

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР


(подпись)

« 09 » _____ июля 20 18 г.

МОУ Загорненской СОШ

(название организации)

Г.А.Демкина

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ Загорненской СОШ

(название организации)


(подпись)

И.Б.Огурцов

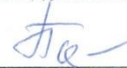
(И.О. Фамилия)

М.П.

Приказ от « 23 » _____ июля 20 18 г. № 121

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО


(подпись)

« 02 » _____ июля 20 18 г.

МОУ Загорненской СОШ

(название организации)

Л.И.Попова

(И.О. Фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Загорненская средняя общеобразовательная школа», села Загорная Селитьба, Свободненского района, Амурской области

Мишиной Гульзифы Эсмогиловны, учителя ОБЖ

по ОБЖ , 10 класс

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей,
протокол от 02.07.2018 г. № 5

Пояснительная записка

Рабочая программа линии УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения средней образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, по Программе основного общего образования по ОБЖ. 5-9 классы. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 класс: учебно-методическое пособие под редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012.

Рабочая программа 10 класс по ОБЖ составлена с использованием **нормативно-правовой базы**:

1. Закона 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.

2. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17 декабря 2010 года № 1897.

3. На основании разработанного Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Загорненская средняя общеобразовательная школа» реализующая программы общего образования, утвержденного приказом директора от 23 июля 2018 г. №121

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие **личностные результаты**:

1. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

1. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

2. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

3. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

4. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6. формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

7. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

8. формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5. понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

10. знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11. умение оказать первую помощь пострадавшим;

12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

II. Содержание рабочей программы

Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс
(34 часа, 1 час в неделю)

Основы комплексной безопасности (9 часов).

1. Вводный урок

2. Современный мир и Россия.
3. Национальные интересы России в современном мире.
4. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
5. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.
6. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.
8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.
9. Угрозы национальной безопасности России.

Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (6 часов).

10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.
11. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.
12. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
13. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
14. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.
- Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категоризированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.
15. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов).

16. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.
17. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.
- Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.
18. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
19. Общегосударственное противодействие терроризму.
20. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.
21. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.
22. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.
23. Правила поведения при угрозе террористического акта.
24. Профилактика наркозависимости.

Основы здорового образа жизни (8 часов).

25. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

26.Здоровый образ жизни и его составляющие.

Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

27.Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

28.Ранние половые связи и их последствия.

29.Инфекции, передаваемые половым путем.

30.Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

31.Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

32.Основные положения Семейного кодекса РФ.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(2 часа).

33.Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

34.Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

III. Учебно-тематический план 10 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)

№ п/п	Наименование раздела и главы программы	Количество часов	Практические работы
1.	Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. Глава 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	19 9 10	
2.	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Глава 4. Основы здорового образа жизни.	8 4 4	
3.	Раздел 3. Основы военной службы Глава 5. ВС РФ - защитники нашего Отечества и его национальных интересов Глава 6. Боевые традиции ВС России Глава 7.Символы воинской чести	7 2 3 2	
Итого:		34	

Календарно-тематическое планирование
10 класс. Основы безопасности жизнедеятельности (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты изучения темы			Дата	
				предметные	Метапредметные: познавательные УУД (П); коммуникативные УУД (К); регулятивные УУД (Р).	личностные	Планируемая	Фактическая
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях								
Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения(9часов)								
1.	1	«Правила поведения и меры безопасности в повседневной жизни»	1	Обобщить и закрепить ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.	К: Знать об основных угрозах при чрезвычайных ситуациях и их классификация.. Р: уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности П: уметь объяснить классификацию чрезвычайных ситуаций .	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	07.09	
2	2	Правила повеления в условиях вынужденной автономии в природной среде. Движение по азимуту	1	Изучить национальные интересы России.	К: Знать национальные интересы России.. Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель. П: уметь объяснить об особенностях воспитания чувства ответственности и	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	14.09	

					долга перед Родиной			
3	3	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1	Познакомить с основными угрозами национальным интересам и безопасности России.	К: Знать об основных угрозах национальным интересам России.. Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель. П: уметь объяснить об особенности воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	21.09	
4	4	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1	Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	К; Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель. П: Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	28.09	
5	5	Правила поведения в условиях ЧС природного характера	1				05.10	
6	6	Законы и другие нормативно - правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях природного характера.	К; Знать чрезвычайные ситуации природного характера. Р: уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области чрезвычайных ситуаций природного	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	12.10	

					характера и их последствий. П: уметь объяснить причины чрезвычайных ситуаций природного характера			
7	7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи	1	Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	К; Знать чрезвычайные ситуации техногенного характера. Р: уметь самостоятельно определить угрозы в области чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствий. П: уметь объяснить причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	19.10	
8	8	<u>Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства</u>	1	Сформировать представление об угрозе военной безопасности России. Изучить основные внешние и внутренние военные опасности.	К; Знать основные внешние и внутренние военные опасности. Р: уметь самостоятельно определить угрозы военной безопасности России. П: Изучить основные внешние и внутренние военные опасности	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	26.10	

9	9	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Познакомить с принципом работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Дать определение – гражданская оборона	К; Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Р; Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. П; Показать ценность единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	09.11	
---	---	--	---	--	--	---	-------	--

Глава 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны (10 часов)

10	10	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО	1	Познакомить с принципом организации работы МЧС России. Изучить задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.	К ;Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.Р; Сформулировать принцип МЧС России работы П; Показать приоритетные направления деятельности МЧС России	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	16.11	
11	11	Ядерное оружие, поражающие факторы и мероприятия по защите	1	Сформировать представление о мониторинге и прогнозировании	К ; Знать предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	23.11	

				вании чрезвычайных ситуаций.	вания ЧС.Р; самостоятельно искать и выделять необходимую информацию П; Показать ценность мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.	го современному уровню развития науки.		
12	12	Химическое оружие	1	Познакомить с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций.	К; Знать направления уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций. Р; самостоятельно ознакомиться с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций. П; Показать ценность инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	29.11	
13	13	Биологическое оружие	1	Сформировать представление о способах оповещения и эвакуации населения. Изучить виды эвакуации.	К; Знать способы оповещения и эвакуации населения. Р; Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!» П; Уметь объяснить роль необходимости оповещения и эвакуации населения.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	07.12	
14	14	Оповещение населения о ЧС мирного и военного времени.	1	Изучить комплекс мероприятий, прово-	К; Знать мероприятия, проводимые при аварий-	Усвоение правил проведения аварийно-	15.12	

		Эвакуация		димых при аварийно-спасательных работах.	но-спасательных работах. Р ; Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!» П ; Уметь объяснить о необходимости знаний комплекса мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах	спасательных и других неотложных работ.		
15	15	Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени	1	Сформировать представление о концепции противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Изучить источники угроз национальной безопасности РФ.	К ; Знать источники угроз национальной безопасности России Р : самостоятельно искать и выделять необходимую информацию о международном терроризме. П : уметь выделять различия между терроризмом и экстремизмом .	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование анти экстремистского и антитеррористического мышления.	22.12	
16	16	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	1	Изучить виды терроризма. Формировать антиэкстремистские и антитеррористическое мышление.	К ; Знать виды терроризма. Р ; самостоятельно найти информацию о терроризме. П ; Формировать в себе нравственное поведение и антиэкстремистское и антитеррористическое мышление .	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	12.01	
17	17	Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты	1	Сформировать представление о правовой основе государственной си-	К ; Знать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Р ;	Формирование анти-экстремистского и антитеррористическо-	19.01	

				стемы противодействия терроризму в Российской Федерации.	сформулировать правовая основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. П; определить правовое обеспечение противодействия терроризму.	го мышления.		
18	18	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения	1	Познакомить с целью, задачами и направлениями противодействия терроризму в Российской Федерации.	К; Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Р ; уметь определять методы общегосударственного противодействия терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ.П; показать направления противодействия терроризму	Формирование антэкстремистского и антитеррористического мышления.	26.01	
19	19	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО	1	Сформировать представление о нормативно-правовой базе противодействия наркотизму.	К; Знать уголовную ответственность за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами. Р; самостоятельно искать и выделять необходимую информа-	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным	02.02	

					цию о нормативно-правовой базе противодействия наркотизму. П; сформировать нравственные чувства и нравственное поведение.	поступкам.		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний								
20	20	Сохранение и укрепление здоровья - важная забота каждого человека и всего общества	1	Сформировать представление об организационных основах противодействия терроризму в РФ.	К; Знать задачи национального антитеррористического комитета Национальный антитеррористический комитет (НАК). Р; самостоятельно искать и выделять необходимую информацию о Положении о НАК. Федеральный оперативный штаб. Состав Федерального оперативного штаба по должностям. П; уметь объяснить задачи НАК	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.	09.02	
21	21	Основные инфекционные заболевания и их классификация	1	Сформировать представление об организационных основах противодействия наркотизму в РФ.	К; Знать государственную стратегию борьбы с незаконным оборотом наркотиков Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Р; самостоятельно искать и выделять	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.	16.02	

					необходимую информацию о целях и задачах ФСКН. Статистика. Сотрудничество ФСКН. Государственный антинаркотический комитет (ГАК). П ; Уметь объяснить роль о необходимости принятия мер противодействия наркотизму.			
22	22	Факторы риска инфекционных заболеваний	1	Изучить правила поведения при угрозе террористического акта.	К ; Знать и уметь действовать при угрозе террористического акта. Р ; самостоятельно искать и выделять необходимую информацию о правилах поведения при угрозе террористического акта. П ; уметь объяснить роль в обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения. Если подверглись нападению с целью похищения. При захвате самолёта. Порядок приёма сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону.	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.	02.03	

23	23	Профилактика инфекционных заболеваний	1	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	К; Формировать отрицательное отношение к наркотикам Р; сформулировать общие понятия о профилактике наркомании. П; уметь объяснить необходимость профилактики для формирования отрицательного отношения к употреблению наркотиков	Научить формированию понимания ценности безопасного образа жизни. Уметь сказать «нет» наркотикам.	09.03	
Глава 4. Основы здорового образа жизни								
24	24	Здоровый образ жизни	1	Дать определение – здоровый образ жизни. Изучить факторы, влияющие на здоровье человека.	К; Знать факторы, влияющие на здоровье человека. Р; сформулировать общие понятия о здоровье человека . П; уметь объяснить о взаимосвязи, существующей между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	16.03	
25	25	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1	Формировать понимание ценности здорового образа жизни. Изучить составляющие здорового образа жизни.	К; Знать факторы, влияющие на здоровье человека. Р; сформулировать общие понятия о здоровье человека . П; Изучить составляющие здорового образа жизни	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	23.03	

[illegible]

28	28	Родина и ее национальные интересы	1	Изучить инфекции, передаваемые половым путём; их последствия.	К; Знать инфекции, передаваемые половым путём; их последствия. Р; Показать важность воспитания подростков. П; Профилактика инфекций, передаваемых половым путём	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	20.04	
29	29	Состав ВС РФ	1	Сформировать представление ВИЧ-инфекции и СПИДе; их последствиях.	К; Знать инфекции, передаваемые половым путём; их последствия. Р; Показать важность воспитания подростков. П; Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа .	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	27.04	
Раздел II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасно Глава 6. Боевые традиции ВС России								
30	30	Патриотизм и верность воинскому долгу	1	Познакомить с определениями брак и семья. Изучить факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений	К; Знать определениями брак и семья Р; Показать важность семьи .стабильных брачных отношений П; уметь объяснить роль семьи в формировании ЗОЖ.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	04.05	

31	31	Память поколений - дни воинской славы России Дружба и войсковое товарищество - основа боеготовности войск	1	Изучить комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.	К ; Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения. Р ; Первая медицинская помощь при массовых поражениях П ; Уметь оказывать помощь пострадавшему.	Усвоение простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.	11.05	
32	32	Итоговая контрольная работа	1	Формировать умение оказывать помощь пострадавшему при передозировке в приеме психоактивных веществ.	К ; Знать первую помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Р ; Знать признаки передозировки П ; Уметь оказывать помощь пострадавшему.	Усвоение правил оказания ПП при передозировке.	18.05	
Глава 7.Символы воинской чести								
33	33	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы	1				25.05	

34	34	Ордена – почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе Ритуалы Вооруженных Сил России. Итоговая аттестация - зачет (тестирование)	1					
----	----	---	---	--	--	--	--	--