

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР


(подпись)

МОУ Загорненской СОШ
(название организации)

Г.А.Демкина
(И.О. Фамилия)

« 09 » _____ июля 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор


(подпись)

МОУ Загорненской СОШ
(название организации)

И.Б.Огурцов
(И.О. Фамилия)

М.П.

Приказ от « 23 » июля 20 18 г. № 121

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО


(подпись)

МОУ Загорненской СОШ
(название организации)

Л.И.Попова
(И.О. Фамилия)

« 02 » _____ июля 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Загорненская средняя общеобразовательная школа», села Загорная Селитьба, Свободненского района, Амурской области

Мишиной Гульзифы Эсмогиловны, учителя технологии

по технологии , 5 класс

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей,
протокол от 02.07.2018 г. № 5

2018

Пояснительная записка

Рабочая программа линии УМК «Технология ведения дома» (5-8) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, по Программе основного общего образования по технологии, 5-8 классы. Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница «Технология ведения дома». 5-8 класс: учебно-методическое пособие под редакцией А.Т. Сеница.- М. : Вентана-Граф, 2014.

Рабочая программа 5 класс по технологии составлена с использованием **нормативно-правовой базы:**

1. Закона 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.
2. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17 декабря 2010 года № 1897.
3. На основании разработанного Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Загорненская средняя общеобразовательная школа» реализующая программы общего образования, утвержденного приказом директора от 23 июля 2018 г. №121

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения технологии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- ознакомление с установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

Метапредметные результаты.

- самостоятельная организация и выполнение работы по созданию изделия;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты.

В познавательной сфере:

- оценка технологических свойств тканей, материалов и областей их применения;
- ознакомление с методами решения организационных и технико-технологических задач;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологий;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе тканей, материалов и проектировании объекта труда;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- разработка вариантов рекламы выполнения объекта труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

II. Содержание рабочей программы

Технология. Технологии ведения дома.

5 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

Раздел «Творческая проектная деятельность» (2ч) дает представление об интерьере, знакомит с эстетическими, санитарно-гигиеническими требованиями к интерьеру. Дается информация об устройстве и оборудовании современной кухни с помощью компьютера.

Раздел предусматривает практическую работу «Разработка плана размещения оборудования на кухне-столовой». Предусмотрено выполнение проекта «Планирование кухни-столовой».

Раздел «Оформление интерьера» (4ч) знакомит учащихся с общими сведениями о видах, принципе действия и правилах интерьера кухни-столовой, электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи, посудомоечной машины.

Раздел предусматривает лабораторно-практические и практические работы: «Изучение безопасных приёмов работы с бытовыми электроприборами», «Изучение правил эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника».

Раздел «Кулинария» (18ч) изучаются санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд. Безопасные приёмы работы на кухне. Правила безопасной работы с газовыми плитами, электронагревательными приборами, горячей посудой и жидкостью, ножом и приспособлениями. Первая помощь при порезах и ожогах паром или кипятком.

Изучаются питательные вещества в продуктах питания и их значение. Знакомятся с технологией приготовления бутербродов, горячих напитков, салатов из овощей, блюд из

яиц, макаронных изделий. Знакомятся с понятием о сервировке стола, с особенностями сервировки стола к завтраку, правилами поведения за столом.

Раздел предусматривает лабораторно-практические и практические работы: «Составление индивидуального режима питания и дневного рациона на основе пищевой пирамиды», «Приготовление и оформление бутербродов. Приготовление

горячих напитков», «Приготовление и оформление блюд из круп, бобовых и макаронных изделий», «Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов», «Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц», «Разработка меню завтрака. Приготовление завтрака».

В данном разделе предусмотрено выполнение проекта «Воскресный завтрак в кругу семьи».

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (20ч) знакомит с классификацией текстильных волокон, способами получения и свойствами натуральных волокон растительного происхождения, изготовлением нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Снятие мерок. Организация рабочего места для выполнения ручных и машинных работ. Классификация машинных и ручных швов. Последовательность изготовления швейных изделий. Правила безопасной работы на швейной машине и при влажно-тепловой обработке.

Раздел «Технология изготовления швейных изделий» (12ч)

Раздел предусматривает лабораторно-практические и практические работы: «Определение направления долевой нити в ткани», «Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани», «Изучение свойств тканей из хлопка и льна», «Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия», «Моделирование швейного изделия», «Изготовление проектного изделия».

Предусмотрено выполнение проекта «Украсить свою кухню», «Одежда для дома».

Раздел «Художественные ремесла» (12ч) знакомит с понятием «декоративно-прикладное искусство». Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Понятие композиции и орнамента. Возможности графических редакторов ПК в создании эскизов, орнаментов, элементов композиции.

Данный раздел также знакомит с краткими сведениями из истории создания изделий из лоскутов. Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе, технология изготовления изделия из лоскутов.

Лабораторно-практические и практические работы: «Создание графической композиции, орнамента на ПК или на листе бумаги в клетку», «Изготовление образцов лоскутных узоров», «Изготовление проектного изделия в технике лоскутного шитья» Предусмотрено выполнение проекта: «Изделие в технике лоскутного шитья (прихватка, салфетка, подушка)».

II. Учебно-тематическое планирование

№ п.п	Раздел	Количество часов	Практические работы
1	Творческая проектная деятельность	2	
2	Оформление интерьера	4	2
3	Кулинария	18	7
4	Создание изделий из текстильных материалов	20	7
5	Технология изготовления швейных изделий	12	4
6	Художественные ремесла	12	3
	Итого	68	23

**Календарно-тематическое планирование
5 класс. Технология. Технологии ведения дома. (68 часов, 2 часа в неделю)**

№ п.п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты изучения темы			Дата	
				личностные	Вид деятельности учащихся Метапредметные: познавательные УУД (П); коммуникативные УУД (К); регулятивные УУД (Р).	предметные	Планируемая	Фактическая
Раздел 1. Творческая проектная деятельность – 2 часа								
1	1-2	Вводный урок. Вводный инструктаж по технике безопасности. Что такое творческие проекты. «Этапы выполнения проектов».	2	Формирование целостного мировоззрения соответствующего современному уровню; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.	П ; Ознакомление с правилами поведения в кабинете и на рабочем месте; К ; Ознакомление с понятиями «проект», «основные компоненты проекта», «этапы проектирования»; Р ; Определять цель и задачи проектной деятельности	Знакомиться с примерами творческих проектов . Изучать этапы выполнения проекта Подготавливать электронную презентацию творческого проекта.	03.09	
Раздел 2. Оформление интерьера – 4 часа								
2	3-4	Интерьер и планировка кухни-столовой. Практическая работа № 1 по теме «Эскиз кухни-столовой».	2	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;	П ; Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. К ; Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой.	Участие в беседе по теме; Освоение основных определений и понятий по теме; Поиск информации в Интернете об «кухни с островом» Выполнение эскиза	10.09	

					Р; Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Декоративное оформление кухни	кухни-столовой		
3	5-6	Бытовые электроприборы на кухне. Практическая работа №2 По теме «Бытовые электроприборы на кухне». Техника безопасности	2	Проявлять бережное отношение к бытовым приборам; позитивное отношение к процессу знакомства с правилами эксплуатации бытовых электроприборов; осознание собственных достижений при освоении темы	П: использовать приобретённые знания при эксплуатации бытовых электроприборов Р: выполнять учебное действие, используя условные знаки. К: Приходить к согласованному мнению в совместной деятельности.	Изучить потребность в бытовых электрических приборах на домашней кухне. Находить и представлять информацию об истории электроприборов. Знакомиться с принципом действия и правилами эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника.	17.09	
Раздел 3. Кулинария – 18 часов								
4	7-8	Санитария и гигиена на кухне. Практическая работа №3 По теме «Здоровое питание».	2	Проявление технокон-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	П; Знать санитарные требования к помещению кухни и столовой. Р; определить понятие о процессе пищеварения. К; найти общие сведения о питательных веществах и витаминах, микроорганизм, инфекция, пищевые отравления.	Участие в беседе по теме; Освоение основных определений и понятий по теме; Поиск информации в Интернете о значении понятия «гигиена», о витаминах, содержащихся в овощах и фруктах	24.09	
5	9-10	Технология приготовления бутербродов. Практическая работа № 4 По теме «Приготовление бутербродов». Техника безопасности	2	Проявление технокон-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	П: Овладение методами эстетического оформления бутербродов Р: Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени и мате-	Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Способы оформления открытых бутербродов	01.10	

					риалов при изготовлении бутербродов. К: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.			
	11-12	Технология приготовления горячих напитков. Практическая работа № 5 по теме «Горячие напитки» Техника безопасности	2	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться	К; Освоение основных определений и понятий по теме; П; Изучение упаковки из-под напитков; Р; Приготовление горячих напитков	Способы заваривания кофе, чая, какао. Виды горячих напитков. Способы заваривания кофе, чая, какао.	08.10	
6	13-14	Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий. Практическая работа №6 по теме «Технология приготовления блюд из круп» Техника безопасности	2	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	К; Освоение основных определений и понятий по теме; П; Изучение упаковки из-под крупы; Р; Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий	Крупы, бобовые и макаронные изделия, требования к их качеству. Первичная обработка круп, бобовых и макаронных изделий. Пищевая ценность. Виды тепловой обработки.	15.10	
7	15-16	Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Практическая работа №7 по теме :Приготовления салата из овощей . Техника безопасности	2	Проявление технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	К; Поиск информации в интернете о заболеваниях цинга и куриная слепота, причинах их возникновения и мерах профилактики П; показать ценность блюд из овощей и фруктов Р; уметь объяснить ценность употреб-	Виды овощей. Содержание в них питательных веществ и витаминов. Методы определения качества овощей. Назначение и виды первичной и тепловой обработок овощей. Первичная и тепловая обработки овощей,	22.10	

					ления овощей и фруктов	салат, заправка		
8	17-18	Блюда из варенных овощей Практическая работа № 8 по теме «Приготовление винегрета». Техника безопасности	2	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда	К ; Поиск информации в интернете о сохранении питательных веществ и витаминов при тепловой обработке. Р ; самостоятельно изучить приготовление салата из сырых овощей и фруктов, блюд из варенных овощей. П ; показать ценность употребления овощей.	Методы определения качества овощей. Способы нарезки овощей. Приготовление винегрета.	29.10	
9	19-20	Технология приготовления блюд из яиц. Практическая работа № 9 по теме «Технология приготовления блюд из яиц». Техника безопасности	2	Проявление технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	К ; Добывать информацию по определению свежести яиц. Р ; Приготовление блюда из яиц. П ; уметь объяснить калорийность и пользу при употреблении блюд из яиц	Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Особенности кулинарного использования яиц. Канapé, сэндвич, диетическое яйцо, столовое, всмятку, «в мешочек», вкрутую	05.11	
10	21-22 23-24	Приготовление завтрака Сервировка стола к завтраку Этикет Проект «Воскресный завтрак»	4	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться .	К ; Поиск информации о выполнении сервировки стола к завтраку. Р ; применить правила использования столовых приборов. П ; рассказать о правилах этикета за столом.	Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола и правила поведения за столом. Сервировка, салфетка, этикет	12.11 26.11.	

Раздел 4 .Создание изделий из текстильных материалов – 20 часов

12	25-26	Производство текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства.	2	Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	К; уметь определить долевую нить в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Р; Провести сравнительный анализ прочности окраски ткани П; Изучение свойств тканей из хлопка и льна	Научиться классификации текстильных волокон. Изнаночная и лицевая стороны ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон.	03.12	
13	27-28	Плотняное переплетение. Практическая работа № 10 по теме: «Плотняное переплетение».	2	Самоопределение- умение провести самоанализ выполненной работы, смыслообразование, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	К; умение работать в группе при выполнении задания, умение вести сотрудничество с учителем, познавательный анализ, синтез, обобщение , классификация ; Р; Определение последовательности выполнения пробного учебного действия, фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии швейного изделия П.; Учащиеся познакомятся со схемой получения тканей, историей ткачества, профессией ткачиха, научатся последовательности выполнения ткацких переплетений.	Учащиеся познакомятся со схемой получения тканей, историей ткачества, профессией ткачиха, различными видами тканей, научатся последовательности выполнения ткацких переплетений	10.12	

14	29-30	Изготовление выкроек. Инструменты и приспособления. Определение размера швейного изделия	2	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться	К ; Освоение основных определений и понятий по теме; Р ; Определение размеров швейного изделия П ; Поиск информации в Интернете об истории фартука-передника, юбки.	Виды рабочей одежды. Фартуки в национальном костюме. Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок. Правила построения и оформления чертежей швейных изделий.	17.12	
15	31-32	Швейные изделия для кухни. Практическая работа № 11 по теме: Швейные изделия для кухни.	2	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда	К ; Освоение основных определений и понятий по теме; Р ; Выполнение элементов моделирования Подготовка ткани к раскрою, П ; Поиск информации в журналах об оформлении мебели для кухни из ткани.	Моделирование. Расчет количества ткани на изделие. Декатирование. Подготовка ткани к раскрою.	24.12	
16	33-34	Раскрой швейного изделия. Практическая работа № 12 по теме Раскрой швейного изделия Техника безопасности	2	Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда.	К ; Освоение основных определений и понятий по теме; Р ; Выполнение элементов моделирования Подготовка ткани к раскрою, П ; Раскрой изделия	Правила раскроя деталей изделия. настил ткани, обметка, детали кроя. Припуски на обработку швов. Раскрой изделия	14.01	
17	35-36	Швейные ручные работы. Практическая работа № 13 по теме «Швейные ручные работы». Техника безопасности	2	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение	К ; Освоение основных определений и понятий по теме; Р ; Выполнение прямого стежка,	Терминология ручных работ. Сметывание, намetyвание, заметывание, пришивание, обметы-	21.01	

				желания учиться .	- Перенос линий выкройки на детали кроя, П ; Изготовление образцов ручных работ	вание, выметывание		
18	37- 38	Бытовая швейная машина. Практическая работа № 14 по теме Бытовая швейная машина.	2	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда	К ; изучить назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их преимущества и недостатки Р ; Виды приводов швейной машины, их преимущества и недостатки; П ; Выполнение строчек с изменением длины стежка	Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики Подготовка машины к работе. Заправка верхней и нижней ниток. Безопасные приемы труда на швейной машине	28.01	
19	39- 40	Основные операции при машинной обработке изделия. Практическая работа № 15 по теме Основные операции при машинной обработке изделия. Техника безопасности	2	Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	К ; Участие в беседе по теме; Р ; Изготовление образцов машинных работ: обметывание, стачивание, застрачивание П ; Выполнение строчек с изменением длины стежка	Соединительные и отделочные машинные швы; Стачной шов взаутюжку и взаутюжку; краевые швы с открытым срезом, с открытым обметанным срезом, с закрытым срезом	04.02	
20	41- 42	Влажно – тепловая обработка ткани. Практическая работа № 16 по теме влажно – тепловая обработка ткани. Техника безопасности	2	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться .	К ; Участие в беседе по теме; Р ; Освоение основных определений и понятий по теме; П ; Проведение ВТО: приутюжить, разутюжить, заутюжить	Терминология влажно-тепловых работ. Декапировать, отутюжить, разутюжить, приутюжить, заутюжить.	11.02	

21	43-44	Машинные швы. Практическая работа №17 по теме технология изготовления швейных изделий Техника безопасности	2	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда	К; Участие в беседе по теме; Р; Поиск информации в Интернете о значении старинного слова «стачать» П; Выполнение стачных швов вразутюжку и вразутюжку - Выполнение краевых швов вподгибку с открытым и закрытым срезами	Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва.	18.02	
Раздел 5. Технология изготовления швейных изделий – 12 часов								
22	45-46	Обработка нижней части фартука швом в подгибку с закрытым срезом. Практическая работа №18 по теме Обработка нижней части фартука швом в подгибку с закрытым срезом. Техника безопасности	2	Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	П; Уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;	Обработка нижней части фартука швом в подгибку с закрытым срезом или тесьмой.	25.02	
23	47-48	Изготовления и оформление карманов. Практическая работа № 19 по теме Изготовления и оформление карманов. Техника безопасности	2	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться.	Р: Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формули-	Изготовления и оформление карманов	04.03	
24	49-50	Технология изготовления швейных изделий. Практическая работа № 20 по теме Обработка проектного	2	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучаю-	Р: Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формули-	Соединение карманов с нижней частью фартука	11.03	

		изделия. Техника безопасности		щихся к саморазви- тию и самообразо- ванию	ровка для себя новых задач в учёбе и позна- вательной деятельно- сти; К: Оценивание правильности выпол- нения учебной задачи, собственных возмож- ностей её решения; диагностика результа- тов познавательно- трудовой деятельно- сти по принятым кри- териям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разреше- ния противоречий в выполняемых техно- логических процессах				
25	51- 52	Творческий проект-наряд для завтрака Практическая работа № 21 по теме Творческий проект- наряд для завтрака.	2	Развитие познава- тельных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, вни- мательность.		Подготовка к творче- скому проекту.	18.03		
26	53 54	ВТО изделия. Контроль и оценка качества го- тового изделия.	2	Развитие трудолю- бия и ответствен- ности за результа- ты своей деятель- ности; выражение желания учиться .		ВТО изделия. Кон- троль и оценка каче- ства готового изделия.	01.04		
27	55- 56	Обработка проектного материа- ла.	2	Формирование от- ветственного от- ношения к учению.		Обоснование выбора изделия для проекта. Разработка банка идей, анализ и выбор лучшего варианта. За- дачи проекта.	08.04		
Раздел 6. Художественные ремёсла – 12 часов									
28	57 58	Декоративно-прикладное ис- кусство. Основы композиции.	2	Формирование от- ветственного от- ношения к учению, готовности и спо- собности обучаю- щихся к саморазви- тию и самообразо- ванию.	П: Оценивание пра- вильности собственных возможностей. Р: Умение выражать себя в доступных видах и формах художествен- но-прикладного твор- чества; К: построение продук- тивного взаимодей- ствия со сверстниками и учителями	Ознакомиться с не- которыми видами декоративно- прикладного искус- ства народов нашей страны: узорным ткачеством, вышив- кой. Роспись по доске в технике «хохлома»	15.04		

29	59 60	Орнамент. Символика в орнаменте. Цветовые сочетания в орнаменте.	2	Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	П: Оценивание правильности собственных возможностей, диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;	Символика в орнаменте. Характерные черты орнаментов народов России. Цветовые сочетания в орнаменте. Виды орнаментов. Выполнение эскизов орнаментов для платка, резьбы по дереву.	22.04.	
30	61-62 63-64	Создание композиций на компьютере с помощью графического редактора Лоскутное шитье. Практическая работа №22 по теме Технология изготовления лоскутного изделия Техника безопасности	4	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться .	Р: Умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; К: удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникаций, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникаций партнёра. интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями	История создания изделий из лоскута. Орнамент в искусстве. Геометрический орнамент. Возможность лоскутного шитья, его связь с направлениями современной моды	29.04 06.05	
31	65 66	Сборка изделия. Практическая работа № 23 по теме Сборка изделия. Техника безопасности	2	Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникаций, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникаций партнёра. интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями	Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Использование прокладочных материалов.	13.05	
32	67-68	Защита творческого проекта. Итоговый урок.	2	Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями	Публичные выступления учащихся с обоснованием представляемых изделий	20.05	