

РАССМОТРЕН

УТВЕРЖДЕН

на заседании Управляющего Совета

Директор

МОУ Загорненская СОШ

(название организации)

Ларченко
(подпись)

Т.М.Ларченко
(И.О. Фамилия)



И.Б.Огурцов
(И.О. Фамилия)

Протокол от « 16 » июль 20 20 г. № 11

Приказ от « 19 » июль 20 20 г. № 7д

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Загорненская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общая информация об образовательной организации

1.1. Профиль деятельности объекта образование

1.2. Полное и сокращенное наименования объекта, год основания:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Загорненская средняя общеобразовательная школа», МОУ Загорненская СОШ, 1971 г.

1.2.1. Наличие и номер разрешения (лицензии) на право ведения специализированной деятельности и вида предоставляемых услуг:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 15 марта 2013 года, серия 28Л01 № 0000224, бессрочно регистрационный номер ОД4886, Министерство образования и науки Амурской области

(указать номер и дату выдачи лицензии, срок действия лицензии, наименование органа, выдавшего лицензию)

1.2.2. Наличие и номер свидетельства о государственной аккредитации:

свидетельство о государственной аккредитации от 19 июля 2016 года №02873, серия 28А01 № 0000500, срок действия: до 12 марта 2025 г.

Министерство образования и науки Амурской области

(указать номер и дату выдачи аккредитации, срок действия, наименование органа, выдавшего аккредитацию)

1.3. Почтовый адрес, телефон, факс, электронный адрес, адрес сайта.

Россия, 676413, Амурская область, Свободненский район, село Загорная Селитьба, улица Школьная, дом 11., 39-1-38, zagornenscaya@mail.ru

<http://zagornoe.ucoz.ru/>

1.4. Ведомственная принадлежность, организационно-правовая форма.

Министерство образования и науки Амурской области, казенное учреждение

1.5. Вышестоящая (головная) организация:

1.5.1. Полное наименование.

Отдел по управлению образованием администрации Свободненского р-на

1.5.2. Почтовый адрес, телефон, факс, телетайп, электронный адрес.

Россия, 675845, Амурская область, Свободный, ул. 40 лет Октября, 84, 5-05-54, sv-raiono@bk.ru

Муниципальная

1.6. Должностные лица объекта с указанием фамилии, имени, отчества, рабочих и домашних телефонов:

1.6.1. Руководитель объекта

директор Огурцов Илья Борисович

тел. раб. 8 (416) 433-91-38 , дом. - моб. 8 (924) 843-91-71

2. Состав обучающихся образовательной организации

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Амурской области, приказами отдела по управлению образованием администрации Свободненского района, внутренними приказами,

в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В 2019-2020 учебном году в школе обучались 31 обучающихся в 10 классах: при этом 50% (15 человек) девочек, 50% (15 человек) мальчиков. Уровень начального общего образования – 10 обучающихся, уровень основного общего образования – 18 обучающихся, уровень среднего общего образования – 3 обучающийся.

Прием в школу осуществлялся на основании Устава школы, Правил приема в 1 класс. В 2019-2020 учебном году в 1 классе обучались 4 обучающихся.

Отрицательная динамика демографической ситуации в селе на протяжении ряда лет, одной из причин которой является снижение рождаемости, влечет за собой уменьшение числа обучающихся.

Уменьшение контингента ведет к снижению наполняемости общеобразовательной организации, а также количества классов.

Учебный год	Количество обучающихся	Количество классов	Средняя наполняемость в классе чел.
2016-2017	31	9	3,4
2017-2018	30	9	3,3
2018-2019	30	10	3,3
2019-2020	31	10	3,1
прогноз на 2020-2021	30	9	3,3

Кроме того, ежегодно наблюдается уменьшение количества детей в связи выбытием за пределы села из-за сокращения рабочих мест.

3. Структура управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с ФЗ - № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление образовательной организацией носит государственно-общественный характер, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления школы и филиала является общее собрание.

Общее управление учебно-воспитательной деятельностью и координация деятельности педагогических работников осуществляется педагогическим советом, администрацией образовательной организации. Педагогический совет является постоянно действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы.

Структура и порядок формирования органов самоуправления и организация их деятельности осуществляется в соответствии с Положениями об органах самоуправления (локальными актами).

Состав администрации: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

Правовое оформление управления школой, регулирование трудовых отношений и педагогической деятельности осуществляется с помощью локальных актов.

Локальные акты разработаны в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Внесены необходимые изменения в Устав школы.

Управление образовательной организацией неизбежно требует создания многих видов документов, без которых невозможно решать задачи управления, отчетности, кадрового обеспечения, деятельности образовательной деятельности и т.п.

Фиксирование организационно-управленческих и иных решений – делопроизводство – осуществляется по определенным общепринятым правилам (Инструкцией по делопроизводству).

4. Условия осуществления образовательной деятельности

Учебно-материальная база школы достаточна для реализации инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

Всего аудиторий в здании – 24, в том числе:

Учебных кабинетов – 16;

Спортивный зал – 1;

Библиотека – 2;

Музейная комната – 1;

Административные помещения - 3 (кабинет заместителя директора – 1, кабинет директора – 1, учительская – 1)

Столовая – 1 (на 60 мест)

На территории школы и школьного двора имеются спортивные сооружения и площадки.

5. Учебный план образовательной организации. Режим работы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Загорненская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Учебный (образовательный) план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год для 1-4 классов, представленный вариантом для 5-дневной учебной недели, ориентирован на освоение государственных стандартов начального общего образования.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классе составляет 3,8 часа, а во 2-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1 классе составляет 3,8 часа, а во 2-3 классах 4 часа в неделю, в 4-ом классе – 3 часа в неделю.

«Родной язык» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Предмет «Родной язык» изучается в 1 классе в количестве 0,2 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 7 ч.

«Литературное чтение на родном языке» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается в 1 классе в количестве 0,2 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 7 ч.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Один из модулей ОРКСЭ («Основы светской этики»), выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1–4 классах учебный предмет «Русский язык» дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Учебный план для 5-6 классов, представленный вариантом для 5-ти дневной учебной недели, для 7-9 классов, представленный вариантом для 6-ти дневной учебной недели, ориентирован на освоение федеральных государственных стандартов основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 5 классе составляет 4,8 часов в неделю, в 6 классе 6 часов в неделю, в 7 классе 4 часа в неделю, в 8-9 классах – 3 часа в неделю. «Литература» в 5 классе 2,8 часа, в 6, 9 классах 3 часа в неделю, в 7-8 классах – 2 часа в неделю.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 8 классе учебный предмет «Русский язык» дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

«Родной язык» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Предмет «Родной язык» изучается в 5 и 9 классах в количестве 0,2 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 7 ч.

«Родная литература» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Предмет «Родная литература» изучается в 5 и 9 классах в количестве 0,2 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 7 ч.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах в объеме 3 часа в неделю. Второй иностранный язык (французский) изучается в 5 классе в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 5-6 классах (5 часа в неделю), «Алгебра» в 7-9 классах – 3 часа в неделю, «Геометрия» в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена обязательным учебным предметом «История» в 5-8 классах 2 часа в неделю в 9 классе 3 часа в неделю, «Обществознание» в 6-9 классах – 1 час в неделю, «География» в 5-6 классах – 1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена обязательным учебным предметом «Физика» в 7-8 классах 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, «Химия» в 8-9 классах – 2 часа в неделю, «Биология» в 5-6 классах – 1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю для 5-8 классов).

Обязательный учебный предмет «Технология» 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Обязательный учебный предмет «ОБЖ» изучается в объеме 1 часа в неделю в 8-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 6-дневной учебной неделе в 5, 7 классах составляет 5 часов в неделю, в 6, 8 и 9 классах 4 часа в неделю.

По итогам анкетирования проведен анализ его результатов и ресурсов школы (кадровая обеспеченность, курсовая подготовка учителей, наличие учебно-методических материалов, материально-техническая база школы), которые необходимы для реализации полученного запроса.

Решение, принятое педагогическим советом и управляющим советом по части, формируемой участниками образовательных отношений, доведено до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на классных часах и родительских собраниях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации и представлена учебными предметами: «Русский язык» - 1 час в 8 классе, «Литература» - по 1 часу в 7 и 8 классах, «Биология» - 1 час в 7 классе, «Обществознание» - 1 час в 5 классе, «Музыка» – 1 час в 9 классе, «Технология» – 1 час в 8 классе, «ОБЖ» - по 1 часу в 5-7 классах и набором курсов по выбору обучающихся.

Курсы по выбору представлены: элективными курсами (предметами, обязательными для изучения).

Учебный план среднего общего образования МОУ Загорненская СОШ (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

При формировании учебного плана МОУ Загорненской СОШ определен режим работы образовательной организации: 6-дневная учебная неделя.

В предметной области «Русский язык и литература» предполагается изучение предметов «Русский язык» - 1,8 часа (базовый уровень), «Литература» - 2,8 часа (базовый уровень).

«Родной язык» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Предмет «Родной язык» изучается в количестве 0,2 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 7 ч.

«Родная литература» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. Предмет «Родная литература» изучается в количестве 0,2 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 7 ч.

В предметной области «Математика и информатика» предполагается изучение предметов: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) - 5 часов (базовый уровень) и «Информатика» - 1 час (базовый уровень).

В предметной области «Иностранные языки» предполагается изучение предмета «Иностранный язык» (английский язык) – 3 часа (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки» предполагает изучение предмета «Химия» - 3 часа (углубленный уровень), предмета «Биология» - 3 часа (углубленный уровень), предмета «Физика» - 2 часа, «География» - 1 час, предмет «Астрономия» - 1 час в 11 классе.

В предметной области «Общественные науки» предполагается изучение предмета «История» - 2 часа (базовый уровень) и «Обществознание» - 2 часа.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» предполагает изучение двух предметов «Физическая культура» - 3 часа (базовый уровень) и «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час (базовый уровень).

Предметная область «Искусство» предполагает изучение предмета МХК – 1 час.

Курсы по выбору представлены: элективными курсами (предметами, обязательными для изучения).

Профиль обучения: универсальный.

Режим работы общеобразовательной организации

Учебные занятия организованы по пятидневной учебной неделе в первую смену. Образовательная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Учебные занятия обучающихся начинаются в 08.30 часов.

Продолжительность урока в течение учебного года 40 минут.

Занятия внеурочной деятельностью для обучающихся проводятся через 45 минут после проведения учебных занятий и в шестой развивающий день.

Продолжительность каникул в течение учебного года

Учебные триместры	Сроки четверти	Количество учебных недель	Сроки каникул	Количество каникулярных дней
I четверть	02.09.2019- 25.10.2019	7 недель + 5 дней	26.10.2019- 02.11.2019	8
II четверть	04.11.2019- 27.12.2019	7 недель + 5 дней	28.12.2019- 11.01.2020	15
III четверть	13.01.2020- 20.03.2020	9 недель + 5 дней	21.03.2020- 28.03.2020	8

IV четверть	30.03.2020- 30.05.2020	8 недель +6 дней		
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса			24.02.2020- 01.03.2020	7

6. Кадровое обеспечение

В настоящее время в коллективе сложился командный стиль управления, проводятся мероприятия по поддержанию требуемого уровня кадрового потенциала.

Администрация школы, специалисты, учителя способны правильно выполнять заданные функции, обладают положительной направленностью и мотивами по отношению к главным видам деятельности школы, необходимым профессионализмом, обладают высокой работоспособностью, совершенствуются в избранной сфере (индикаторами служат - педагогический стаж, уровень образования, профессиональная подготовка, квалификационная категория, профессиональные достижения, вовлеченность учителей в работу по совершенствованию образовательной деятельности, управлению образовательной организацией).

В таблице представлен анализ качественного и количественного состава педагогических кадров и его динамика.

Год	Кол-во педагогов	Образование			Стаж педагогической работы				Возраст (лет)				Категория		
		в/п	н/в	с/п	0-5	5-10	10-20	св. 20	20-30	31-40	41-55	св. 55	I	Высшая	соотв.
2019-20	11	8	1	2	4	2	-	5	3	-	2	6	7	1	1

ОО необходимы учителя математики и информатики. Среди педагогов школы - один «Отличник просвещения» (Попова Л.И.). Трое награждены Почетными грамотами министерства образования и науки РФ: Ефимова Т.Т., Копылова Г.П., Демкина Г.А., 4 учителя носят звание «Ветеран труда».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

Педагогический коллектив школы – это сплоченный коллектив единомышленников, способный работать в духе задач, определенных модернизацией образования на современном этапе.

**Сведения
о прохождении педагогами курсов повышения квалификации и переподготовки**

№ п/п	ФИО, дата рождения	Занимаемая должность		Образование, наименование ОО, специальности, год окончания, переподготовка, год	Повышение квалификации (кол-во часов, наименование курсов, год прохождения курсовой подготовки по предмету не позднее 3-х лет с текущего года)	ученая степень, ученое звание (при наличии) Квалификационная категория, дата присвоения	Награды (включая награды за победу в конкурсах профессионального мастерства) за последние 5 лет
		Основная	По совместительству (внутреннее, внешнее)				
1	Огурцов Илья Борисович	директор	Внутреннее: учитель биологии, химии, географии	высшее, БГПУ, учитель биологии-химии, 2015 год, Прошел профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» 2017 г.; переподготовка АНО ВО «МИСАО» по программе дополнительного профессионального образования "Педагогическое образование: учитель географии" 2017 г.	Оказание первой помощи детям и взрослым, 180 часов, 2017 г.; Современные аспекты преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования, 72 часа, 2018 г.	1 категория, приказ МОН от 18.05.2018 № 602 (учитель)	Победитель конкурса педагогического мастерства «Учитель года Свободненского района – 2018», Почетная грамота Администрации Свободненского района, 2019 г.
2	Демкина Галина Алексеевна	учитель начальных классов	Внутреннее: ЗДУВР, учитель ИЗО	высшее, БГПИ, 1996, начальные классы;	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС, 72 часа, 2018 г.; Система диагностики	1 категория, приказ Минобрнаук и Амурской области от 24.01.2020 № 76 (учитель)	Грамота Отдела за лучшие показатели качества труда 2014; Грамота Министерства образования и науки

					<p>предметных и метапредметных результатов в начальной школе, 72 часа, 2018 г.;</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики, 108 часов, 2018 год.;</p> <p>Оказание первой помощи, 72 часа, 2018 год</p>		<p>РСФСР за успехи в обучении и воспитании обучающихся - 2012 г.;</p>
3	Ефимова Татьяна Терентьевна	учитель физики и математики	Внутреннее: ЗДВР, учитель астрономии	<p>высшее, БГПИ, 1982, физика, математика;</p> <p>ДГГУ г. Хабаровск по программе «Менеджмент в образовании». 2005</p>	<p>Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС. Формирование ключевых компетенций и УУД на уроках физики. 72 часа, 2016 г.;</p> <p>Образовательные возможности интерактивных средств обучения математике в условиях реализации ФГОС, 40 часов, 2016 г.;</p> <p>Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО, 72 часа, 2017 г.;</p> <p>Оказание первой помощи, 72 часа, 2018 год</p>	1 категория, приказ МОН от 02.03.2018 № 269 (учитель)	<p>Благодарность Призидиума федерации профсоюзов Ам. Обл. за активную работу в профсоюзе работников 2014 г.</p> <p>Благодарность председателя законодательного собрания Амурской области, август 2016г.</p> <p>Грамота Отдела по управлению образованием администрации Свободненского района за многолетний</p>

							труд, 2017; Благодарность председателя законодательного собрания Амурской области, 2018 г.
4	Поликутина Татьяна Дмитриевна	учитель английского языка	-	высшее, БГПУ, 1971, учитель английского языка	Оказание первой помощи, 72 часа, 2018 год	-	-
5	Попова Любовь Ивановна	учитель русского языка и литературы	-	высшее, БГПИ, 1972, русский язык, литература	Оказание первой помощи, 72 часа, 2018 год; Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО», 108 часов, 2019г.	1 категория, приказ МОН от 22.03.2019 № 378 (учитель)	Почётная грамота Отдела по управлению образованием за успехи в обучении и воспитании обучающихся 2012; Почётная грамота Главы Свободненского района за многолетний добросовестный труд 2014; Грамота Отдела по управлению образованием администрации Свободненского района за многолетний труд, 2017
6	Копылова Галина Петровна	учитель начальных классов	-	высшее, БГПИ, 1986, начальные классы	"Основы религиозных культур и светской этики", 40 часов, 2016	Высшая категория, приказ	Почётная грамота Министерства образования и

					г.; «Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе», 2018 г.; Оказание первой помощи, 72 часа, 2018 год	Минобрнаук и Амурской области от 20.12.2019 года № 1659	науки Амурской обл. 2012
8	Прокопчук Татьяна Алексеевна	учитель начальных классов	Внутреннее: Социальный педагог, учитель музыки	среднее спец., БПУ №3, 1984, воспит. дошк. учреждения, прошла переподготовку по программе «Педагогическое образование: учитель начальных классов» 2017 г.	Образовательные технологии как средство реализации системно-деятельностного подхода в современных УМК НОО, 72 часа, 2014 г.; Преподавание музыки в условиях реализации ФГОС, 72 часа, 2018 г.; Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников с ОВЗ, 72 часа, 2018 г.; Оказание первой помощи, 72 часа, 2018 год	1 категория, приказ МОН от 20.12.2019 № 1660 (учитель)	Грамота районного совета народных депутатов за успехи в воспитании обучающихся 2013; Грамота Амурской областной организации профсоюза за активную общественную работу 2014; Грамота Отдела за 3 место в муниципальном этапе областного заочного конкурса методических уроков 2014.
9	Шганина Оксана Александровна	учитель истории и обществознания	Внутреннее: Педагог-психолог	высшее, БГПУ, 2007, русский язык и литература; Профессиональная переподготовка по программе	Оказание первой помощи, 72 часа, 2018 год	1 категория, приказ МОН от 27.03.2020 № 315	Грамота министерства образования и науки Российской Федерации

				<p>"Организация деятельности педагога-психолога образовательной организации", 300 часов, 2018 год;</p> <p>Переподготовка по программе "История: теория и методика преподавания в образовательной организации"</p> <p>Переподготовка по программе «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации».</p>		(учитель)	
10	Ларичкина Татьяна Николаевна	учитель русского языка	Внутреннее: Библиотекарь	Высшее, БГПУ, по направлению бакалавриата учитель русского языка и литературы, 2019 г.	Оказание первой помощи, 72 часа, 2018 год	1 категория, приказ МОН от 06.03.2020 № 218 (учитель)	-
11	Иванова Ольга Анатольевна	учитель физической культуры	Внутреннее: учитель информатики	высшее, АмГУ, 2003,	-	-	-
12	Мишина Гульзифа Эсмогиловна,	учитель технологии	Внутреннее: учитель ОБЖ	г. Москва Институт правовой экономики. Экономист по специальности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», Прошла переподготовку по программе: «Педагогическое образование: учитель технологии» 2016 г.,	Прошла обучение по программе «Преподаватели организаторы курса ОБЖ и дисциплины БЖД общеобразовательных организаций, организаций среднего и высшего образования» 2017 г.;	1 категория, приказ МОН от 16.12.2019 № 1621 (учитель)	-
				"Совершенствование преподавания			

					образовательной области "Технология" в условиях реализации ФГОС основного общего образования", 72 часа, 2017 г.; Оказание первой помощи, 72 часа, 2018 год		
--	--	--	--	--	---	--	--

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной организации

За 2019-2020 учебный год выделялись деньги на подвоз детей на соревнования, на питание обучающимся начальных классов и детей из многодетных семей. Кроме этого, были приобретены строительные материалы, для осуществления текущего ремонта. Проведен капитальный ремонт крыши здания. В течении учебного года выделялись деньги на приобретение учебной литературы.

8. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования

Система мер по повышению качества образовательных услуг определена в Приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации.

Показатели успешности образования:

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4 (3+1 ОВЗ)	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 26% (в 2018-2019 был 66%), процент обучающихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2018-2019 – 0 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 % (в 2018-2019 был 28 %), процент обучающихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2018-2019 – 0 %).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году имеет средний уровень. По сравнению с предыдущим годам процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 33 % (в 2018-2019 был 100 %)

Результаты ГИА-9 в 2019-2020 учебном году

12 февраля 2020 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 3 обучающихся 9-го класса из 3 (100%). В результате 3 участника получили «зачет» (100 %).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить максимум 20

баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получил 1 человек (33 %), максимум (16 баллов) – 1 человек (33%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

На основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953) (далее – Порядок), в части организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, не применялся.

ГИА-9 в 2019-2020 учебном году проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9, и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые были определены как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Результаты ГИА-11 в 2019-2020 учебном году

На основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52952) (далее – Порядок), в части организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего общего образования (далее – ГИА-11), результаты которой являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании, не применялся в 2019-2020 учебном году.

ГИА-11 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые были определены как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2019-2020 учебном году

Предмет	Сдавали всего человек	Балл
Русский язык	1	71
Биология	1	53
Обществознание	1	48
Химия	1	44

По итогам государственной итоговой аттестации все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Введение в практику работы школы направления воспитательной и экспериментальной или инновационной деятельности активизирует жизнь на всех уровнях. Внедрение нового в воспитательную деятельность школы, позволяет включить больший процент школьников, как в воспитательную, так и образовательную деятельность в целом.

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей. Она складывается из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, творческой деятельности педагогов и детей.

В течении учебного года обучающиеся школы активно принимали участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня и показали хорошие результаты, о чем свидетельствует следующее:

№ п/п	Название мероприятия	ФИО участников	Класс	Руководитель	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>					
1	Районный конкурс «Театральная маска»	Огурцова Татьяна Владимировна	5	Мишина Г.Э.	Грамота за III место
2	Районный конкурс «Театральная маска»	Балакирева Ева Александровна	4	Мишина Г.Э.	Грамота за III место
3	Районный конкурс «Театральная маска»	Сердюков Владимир	8	Мишина Г.Э.	Грамота за III место

	маска»	Андреевич			
4	Районный конкурс «ПДД и я – лучшие друзья» в номинации «Я соблюдаю правила дорожного движения»	Даниленко Илья Викторович	7	Мишина Г.Э.	Диплом за II место
5	Районный конкурса «ПДД и я – лучшие друзья» в номинации «Всегда есть выбор. Что выбираешь ты?»	Самохвалов Тимофей Олегович	3	Копылова Г.П.	Грамота за III место
6	Районный конкурс «ПДД и я – лучшие друзья» в номинации «Я соблюдаю правила дорожного движения»	Ларченко Дарья Владимировна	8	Мишина Г.Э.	Грамота за I место
1	Районный конкурс «Рукотворные чудеса» в номинации «Театральная кукла»	Даниленко Илья Викторович	7	Мишина Г.Э.	Грамота за III место
7	Районный конкурс «Сказки Почемучки»	Иванова Дарья Алексеевна	7	Ефимова Т.Т.	I место
8	Творческий конкурс «В с равновесии природой»	Сердюков Владимир Андреевич	8	Мишина Г.Э.	II место
9	Творческий конкурс «В с равновесии природой»	Балакирева Ева Александровна	4	Мишина Г.Э.	III место
10	Творческий конкурс «В с равновесии природой»	Ларченко Дарья Владимировна	8	Мишина Г.Э.	III место
11	Творческий конкурс «Живые богатства планеты»	Минеев Данила Андреевич	4	Прокопчук Т.А.	II место
12	Творческий конкурс «Живые	Огурцова Татьяна	5	Демкина Г.А.	III место

	богатства планеты»	Владимировна			
<i>Областной уровень</i>					
1	Областной конкурс «Рукотворные чудеса» в номинации «Театральная кукла»	Даниленко Илья Викторович	7	Мишина Г.Э.	Грамота за III место

9. Состояние здоровья обучающихся (воспитанников), меры по охране и укреплению здоровья

В целях сохранения здоровья обучающихся все кабинеты образовательной организации оснащены удобной, современной школьной мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, осуществляется контроль за температурным режимом, освещением.

В школе действует программа «Здоровый образ жизни», которая нацелена на воспитание у обучающихся психологической устойчивости ко всем негативным влияниям социума, на формирование у них сознательного, заинтересованного отношения к своему здоровью.

В школе в 2019-2020 учебном году функционировали 2 спортивные секции, кружки по направлениям: военно-патриотический, спортивный. Общий охват обучающихся составил 31 человек, это – 100% от общего числа обучающихся.

Кроме того, в школе традиционно были проведены «День здоровья», спортивный праздник, посвященный Дню защитников Отечества, конкурс посвященный Всемирному дню здоровья, военно-спортивная игра «Зарница».

Для родителей в течение года были организованы лектории по вопросам пропаганды ЗОЖ, профилактики детского травматизма, на которых выступили врач Никифоров С.А, участковый полиции Михолап А.Н.

Однако, в работе по сохранению здоровья необходимо:

- методическим объединениям контролировать вопрос объема домашних заданий по всем предметам, особенно в старших классах;

- изучать и шире внедрять в педагогической деятельности здоровьесберегающие технологии;

- в полном объеме использовать возможности уроков ОБЖ и физкультуры, с целью увеличения часов двигательной активности, применяя индивидуальный и дифференцированный подход с учетом состояния здоровья детей в процессе обучения школьников;

- расширять число и охват действующих спортивных секций, кружков; спланировать спортивно-оздоровительные мероприятия с максимальным охватом обучающихся;

- продолжить просвещение родителей через организацию родительского лектория, консультаций и собеседований со специалистами по вопросам

личной гигиены, различных аспектов здоровья, пропаганде здорового образа жизни.

10. Организация питания

Согласно статьи 51 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация питания в образовательной организации возлагается на образовательную организацию.

Организации горячего питания в школе уделяется особое внимание. Данный вопрос рассматривался на педагогических советах, совещаниях при директоре, постоянно обсуждался на родительских собраниях, на классных часах. В школьной библиотеке были организованы тематические выставки «Правильное питание. Полезные продукты».

Огромное внимание организации питания в классе уделяют классные руководители.

11. Обеспечение безопасности образовательной деятельности

Система безопасности образовательной организации включает в себя следующие направления:

- обеспечение безопасности участников образовательных отношений на территории и в здании школы;
- охрана имущества образовательной организации;
- безопасность жизнедеятельности и здоровья сотрудников и обучающихся;
- психологическая безопасность в сообществе образовательной организации (сотрудники, обучающиеся и их родители (законные представители));
- создание безопасных условий труда;
- обеспечение информационной, экологической, общественной, техногенной, пожарной безопасности в образовательной организации.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности.

Ежегодно в школе проводятся практические мероприятия, формирующие способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Для обеспечения безопасных условий в образовательной среде школа оборудована:

- пожарной сигнализацией;
- полностью укомплектована первичными средствами пожаротушения;
- кнопкой тревожной сигнализации с выводом сигналов в ЕДДС.

Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательных отношений и безопасной деятельности образовательной организации.

12. Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые общеобразовательной организацией, условия и порядок их предоставления

Дополнительное образование детей в общеобразовательной организации – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

В условиях ОО дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути, попробовать себя в различных видах деятельности, проявить самостоятельность, инициативу, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других. Это увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. Зачастую, будучи слабоуспевающим по основным школьным дисциплинам, в спортивной секции или на краеведческом кружке он может оказаться в числе лидеров, иметь успех. Система дополнительного образования школы является важной составляющей системы воспитания и направлена на включение детей в творческие коллективы по различным направлениям деятельности во внеурочное время.

Целью работы системы дополнительного образования в школе является обеспечение условий для обучения, воспитания и максимально возможное личностное развитие каждого ребенка.

Деятельность школы по воспитанию и дополнительному образованию обеспечивает решение следующих задач:

- формирование объединения дополнительного образования как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личности каждого ребенка;
- организация различных видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, ведущих к формированию общей культуры обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, профилактика асоциального поведения;
- осуществление коррекции воспитательной деятельности, способствующего полному и свободному развитию способностей и потребностей обучающихся на основе целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе дополнительного образования, создание условий для укрепления психического и физического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Ежегодное анкетирование обучающихся и родителей, изучение запроса на дополнительное образование детей, позволяют сформировать комплекс внеурочных занятий с обучающимися.

Занятия проводят учителя-предметники и педагог дополнительного образования.

Объединение	Педагог
Кружок «Подвижные игры»	Иванова Ольга Анатольевна, учитель физической культуры
Военно-патриотический клуб «Рекрут»	Иванова Ольга Анатольевна, учитель физической культуры
Кружок «Баскетбольный»	Иванова Ольга Анатольевна, учитель физической культуры
Кружок «Краеведческий»	Штанина Оксана Александровна, учитель истории и обществознания
Кружок «Умелые руки»	Мишина Гульзифа Эсмогиловна, учитель технологии
ЮИДД «Светофорчик»	Мишина Гульзифа Эсмогиловна, учитель технологии

13. Основные сохраняющиеся проблемы образовательной организации

Проанализировав всё вышесказанное, можно сделать вывод о том, что в нашей школе остаются нерешёнными ряд проблем, которые предстоит решить в последующем. К ним относятся: повышение количества баллов при сдаче ГИА; низкий уровень образованности родителей обучающихся и, как следствие, недостаточное понимание важности получения знаний для последующего самоопределения школьников, адаптации в социуме, карьерного роста и др. Чтобы разрешить данные проблемы, необходимо:

1. Продолжить работу по переходу на ФГОС СОО.
2. Повышать качество обучения за счет использования учителями новых педагогических и информационных технологий, повышения уровня квалификации отдельных педагогов.
3. Постоянно контролировать работу молодых учителей со слабоуспевающими обучающимися с целью предупреждения неуспеваемости и ее устранения.
4. Привлекать для работы в школе молодых специалистов, решая вопросы не только трудоустройства, но и обеспечения жильём.
5. Увеличение числа учителей имеющих квалификационную категорию.

14. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчётным) развития образовательной организации

Целевые ориентиры развития образовательной организации на 2019-2020 учебный год:

1. Поддержка проектов, стимулирование инициативы и внедрения проектной деятельности педагогов в образовательную деятельность.
2. Совершенствование механизмов оценки, контроля и управления качеством образования.
3. Критериальный подход к оценке результативности работы учителя.
4. Кадровое обеспечение учебной деятельности; повышение качества и результативности системы повышения квалификации учителями.
5. Повышение эффективности использования ресурсов ОО.
6. Привлечение выпускников школы к дальнейшему трудоустройству в образовательной организации.