

РАССМОТРЕН

на заседании Управляющего совета

Протокол от « 06 » 04 20 20 г. № 8

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

Протокол от « 10 » 04 20 20 г. № 5

УТВЕРЖДЕН

Директор МОУ Загорненской СОШ

(название организации)

И.Б.Огурцов

(И.О. Фамилия)



Приказ от « 10 » 04 20 20 г. № 44

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Загорненская средняя общеобразовательная школа»
за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение «Загорненская средняя общеобразовательная школа», МОУ Загорненская СОШ
Руководитель	Огурцов Илья Борисович
Адрес организации	Россия, 676413, Амурская область, Свободненский район, село Загорная Селитьба, улица Школьная, дом 11.,
Телефон, факс	8 (416) 433-91-38
Адрес электронной почты	zagornenscaya@mail.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://zagornoe.ucoz.ru
Учредитель	Отдел по управлению образованием администрации Свободненского района
Дата создания	1953 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 15 марта 2013 года, серия 28Л01 № 0000224, бессрочно; регистрационный номер ОД4886, Министерство образования и науки Амурской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19 июля 2016 года № 02873, действительно до 12 марта 2025 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Загорненская средняя общеобразовательная школа» расположена в 83 км от районного центра - г. Свободного.

Статус среднего общеобразовательного учреждения школа имеет с 1953 года, до 1949 года являлась начальной школой, до 1952 - семилетней школой.

Образовательная организация расположена в типовом двухэтажном здании. В школе 16 учебных кабинетов, спортивный и тренажёрный залы, столовая, библиотека, музейная комната, комната досуга. Учебные кабинеты эстетично оформлены, обеспечивается требуемый световой, тепловой, санитарно-гигиенический режим.

Общая площадь территории образовательной организации составляет 200 009 м². На территории располагается физкультурно-оздоровительная зона, включающая волейбольную, баскетбольную площадки, площадку для занятия легкой атлетикой, а так же хоккейную коробку. Также на территории ОО имеется учебно-опытная зона. Для сбора отходов на территории образовательной организации располагается хозяйственная зона оборудованная площадкой, на которой установлен мусоросборник (контейнер).

Кадровый состав, материально-техническая база, санитарно-гигиенические условия позволяют предоставлять доступное качественное образование.

II. Система управления организацией

Структура управления МОУ Загорненской СОШ представлена линейно-функциональной органограммой с элементами матричной структуры. Элементы матричной структуры: группа по реализации программы развития, временные творческие группы.

В структуре управляющей системы МОУ Загорненской СОШ выделены четыре уровня:

- первый уровень – уровень директора (уровень стратегический); здесь же формируется общественный полюс управления в лице Совета школы, общешкольного родительского комитета, педагогического совета;

- второй уровень – (уровень тактического управления) заместитель директора, методический совет;

- третий уровень – (уровень оперативного управления) руководители МО учителей, классных руководителей, творческие группы;

- четвертый уровень – (уровень соуправления и самоуправления) уровень педагогов, работников школы, родителей, обучающихся

Стиль управленческой деятельности – демократический, ориентирующий коллектив школы на доверительные отношения и критическую оценку собственной деятельности, ее результатов.

Администрация школы старается создавать благоприятный психологический микроклимат в коллективе и условия для обучения, воспитания и развития школьников.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 № 189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 40 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебной недели:

- 5 дней для обучающихся 1-6 классов,
- 6 дней для обучающихся 7-11 классов.

Для обучающихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях – 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебных занятий в 1-х классах – 35 минут, 10 минут – динамическая пауза.

Образовательная программа представляет собой изложение целей, принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражает потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума.

Учебный (образовательный) план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения. Свободный выбор изучения родного языка, русского языка как

родного языка, предусмотрен при приеме обучающихся в образовательную организацию.

Для обучающихся 1-4 классов:

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классе составляет 3,8 часа, а во 2-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1 классе составляет 3,8 часа, а во 2-3 классах 4 часа в неделю, в 4-ом классе – 3 часа в неделю.

«Родной язык» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Предмет «Родной язык» изучается в 1 классе в количестве 0,2 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 7 ч.

«Литературное чтение на родном языке» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается в 1 классе в количестве 0,2 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 7 ч.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Один из модулей ОРКСЭ («Основы светской этики»), выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании приказа по школе от 08.04.2019 г. № 39 «О выявлении запросов участников образовательных отношений при формировании учебного плана» было проведено анкетирование обучающихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на 2019-2020 учебный год.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1–4 классах учебный предмет «Русский язык» дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

По итогам анкетирования проведен анализ его результатов и ресурсов школы (кадровая обеспеченность, курсовая подготовка учителей, наличие учебно-методических материалов, материально-техническая база школы), которые необходимы для реализации полученного запроса.

Решение, принятое педагогическим советом и управляющим советом по части, формируемой участниками образовательных отношений, доведено до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на классных часах и родительских собраниях.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для обучающихся 5-9 классов:

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 5 классе составляет 4,8 часов в неделю, в 6 классе 6 часов в неделю, в 7 классе 4 часа в неделю, в 8-9 классах – 3 часа в неделю. «Литература» в 5 классе 2,8 часа, в 6, 9 классах 3 часа в неделю, в 7-8 классах – 2 часа в неделю.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 8 классе учебный предмет «Русский язык» дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

«Родной язык» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Предмет «Родной язык» изучается в 5 и 9 классах в количестве 0,2 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 7 ч.

«Родная литература» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Предмет «Родная литература» изучается в 5 и 9 классах в количестве 0,2 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 7 ч.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах в объеме 3 часа в неделю. Второй иностранный язык (французский) изучается в 5 классе в объеме 1 час неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 5-6 классах (5 часа в неделю), «Алгебра» в 7-9 классах – 3 часа в неделю, «Геометрия» в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена обязательным учебным предметом «История» в 5-8 классах 2 часа в неделю в 9 классе 3 часа в неделю, «Обществознание» в 6-9 классах – 1 час в неделю, «География» в 5-6 классах – 1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена обязательным учебным предметом «Физика» в 7-8 классах 2 часа в неделю, в

9 классе – 3 часа в неделю, «Химия» в 8-9 классах – 2 часа в неделю, «Биология» в 5-6 классах – 1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю для 5-8 классов).

Обязательный учебный предмет «Технология» 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Обязательный учебный предмет «ОБЖ» изучается в объеме 1 часа в неделю в 8-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 6-дневной учебной неделе в 5, 7 классах составляет 5 часов в неделю, в 6, 8 и 9 классах 4 часа в неделю.

С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании приказа по школе от 09.04.2018 г. № 96 «О выявлении запросов участников образовательных отношений при формировании учебного плана» было проведено анкетирование обучающихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на 2019-2020 учебный год.

По итогам анкетирования проведен анализ его результатов и ресурсов школы (кадровая обеспеченность, курсовая подготовка учителей, наличие учебно-методических материалов, материально-техническая база школы), которые необходимы для реализации полученного запроса.

Решение, принятое педагогическим советом и управляющим советом по части, формируемой участниками образовательных отношений, доведено до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на классных часах и родительских собраниях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации и представлена учебными предметами: «Русский язык» - 1 час в 8 классе, «Литература» - по 1 часу в 7 и 8 классах, «Биология» - 1 час в 7 классе, «Обществознание» - 1 час в 5 классе, «Музыка» – 1 час в 9 классе, «Технология» – 1 час в 8 классе, «ОБЖ» - по 1 часу в 5-7 классах и набором курсов по выбору обучающихся.

Курсы по выбору представлены: элективными курсами (предметами, обязательными для изучения).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 32 часа в неделю, в 6 классе – 33 часа в неделю, в 7 классе – 35 часов в неделю, в 8-9 классах – 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план среднего общего образования МОУ Загорненская СОШ (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

При формировании учебного плана МОУ Загорненской СОШ определен режим работы образовательной организации: 6-дневная учебная неделя.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план предусматривает изучение 11 учебных предметов из обязательных предметных областей.

В связи с тем, что для обучающихся школы русский язык является родным языком, в рамках предмета «Русский язык» изучается русский язык как государственный и как родной; в рамках предмета «Литература» - литература и родная литература.

В предметной области «Русский язык и литература» предполагается изучение предметов «Русский язык» - 1 час (базовый уровень), «Литература» - 3 часа (базовый уровень).

В предметной области «Математика и информатика» предполагается изучение предметов: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) - 5 часов (базовый уровень) и «Информатика» - 1 час (базовый уровень).

В предметной области «Иностранные языки» предполагается изучение предмета «Иностранный язык» (английский язык) – 3 часа (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки» предполагает изучение предмета «Химия» - 3 часа (углубленный уровень) и предмета «Биология» - 3 часа (углубленный уровень).

В предметной области «Общественные науки» предполагается изучение предмета «История» - 2 часа (базовый уровень). Предмет «Астрономия» - 1 час в 11 классе.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» предполагает изучение двух предметов «Физическая культура» - 3 часа (базовый уровень) и «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час (базовый уровень).

С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании приказа по школе от 08.04.2019 г. № 39 «О выявлении запросов участников образовательных отношений при формировании учебного плана» было проведено

анкетирование обучающихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей.

По итогам анкетирования проведен анализ его результатов и ресурсов школы (кадровая обеспеченность, курсовая подготовка учителей, наличие учебно-методических материалов, материально-техническая база школы), которые необходимы для реализации полученного запроса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации и представлена учебными предметами: «Русский язык» - 1 час, «Физика» - 2 часа, «География» - 1 час, «Обществознание» - 2 часа, МХК – 1 час и набором курсов по выбору обучающихся.

Курсы по выбору представлены: элективными курсами (предметами, обязательными для изучения).

Профиль обучения: универсальный.

3.1. Воспитательная работа

В направлении воспитательного процесса и дополнительного образования школа работает по Программе воспитания, которая состоит из следующих подпрограмм: «Одарённые дети», «Здоровье», «Учись учиться», «Гражданином быть обязан», «Умелые руки не знают скуки», «Из тысячи планет – Земли прекрасней», «Семья», «Воспитавай человека», «Финансовая грамотность», «В человеке всё должно быть прекрасно».

Воспитательная работа проводится на основе годового плана воспитательной работы школы. В соответствии с годовым планом составлены планы работы классных руководителей, методического объединения классных руководителей. Отчеты классных руководителей и обмен опытом заслушиваются на заседаниях методических объединений, педсоветах, на совещаниях при директоре. Разрабатываются методические рекомендации по проведению мероприятий (проведение классных часов, родительских собраний, праздников).

В методическое объединение классных руководителей школы входит 7 классных руководителей, из них 5 имеют высшее образование, 2 – среднее специальное.

В школе постоянно проводятся мониторинговые исследования уровня воспитанности школьников. Результаты мониторинга позволяют определить общие показатели воспитанности обучающихся. Чтобы выявить уровень воспитанности проводились плановые анализы мониторинга классных коллективов (по четвертям), планировалась и проводилась индивидуальная работа, микроисследования «Атмосфера в классе». Результаты положительны – среднеарифметическая оценка – 4,4 балла, что выше прошлогоднего на 0,1 балла. По возрастным категориям следующие: 1, 4, 6,

7, 9, 10 и 11 классы – хороший уровень; 3, 5, 8 классы – средний уровень. Отмечен высокий уровень таких показателей, как доброта и отзывчивость, бережливость, коллективизм и товарищество, дисциплинированность, простота и скромность, уровень воспитанности, культурный уровень; средний уровень - ответственное отношение к учебе, ответственность. В новом учебном году классным руководителям необходимо поставить задачу по повышению уровня таких качеств, как ответственное отношение к учёбе, ответственность.

План общешкольных мероприятий можно увидеть на стенде «Готовимся заранее», общешкольные линейки строго планируются. Итоги всех мероприятий можно увидеть на стенде «Кто сегодня впереди?»

В школе работает детская организация «Амурчата». В состав детской организации входят обучающиеся с 1 по 6 классы. Детская организация имеет устав, девиз, эмблему, песню, заповеди. Основные направления работы: культурно-массовое, трудовое, санитарно-гигиеническое, правопорядок и дисциплина, спорт и здоровье, учебный сектор, мой край родной.

Перед детской организацией ставятся задачи: объединить ребят разного возраста; научить коллективному труду, дать возможность проявиться талантам каждого члена организации; активно участвовать в жизни школы, села, района, области; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

Одной из задач школы является сплочение ученического коллектива. В связи с этим проводятся общешкольные мероприятия, в которых участвует вся школа. Это такие, как День здоровья, трудовые десанты, «Здравствуй школа!», «Новогодний карнавал», «Последний звонок», Турслет, «Татьянин день», «Для милых дам», «День учителя», «В мир Знаний», вахта памяти, «Прощание с начальной школой», День защитника Отечества и т.д.

3.2. Дополнительное образование

Система дополнительного образования включает объединения обучающихся по интересам, которые прививают школьникам различные умения и навыки. Работали кружки: «Краеведческий» (руководитель Штанина О.А.), «Светофорчик» (руководитель Мишина Г.Э.), ВПК «Рекрут» (руководитель Иванова О.А.), «Умелые руки» (руководитель Мишина Г.Э.), кружок (секция) «Баскетбольный» (руководитель Иванова О.А.), кружок «Подвижные игры» (руководитель Иванова О.А.), а так же предметные кружки.

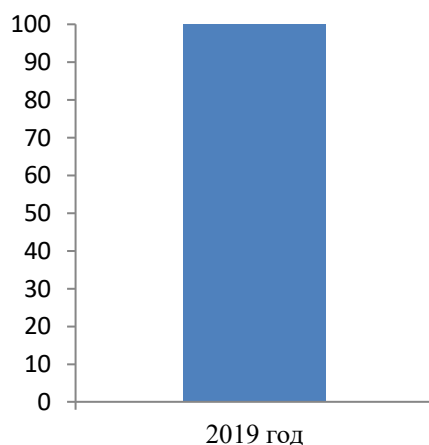


Рис.1. Охват обучающихся системой дополнительного образования в 2019 году.

Уже на протяжении нескольких лет охват обучающихся системой дополнительного образования составляет 100 %. Все обучающиеся без исключения посещают кружки и секции по интересам.

Одиннадцатый год работает ВПК «Рекрут» (руководитель Иванова О.А.). Члены клуба принимали участие в районных военно-спортивных мероприятиях: «Патриот – 2019». Однако за последние годы активность членов ВПК резко снизилась. Призовых мест у клуба за это время завоёвано не было, но имеются призовые места в личном первенстве.

В системе школьного дополнительном образовании занято 3 учителя, из них имеют высшее образование 3 человека. Категорию имеет один учитель. Это объясняется тем, что кружки ведут молодые специалисты, проработавшие в школе 2 года и менее двух лет.

Вывод: Необходимо запланировать для педагогов школы курсы повышения квалификации.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года)	31	30	30	31
	в том числе:				
	– начальная школа	17	14	11	10
	– основная школа	14	16	18	18
	– средняя школа	–	–	1	3
2	Количество		х	1	х

	учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	—	х	1	х
	– основная школа	—	х	х	х
	– средняя школа	—	х	х	х
3	Не получили аттестата:		х	х	х
	– об основном общем образовании	—	х	х	х
	– среднем общем образовании	—	х	х	х
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		х	х	х
	– в основной школе	—	х	х	х
	– средней школе	—	х	х	х

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается увеличение количества обучающихся образовательной организации.

В 10-11 классах обучающиеся изучают учебные предметы «биология» и «химия» на углубленном уровне.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4 (3+1 ОВЗ)	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 26% (в 2018 был 66%), процент обучающихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2018 – 0 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 % (в 2018 был 28 %), процент обучающихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2018 – 0 %).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году имеет средний уровень. По сравнению с предыдущим годам процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 33 % (в 2018 был 100 %)

Результаты сдачи ОГЭ в 2019 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	3	0	0	2	1
Русский язык	3	0	0	1	2
Биология	3	0	0	1	2
Обществознание	2	0	0	1	1
Химия	1	0	0	1	0

Анализ результатов показал, что по русскому языку из 3 человек 3 ученика справились с работой, однако 1 обучающийся не подтвердил годовую оценку.

Анализ результатов выполнения работ по математике показал, что все обучающихся с работой справились. Из 3 обучающихся 3 подтвердили свою годовую оценку по математике.

Экзамены по выбору для сдачи выпускники выбрали: обществознание, биологию и химию. Результат по биологии и химии выше районного.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	2	0	0	2	0	0	0	0	0
2018	2	1	0	1	0	0	0	0	0
2019	3	2	0	1	0	0	0	0	0

Важным показателем работы школы является количество обучающихся поступающих в учебные заведения. В этом учебном году в учебные заведения поступили 1 из трёх выпускников 9 класса (железнодорожный техникум, г. Свободный). Двое обучающихся продолжают обучение в нашей школе.

Профессия, которую выбрала выпускница нашей школы, является востребованной на рынке труда.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2018 года № 39. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокая.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

Внутришкольный контроль представляет собой проверку результатов деятельности общеобразовательной организации с целью установления исполнения законодательства и иных нормативных документов, в том числе решений коллегии МО РФ, приказов, указаний, распоряжений, а также с целью изучения последствий реализации принятых решений, имеющих нормативно-правовую силу. Внутришкольный контроль осуществляется с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за фактическим состоянием проверяемого объекта, экспертизы, анкетирования, опроса участников образовательных отношений, контрольных срезов освоения учебного материала и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.

Контроль осуществляется в виде плановых, оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановой проверки осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок.

Оперативный контроль осуществляется в целях установления и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях граждан и организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательных отношений

Контроль в виде мониторинга позволяет осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью общеобразовательного учреждения, сбор и обработку информации (например, по результатам аттестации школьников, по состоянию здоровья детей, по организации питания и другим вопросам) для эффективного решения задач управления образовательной организацией.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОО – 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 %.

VII. Оценка кадрового состава

На период самообследования в образовательной организации работают 12 учителей. Среди педагогов школы – один «Отличник просвещения» (Попова Л.И.). Четверо награждены Почетными грамотами министерства образования и науки РФ: Ефимова Т.Т., Копылова Г.П., Демкина Г.А., Штанина О.А.; 4 учителя носят звание «Ветеран труда».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

Педагогический коллектив школы – это сплоченный коллектив единомышленников, способный работать в духе задач, определенных модернизацией образования на современном этапе. В 2019 учебном году педагогический коллектив был полностью укомплектован кадрами, в школе работали 12 педагогов. 83 % педагогов имеют высшее образование.

Сведения
о прохождении педагогами курсов повышения квалификации и переподготовки по состоянию на конец 2019 года

№ п/п	ФИО, дата рождения	Занимаемая должность		Образование, наименование ОО, специальности, год окончания, переподготовка, год	Повышение квалификации (кол-во часов, наименование курсов, год прохождения курсовой подготовки по предмету не позднее 3-х лет с текущего года)	ученая степень, ученое звание (при наличии) Квалификац ионная категория, дата присвоения	Награды (включая награды за победу в конкурсах профессиональног о мастерства) за последние 5 лет
		Основная	По совместительству (внутреннее, внешнее)				
1	Огурцов Илья Борисович, 26.02.1993 г.	директор	Внутреннее: учитель биологии, химии, географии	высшее, БГПУ, учитель биологии-химии, 2015 год, Прошел профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» 2017 г.; переподготовка АНО ВО «МИСАО» по программе дополнительного профессионального образования "Педагогическое образование: учитель географии" 2017 г.	Оказание первой помощи детям и взрослым, 180 часов, 2017 г.; Современные аспекты преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования, 72 часа, 2018 г.	1 категория, приказ МОН от 18.05.2018 № 602 (учитель)	Победитель конкурса педагогического мастерства «Учитель года Свободненского района – 2018», Почетная грамота Администрации Свободненского района, 2019 г.
2	Демкина Галина Алексеевна, 12.04. 1959 г.	учитель начальных классов	Внутреннее: ЗДУВР, учитель ИЗО	высшее, БГПИ, 1996, начальные классы;	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития	1 категория, приказ Минобрнаук и Амурской	Грамота Отдела за лучшие показатели качества труда

					обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС, 72 часа, 2018 г.; Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе, 72 часа, 2018 г.; Основы религиозных культур и светской этики, 108 часов, 2018 год.; Оказание первой помощи, 72 часа, 2018 год	области от 16.11.2015 № 1460 (учитель)	2014; Грамота Министерства образования и науки РСФСР за успехи в обучении и воспитании обучающихся - 2012 г.;
3	Ефимова Татьяна Терентьевна, 14.03.1960 г.	учитель физики и математики	Внутреннее: ЗДВР, учитель астрономии	высшее, БГПИ, 1982, физика, математика; ДГГУ г. Хабаровск по программе «Менеджмент в образовании». 2005	Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС. Формирование ключевых компетенций и УУД на уроках физики. 72 часа, 2016 г.; Образовательные возможности интерактивных средств обучения математике в условиях реализации ФГОС, 40 часов, 2016 г.;	1 категория, приказ МОН от 02.03.2018 № 269 (учитель)	Благодарность Президиума федерации профсоюзов Ам. Обл. за активную работу в профсоюзе работников 2014 г. Благодарность председателя законодательного собрания Амурской области, август

					Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО, 72 часа, 2017 г.; Оказание первой помощи, 72 часа, 2018 год		2016г. Грамота Отдела по управлению образованием администрации Свободненского района за многолетний труд, 2017; Благодарность председателя законодательного собрания Амурской области, 2018 г.
4	Поликутина Татьяна Дмитриевна, 06.07.1948 г.	учитель английского языка	-	высшее, БГПУ, 1971, учитель английского языка	Оказание первой помощи, 72 часа, 2018 год	-	-
5	Попова Любовь Ивановна, 13.05.1951 г.	учитель русского языка и литературы	-	высшее, БГПИ, 1972, русский язык, литература	Оказание первой помощи, 72 часа, 2018 год; Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО», 108 часов, 2019г.	1 категория, приказ МОН от 22.03.2019 № 378 (учитель)	Почётная грамота Отдела по управлению образованием за успехи в обучении и воспитании обучающихся 2012; Почётная грамота Главы Свободненского района за многолетний

							добросовестный труд 2014; Грамота Отдела по управлению образованием администрации Свободненского района за многолетний труд, 2017
6	Копылова Галина Петровна, 27.05.1961 г.	учитель начальных классов	-	высшее, БГПИ, 1986, начальные классы	"Основы религиозных культур и светской этики", 40 часов, 2016 г.; «Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе», 2018 г.; Оказание первой помощи, 72 часа, 2018 год	Высшая категория, приказ Минобрнауки и Амурской области от 20.12.2019 года № 1659	Почётная грамота Министерства образования и науки Амурской обл. 2012
8	Прокопчук Татьяна Алексеевна, 16.01.1956 г.	учитель начальных классов	Внутреннее: Социальный педагог, учитель музыки	среднее спец., БПУ №3, 1984, воспит. дошк. учреждения, прошла переподготовку по программе «Педагогическое образование: учитель начальных классов» 2017 г.	Образовательные технологии как средство реализации системно-деятельностного подхода в современных УМК НОО, 72 часа, 2014 г.; Преподавание музыки в условиях реализации	1 категория, приказ МОН от 20.12.2019 № 1660 (учитель)	Грамота районного совета народных депутатов за успехи в воспитании обучающихся 2013; Грамота Амурской областной

					ФГОС, 72 часа, 2018 г.; Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников с ОВЗ, 72 часа, 2018 г.; Оказание первой помощи, 72 часа, 2018 год		организации профсоюза за активную общественную работу 2014; Грамота Отдела за 3 место в муниципальном этапе областного заочного конкурса методических уроков 2014.
9	Штанина Оксана Александровна, 20.09.1974 г.	учитель истории и обществозна ния	Внутреннее: Педагог- психолог	высшее, БГПУ, 2007, русский язык и литература; Профессиональная переподготовка по программе "Организация деятельности педагога-психолога образовательной организации", 300 часов, 2018 год; Переподготовка по программе "История: теория и методика преподавания в образовательной организации" Переподготовка по программе «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации».	Оказание первой помощи, 72 часа, 2018 год	-	Грамота министерства образования и науки Российской Федерации
10	Ларичкина Татьяна	учитель русского	Внутреннее: Библиотекарь	Высшее, БГПУ, по направлению бакалавриата	Оказание первой помощи, 72 часа, 2018	-	-

	Николаевна 11.02.1993 г.	языка		учитель русского языка и литературы, 2019 г.	год		
11	Иванова Ольга Анатолевна 25.11.1978 г.	учитель физической культуры	Внутреннее: учитель информатики	высшее, АмГУ, 2003,	-	-	-
12	Мишина Гульзифа Эсмогиловна, 18.02.1967 г.	учитель технологии	Внутреннее: учитель ОБЖ	г. Москва Институт правовой экономики. Экономист по специальности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», Прошла переподготовку по программе: «Педагогическое образование: учитель технологии» 2016 г.,	Прошла обучение по программе «Преподаватели организаторы курса ОБЖ и дисциплины БЖД общеобразовательных организаций, организаций среднего и высшего образования» 2017 г.; "Совершенствование преподавания образовательной области "Технология" в условиях реализации ФГОС основного общего образования", 72 часа, 2017 г.; Оказание первой помощи, 72 часа, 2018 год	1 категория, приказ МОН от 16.12.2019 № 1621 (учитель)	-

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Учебно-методическое обеспечение

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 16 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, мастерская (по дереву и по металлу), кабинет домоводства, библиотека, актовый зал, музей.

8.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4751 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 243 единицы в год;
- объем учебного фонда – 1132 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1132	527
2	Педагогическая	426	318
3	Художественная	3125	98
4	Справочная	68	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 32 дисков и кассет. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 387.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных

целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в МОУ Загорненской СОШ достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

IX. Оценка материально-технической базы

Материальная составляющая нашей школы направлена на изменение качества условий. Школьное пространство функционально и эстетически грамотно оформлено, обеспечивает физическую и психологическую безопасность (имеются все необходимые документы по ППБ, ОТ, ГО и ЧС, антитеррористической безопасности), не содержит рисков для здоровья. Инфраструктура нашей школы предполагает использование информационно-образовательной среды для планирования образовательного процесса каждым учителем, который готов для этого, обладает профессиональной ИКТ - компетентностью. Важно, что в как учебной так и внеучебной деятельности мы даем обучающемуся и учителю необходимые ИКТ - инструменты деятельности.

Техническая оснащенность (компьютерная техника): Всего компьютеров – 21, из них:

- рабочих компьютеров – 21;
- работают обучающиеся – в кабинете информатики – 6;
- у педагогов – 11;
- у администрации – 2.

Учителя и обучающиеся школы используют на уроках разнообразные цифровые образовательные ресурсы: электронные учебники, интерактивные пособия, медиапрезентации, видеофильмы. Это в полной мере позволяет делать урок интересным и увлекательным, способствовать увеличению объёма полученной информации, качественному усвоению материала.

Образовательная организация обладает современной материально-технической базой, позволяющей решать актуальные задачи образования: 14 учебных кабинетов оснащены новой мебелью и техническими средствами, актовый зал с современной музыкальной аппаратурой для проведения всех школьных мероприятий и для работы с социумом.

Спортивный зал, спортивная площадка – все это позволяет проводить уроки физической культуры, спортивные праздники и соревнования на хорошем уровне.

В школе имеется 1 компьютерный класс. Этого вполне достаточно для количества обучающихся.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, установленные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому урегулированию в сфере образования размещены в приложении.

Приложение

к отчету о результатах самообследования
образовательной организации
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Загорненская средняя
общеобразовательная школа» за 2019 год

Показатели деятельности МОУ Загорненской СОШ, подлежащей самообследованию (данные приведены по состоянию на 30 декабря)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	30
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (37%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,6
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,6
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	-

	которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (50%)
1.19.1	– муниципального уровня		15 (50 %)
1.19.2	– регионального уровня		0 (0%)
1.19.3	– федерального уровня		0 (0%)
1.19.4	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (10%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12

1.25	– с высшим образованием		10 (83 %)
1.26	– высшим педагогическим образованием		8 (67 %)
1.27	– средним профессиональным образованием		0 (0 %)
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (17 %)
1.29	Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1	– с высшей		1 (8,3 %)
1.29.2	– первой		6 (50 %)
1.30	Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		2 (17%)
1.30.2	– больше 30 лет		6 (50%)
1.31	Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
	– до 30 лет		2 (17%)
1.32	– от 55 лет		7 (58%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,9