.	Проверить и составить новую картотеку на трудных детей и неблагополучные семьи.	сентябрь	социальный педагог
31.	Рейды по неблагополучным семьям. Операция «Уголок школьника».	сентябрь	Женсовет Пред. Совета родителей
32.	Общешкольное родительское собрание о готовности к новому учебному году.	сентябрь	Мишина Г.Э.
33.	Единый день опекуна.	30 сентября	социальный педагог
34.	Рейды в ДК с целью выявления школьников, посещающих дискотеки в нетрезвом виде.	Октябрь-ноябрь	Совместно с участковым
35.	К Всемирному дню детей(20 ноября) провести: 1)классные часы «Права ребёнка- твои права» 2)родительское собрание на тему «Адаптация обучающихся к условиям обучения в современной школе: проблемы и задачи»; 3)анкетирование среди обучающихся «Моё отношение с родителями»; 4) вечер отдыха с дискотекой.	В течение ноября	Классные руководители, ЗДВР
36.	Дать концерт «Пусть всегда будет мама!»	26 ноября, в День матери.	Учитель музыки, Ухин В.П. (по согласованию)
37.	Консультация по правовым вопросам для родителей и опекунов.	ноябрь	Инспектор
38.	Принять участие в акции «Международный день отказа от курения».	21 ноября	обучающихся, ЗДВР
39.	Акция «Подари ребёнку радость» - организация подарков к Новому году.	декабрь	Совет родителей
40.	Беседы о правилах поведения на новогодних праздниках в школе и ДК	27 -28 декабря	Классные руководители
41.	Новогодние утренники.	декабрь	Кл. рук. 9,11 кл.
42.	Единое родительское собрание, посвящённое духовно-нравственному воспитанию обучающихся.	октябрь	Рук. МО кл. рук.
43.	Единый день «Профилактика вредных привычек», в рамках декады, посвящённой Международному Дню детей.	20 декабря	ЗДВР

44.	Декада, посвящённая Международному дню инвалидов(3 декабря)	Октябрь-ноябрь	социальный педагог
45.	Участие в месячнике профилактики злоупотребления ПАВ.	Октябрь-ноябрь	социальный педагог
46.	1.Профилактика правонарушений: об этом с тревогой говорят родители: наркомания, алкоголь, курение, что об этом знать. 2.Статистические данные по району.	декабрь	ЗДВР, Участковый
47.	Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»	февраль	Кл. рук. 1-11кл.

IX. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Задачи:

1. Продолжить работу по обеспечению сохранности здания, имущества.
2. Продолжить работу по пополнению школы оборудованием и инвентарём.

№ п/п	Указанные нарушения и замечания	Мероприятия по устранению нарушений и замечаний	Дата	Ответст– венные	Отметка о выполнении
1.	Продолжить работу по укреплению МТБ школы, оснащению учебных кабинетов компьютерами, аппаратно-программными средствами, наглядными пособиями, учебно-методической литературой, мебелью.	Приобрести компьютерное оборудование в библиотеку Укомплектовать библиотеку учебниками;	в течении учебного года	директор заведующий кабинетом	
2.	Замена деревянных оконных блоков на оконные блоки из ПВХ	Организация ремонтных работ	2023 г.	Директор	

**Х.ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ К
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ(2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

Сентябрь

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Методическая работа	Заседание МО (анализ результатов ГИА)	ЗДУВР, рук. МО	
Организационная работа	Приказ о назначении ответственного за проведение итоговой аттестации.	Директор	
Работа с обучающимися	1. Индивидуальные консультации для обучающихся. 2. Информирование по вопросам подготовки к ГИА - знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА; - правила поведения на ГИА; - инструктирование обучающихся; - КИМы, официальные сайты ГИА	ЗДУВР, рук. МО\ ЗДУВР	
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации для родителей. 2. Родительское собрание «Знакомство родителей с формами проведения итоговой аттестации. Выбор предметов	Кл. рук. ЗДУВР, кл. рук.	
Работа с педагогическим коллективом	1. Информационная работа. 2. Работа с классным руководителем: - контроль успеваемости и посещаемости обучающихся.	ЗДУВР ЗДУВР	

Октябрь

Методическая работа. Организационно-методическая работа	1. Подготовка информационного стенда «ГИА» для обучающихся и родителей. 2. Контроль учебной нагрузки 9,11-классников.	ЗДУВР Директор, ЗДУВР	
Нормативные документы	Работа по тренировке заполнения бланков ГИА	ЗДУВР	
Работа с обучающимися	1. Работа по тренировке заполнения бланков ГИА 2. Индивидуальное консультирование обучающихся. 3. Информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей	Учителя-предметники ЗДУВР ЗДУВР	

Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ГИА	ЗДУВР, рук. МО	
Работа с педагог. кол.	Подготовка к экзаменам	Директор, ЗДУВР, рук. МО	

Ноябрь

Методическая работа	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, обучающимися и родителями о целях и технологиях проведения ГИА	Директор, зам. директора, классный руководитель, учителя-предметники	
Организационная работа	1. Составление заявки для участия для формирования базы данных 2. Сбор копий паспортов обучающихся 9,11 класса.	ЗДУВР ЗДУВР	
Работа с обучающимися	1. Психологическая подготовка к ГИА (9,11) 2. Индивидуальное консультирование обучающихся. 3. Работа с заданиями различной сложности 4. Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков. 5. Проведение репетиционного экзамена по математике в форме ГИА	ЗДУВР Рук. МО Учителя-предметники Учителя-предметники	
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам, связанным с ГИА 2. Общешкольное родительское собрание: знакомство с вопросами итоговой аттестации	ЗДУВР ЗДУВР, рук. МО	
Работа с пед. коллективом	Информирование по вопросам подготовки к ГИА	ЗДУВР	

Декабрь

Методическая работа	1. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к ознакомлению родителей.	ЗДУВР, учителя-предметники	
Нормативные документы	1. Протоколы встреч с родителями 2. Сбор предварительной информации по выбору экзамена в форме ГИА	ЗДУВР ЗДУВР	
Работа с обучающимися	1. Индивидуальное консультирование обучающихся. 3. Работа с заданиями различной сложности. 4. Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки	ЗДУВР Учителя-предметники Учителя-предметники	

Работа с родителями	1.Ознакомление с психологическими особенностями, возникающими при написании новой формы ГИА 2.О порядке подготовки и проведения ГИА (нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене)	ЗДУВР ЗДУВР	
Работа с пед.коллективом	1. Работа с классным руководителем. Контроль подготовки ГИА	ЗДУВР	

Январь

Методическая работа	1. Анализ результатов репетиционного экзамена в форме ОГЭ, ЕГЭ обсуждение результатов на МО.	ЗДУВР	
Организационная работа	1.Положение об итоговой аттестации.	ЗДУВР	
Работа с обучающимися	1.Индивидуального консультирование. 2. Положение об итоговой аттестации	Учитель - предметник, ЗДУВР	
Работа с родителями	1.Сдача экзамена (9,11класс) 4.Знакомство с Положение об итоговой аттестации	Кл. руководитель, ЗДУВР, учителя-предметники	
Работа с педагогическим коллективом	1.Знакомство с новым Положение об итоговой аттестации	ЗДУВР	

Февраль

Методическая работа	1.Заполнение базы данных на обучающихся 9,11класса. 2.Подготовка к выступлению на родительском собрании по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 3.Подготовка к выступлению на родительском собрании по вопросам подготовки к экзаменам	ЗДУВР ЗДУВР, кл. рук. ЗДУВР	
Организационная работа	1.Оформление протокола родительского собрания	Кл. рук.	
Работа с обучающимися	1.Работа с заданиями различной сложности. 2.Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки. 3.Рекомендации по подготовки ОГЭ, ЕГЭ 4.Сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ (до 1 марта) 5.Проведение репетиционного экзамена по математике в 9,11 классе.	Учителя-предметники Учителя-предметники, ЗДУВР ЗДУВР ЗДУВР	

Работа с родителями	1. Информирование классным руководителем о результатах проведенного экзамена. 2. Родительское собрание «Положение по итоговой аттестации» 3. Родительское собрание «Сдача экзаменов» (9,11 класс)	Классные руководители ЗДУВР, кл. рук. ЗДУВР, кл. рук.	
Работа с пед коллективом	Результаты репетиционного экзамена.	ЗДУВР	

Март

Методическая работа	Подтверждение выбора экзамена. Уточнение базы данных. Ознакомление с базой данных.	ЗДУВР	
Работа с обучающимися	1. Индивидуальное консультирование для обучающихся. 2. Работа с заданиями различной сложности. 3. Работа с бланками. 4. Рекомендации по подготовке ОГЭ, ЕГЭ	ЗДУВР Учителя-предметники Учителя-предметники	
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование. 2. Встречи с родителями у детей, которых имеются трудности в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	Кл. рук. Кл. рук.	
Работа с педагогическим коллективом	1. Работа с классным руководителем. 2. Контроль подготовки ОГЭ, ЕГЭ 3. Индивидуальные занятия учителями-предметниками по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	ЗДУВР	

Апрель

Методическая работа	1. Совещание при директоре «Организация психолого-педагогического сопровождения итоговой аттестации обучающихся 9,11 кл.»	ЗДУВР	
Работа с обучающимися	1. Индивидуальное консультирование для обучающихся. 2. Работа с заданиями различной сложности. 3. Работа с бланками. 4. Рекомендации по подготовке ГИА 5. Проведение репетиционного экзамена по математике в форме ОГЭ, ЕГЭ	Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники ЗДУВР	
Работа с родителями	индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ГИА	ЗДУВР	
Работа с педагогическим кол.	1. Работа с классным руководителем. Контроль подготовки ОГЭ, ЕГЭ 2. Индивидуальные консультации учителями-предметниками по подготовке к ГИА	ЗДУВР	

Май

Методическая работа	1. Подготовка списков обучающихся , сдающих экзамены по выбору, и их утверждение (списки вывешиваются на стенде - до 15 мая 2. Подготовка и утверждение расписания сдачи ОГЭ, ЕГЭ его размещение на информационном стенде	ЗДУВР ЗДУВР	
Организационная работа	1. Подготовка приказа о 2. О допуске обучающихся 9,11 класса к итоговой аттестации 3. Выдача и регистрация пропусков в специальном документе (журнале, ведомости) до 10 мая	Директор ЗДУВР	
Работа с обучающимися	1. Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ 2. Индивидуальное консультирование обучающихся. 3. Рекомендации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ 4. Организационные моменты проведения ОГЭ, ЕГЭ	ЗДУВР Кл. рук. ЗДУВР ЗДУВР	
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ОГЭ, ЕГЭ	ЗДУВР	
Работа с педагог. кол.	Информационная работа с классным руководителем.	ЗДУВР	

Июнь

Методическая работа	1. Анализ качества образовательной подготовки выпускников; 2. Уровень профессиональной компетентности педагогов; 3. Кадровое обеспечение подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	ЗДУВР Директор Директор	
Организационная работа	1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах итоговой аттестации 2. Формирование документов по результатам ОГЭ, ЕГЭ 3. Сводный аналитический отчет и меры по совершенствованию процедуры подготовки ОУ к проведению ОГЭ, ЕГЭ 4. Планирование работы на следующий учебный год.	ЗДУВР ЗДУВР ЗДУВР ЗДУВР	

XI. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ НИЗКУЮ УЧЕБНУЮ МОТИВАЦИЮ

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

1. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ.

2. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими учебными возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.

3. Изучить информационный банк учителя о результатах учебной деятельности обучающихся, планирования и осуществления работы со слабоуспевающими обучающимися на уроке и вне урока.

4. Определить уровень взаимодействия учителя-предметника с классными руководителями, социально-психологической службой школы, родителями обучающихся в решении задач по успешности обучения детей.

5. Оценить теоретическую подготовленность учителя по вопросу преодоления неуспеваемости обучающихся.

6. Создать комфортные условия на уроках и во внеурочное время.

7. Организовать контроль за обучением обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

8. Наметить управленческие решения по регулированию деятельности учителя со слабоуспевающими обучающимися.

Актуальная проблема многих общеобразовательных учреждений на современном этапе развития школы – «не потерять», «не упустить» обучающихся с низкими учебными возможностями, с психосоциогенетической индивидуальностью.

Можно выделить основные причины нежелания учиться:

1. Неумение учиться и преодолевать трудности познавательной деятельности.

2. Большой объем школьного материала, который нужно усвоить и запомнить.

3. Отвлекающие факторы полнокровной детской жизни.

4. Однообразие жизни и учебного процесса.

5. Упорно-однообразная авторитарная позиция учителей и родителей.

Увеличилось количество детей, требующих обучения по коррекционным программам. Это связано с усложнением программного материала, низкой мотивацией обучения, некачественной работой с родителями.

Ожидаемые результаты

- Создание базы данных учебных возможностей обучающихся.

- Повышение психологической мотивации к учению, мышлению, вниманию у обучающихся, развитию памяти.

- Создание информационного банка, включающего темперамент обучающихся и учёт этого фактора в организации образовательного процесса.

- Создание психологического индивидуального маршрута учащегося.

- Формирование механизмов самообучения, мотива учебной деятельности.

Основные мероприятия:

Информационно – аналитическая деятельность

Задачи:

1) выявить обучающихся составляющих группу риска на текущий учебный год;

2) создать комфортные условия для работы обучающимся, имеющим низкую мотивацию;

3) организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях.

№ п/п	Содержание работы	Ответств., сроки	Выход
1.	Формирование банка данных обучающихся школы, составляющих группу риска	кл.рук., в течение года	Адм.сов.
2.	Составление списков обучающихся, диагностических карт и педагогических характеристик на обучающихся	кл.рук., конец четверти	Адм.сов.
3.	Формирование банка данных о семьях обучающихся группы риска	Кл.рук. сентябрь	Адм.сов.
4.	Проведение заседаний МО совместно с администрацией школы по вопросу создания условий успешности обучения обучающихся данной категории	Рук. МО, в течение года	МО
5.	Организация системы дополнительных занятий	в течение года, ЗДУВР	Адм.сов.
6.	Систематизация работы кл.руководителей по контролю за обучением обучающихся, имеющих низкую мотивацию	в течение года, ЗДУВР	Сов. при директоре

Организационно – исполнительская деятельность

Работа с педагогическими кадрами

Задачи:

- ✓ организация помощи, обеспечивающей успешность обучающихся в учебной деятельности;
- ✓ контроль за организацией рабочего места обучающихся в учебное время;
- ✓ создание ситуации успеха в учебной деятельности.
- ✓

1.	контроль администрации за посещаемостью обучающимися уроков, мероприятий и дополнительных занятий	анализ документации плана работы кл.рук.	в течение года, завуч	адм. сов.
2.	индивидуальные беседы с обучающимися, классными руководителями и учителями – предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	собеседование, темат. контроль	в течение года, завуч	сов. при директоре
3.	обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам	персональн. контроль	в течение года, завуч	МО
4.	контроль за системой работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок	анализ тетрадей инд.развит. собеседов.	Рук. МО, в течение года	МО
5.	контроль за работой кл. рук. и учителей-предметников с дневниками уч-ся по вопросу своевремен. доведения до сведения родителей рез. обучения уч-ся.	собеседов. персональн. контроль	в течение года завуч	МО

6.	организация малых педсоветов с целью выявления проблем неуспеваемости обучающихся группы риска и определение перспектив работы с ними	информация	завуч	малые педсоветы
7.	отчёт кл.руководителей о результатах совместной деятельности, способствующей организации обучения данной категории обучающихся	отчёты и их анализ	соц.педагог в течение года	сов.при директоре
8.	посещение уроков учителей предметников администрацией и членами МО для изучения работы учителя на уроке с учениками группы риска	посещение уроков	в течение года, завуч, рук. МО	адм.сов.
9.	контроль за наполняемостью оценок и отработкой материала, а также неудовлетворительных отметок по итогам контрольных работ и текущего материала обучающимися группы риска	посещение уроков, работа с документацией, собес.	в течение года, завуч	адм.сов.
10.	обобщение опыта работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью его распространения в рамках школы	посещение уроков, аналитичес. материал	в течение года	адм.сов.
11.	подготовка рекомендаций для учителей и кл.руководителей по работе с обучающимися группы риска	тест	завуч сентябрь	адм.сов.
12.	наличие на каждого неуспевающего ученика тетради индивидуальных занятий		учителя предметники, в теч. года	МО
13.	контроль за объёмом домашнего задания по всем предметам с целью предупреждения утомляемости обучающихся	анкетиров. собеседов. анализ документац.	в течение года, завуч	МО
14.	контроль преподавания отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки обучающихся и выработка рекомендаций по коррекции работы	анализ анкетиров. посещение уроков	Рук. МО, в течение года	адм.сов.

Мотивационно – целевая деятельность

Работа с обучающимися

Задачи:

- 1) создание комфортных условий на уроке и в системе дополнительного образования;
- 2) контроль за организацией рабочего места в учебное время.

Контрольно – диагностическая деятельность

1.	организация работы кл.руководителя с родителями по устранению причин неуспеваемости и прогулов обучающихся	собеседов.	Кл.рук. в течение года	адм.сов.
2.	организация встреч родителей с	встречи,	Кл.рук.	адм.сов.

	учителями - предметниками	консультац.	в течение года	
3.	подготовка и проведение малых педсоветов с приглашением неуспевающих обучающихся и их родителей по мере необходимости	собеседован. консультац.	в течение года, завуч	малый педсовет
4.	отработка тематики бесед с родителями по воспитанию детей	собеседов. консультац.	Кл.рук., соц.педаг.	адм.сов