

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР


(подпись)

МОУ Загорненской СОШ

(название организации)

Г.А.Демкина

(И.О. Фамилия)

« 09 » июля 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



МОУ Загорненской СОШ

(название организации)

И.Б.Огурцов

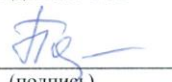
(И.О. Фамилия)

М.П.

Приказ от « 23 » июля 20 18 г. № 121

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО


(подпись)

МОУ Загорненской СОШ

(название организации)

Л.И.Попова

(И.О. Фамилия)

« 02 » июля 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Загорненская средняя общеобразовательная школа», села Загорная Селитьба, Свободненского района, Амурской области

Мишиной Гульзифы Эсмогиловны, учителя ОБЖ

по ОБЖ , 6 класс

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей,
протокол от 02.07.2018 г. № 5

2018

Пояснительная записка

Рабочая программа линии УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, по Программе основного общего образования по ОБЖ. 5-9 классы. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 класс: учебно-методическое пособие под редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа по ОБЖ **6 класс** составлена с использованием **нормативно-правовой базы**:

1. Закона 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.
2. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17 декабря 2010 года № 1897.
3. На основании разработанного Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Загорненская средняя общеобразовательная школа» реализующая программы общего образования, утвержденного приказом директора от 23 июля 2018 г. №121.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты:

1. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
2. усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
3. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
4. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
5. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
6. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
7. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
8. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

9. формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11. формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5. понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

10. знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11. умение оказать первую помощь пострадавшим;

12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

Регулятивные УУД:

1. умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

1. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

2. Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

1. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

2. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

3. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

II. Содержание рабочей программы

Основы безопасности жизнедеятельности 6класс

(34 часа, 1 час в неделю)

Основы комплексной безопасности (25 часа)

- Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

- Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

- Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде.

-Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

- Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

- Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Основы здорового образа жизни(5 часов)

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека.

III. Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество часов	Практические занятия
1	Основы комплексной безопасности.	25	
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4	3
3	Основы здорового образа жизни	5	
Всего:		34	3

Календарно-тематическое планирование

6 класс. Основы безопасности жизнедеятельности (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты изучения темы			Дата	
				личностные	Метапредметные: познавательные УУД (П); коммуникативные УУД (К); регулятивные УУД (Р).	предметные	Планируе- мая	Фактиче- ская
Раздел I. Основы комплексной безопасности (25ч)								
1	1	Вводный урок. Природа и человек	1	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	П; Установление аналогий. Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Р: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. П: выделять различия в гипотезах возникновения природы и человека	Умение применять полученные теоретические знания на практике	03.09	
2	2	Ориентирование на местности	1	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	К: систематизировать полученные знания на местности. Р: уметь определять стороны горизонта. Применять компас. Умение читать карту.. П: уметь объяснять роль умения ориентирования на местности.	Научиться ориентироваться на местности определять стороны горизонта. Применять компас. Умение читать карту.	10.09	

3	3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1	Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности	К: систематизировать полученные знания для определения своего местонахождения Р: уметь определить свое местонахождение. П: Знать правила ориентирования на местности.	Научиться ориентироваться на местности определять стороны горизонта. Применять компас. Умение читать карту	17.09	
4	4	Подготовка к выходу на природу	1	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды,	К: знать организационные вопросы при подготовке к походу. Р: уметь выбирать маршрут похода и его этапы. П: уметь объяснять важную роль при подготовке для выхода на природу	Научиться к подготовке для выхода на природу.	24.09	
5	5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	К: знать приемы разведения костра. Правила безопасности при разведении костра.. Р: уметь выбирать место для бивака и организация бивачных работ. П: уметь объяснять важную соблюдения безопасности на природе .	Научиться определять место для бивака и организация бивачных работ .	03.10	

6	6	Определение необходимого снаряжения для похода	1	Усвоение правил определения необходимого снаряжения	К: знать основные требования предъявляемые к туристическому снаряжению. Р: уметь определить самое необходимое снаряжение для похода. П: самостоятельно изучить и уметь применять аптечку первой помощи .	Знания устройства и принципов действия приборов, используемых в природных условиях	10.10	
7	7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	К; Соблюдать в походе режим и график движения. Р;Знать и соблюдать правила личной гигиены. П; Знать и соблюдать правила безопасности в походе	Изучить правила безопасности (дисциплины) в походе. Сформировать представление о значимости соблюдения правил личной гигиены в походе.	17.10	
8	8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1	Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	К; Знать особенности пеших походов по равнинной местности. Р; Уметь соблюдать правила пеших походов. Уметь преодолевать лесные заросли, завалы, водные преграды. П; Понимать особенности горных маршрутов	Познакомить с правилами подготовки и проведения пеших походов на равнинной и горной местности. Изучить правила преодоления водных препятствий. Сформировать представление об особенностях горных маршрутов	24.10	
9	9	Подготовка и проведение лыжных походов	1	Усвоение правил подготовки и проведения лыжных походов	К; Уметь выбирать одежду для лыжного похода. Р; Знать правила движения туристов в лыжном походе П; Сформулировать правила подготовки и проведения лыжных походов	Сформировать представление об организации и проведении лыжных походов.	07.11	

10	10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	Усвоение правил подготовки и проведения водных походов	К; Знать правила безопасного поведения на воде и при устройстве на ночлег. Р; Уметь пользоваться спасательным жилетом. П; Предвидеть возможные аварийные ситуации на воде	Познакомить правилами подготовки к водному путешествию. Изучить правила безопасного поведения на воде; возможные аварийные ситуации на воде.	15.11	
11	11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	Усвоение правил подготовки и проведения велосипедных походов.	К; Знать, что входит в ремонтный набор велосипеда. Р; Уметь устранять неисправности и отклонения в работе велосипеда. П; Знать правила безопасного поведения во время велосипедных походов.	Сформировать представление об организации и проведении велосипедных походов. Изучить правила безопасного поведения во время велосипедных походов.	21.11	
12	12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1	Формировать потребность соблюдать меры предосторожности и правила поведения во время следования к месту отдыха	К; Знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Р; Уметь определять время в разных часовых поясах. П; сформулировать факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	Познакомить с понятиями – дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Сформировать представление о значении теоретической и практической подготовки к путешествию.	28.11	
13	13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1	Формировать потребность соблюдать меры предосторожности и правила поведения человека в различных климатических условиях	К; Знать правила акклиматизации в разных климатических условиях. Р; сформулировать основные правила поведения при смене климатогеографических условий. П; определить факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий.	Изучить понятие – акклиматизация; факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий, акклиматизации.	05.12	

14	14	Акклиматизация человека в горной местности	1	Формировать потребность соблюдать меры предосторожности правила поведения в горной местности	К; Знать правила акклиматизации в горной местности. Р; сформулировать основные правила поведения при смене климатогеографических условий. П самостоятельно найти информацию о горных болезнях и , кислородном голодании.	Сформировать представление об особенностях акклиматизации в горной местности.	12.12	
15	15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1	Формировать потребность соблюдать меры предосторожности правила поведения на транспорте	К; Знать правила безопасного поведения при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта . Р; сформулировать основные правила поведения . П; самостоятельно найти информацию о поведении при аварии транспортного средства в безлюдном месте.	Изучить правила безопасного поведения при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным).	19.12	
16	16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1	Формировать потребность соблюдать меры предосторожности и правила поведения на водном транспорте	К; Знать правила способы подачи сигналов бедствия.. Р; сформулировать основные правила об обеспечении личной безопасности на водном транспорте. П; самостоятельно найти информацию о правилах поведения при кораблекрушении.	Сформировать представление об обеспечении личной безопасности на водном транспорте	26.12	

17	17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	Формировать потребность соблюдать меры предосторожности и правила поведения на воздушном транспорте	К ; Знать правила личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом Р ; Знать правила личной безопасности при возникновении аварийной ситуации. П ; самостоятельно найти информацию о правилах использования кислородной маски.	Сформировать представление об обеспечении личной безопасности на воздушном транспорте	16.01	
18	18	Автономное существование человека в природе	1	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды,	К ; Знать цели добровольной автономии. Р ; Цели добровольной автономии: познавательные, исследовательские, спортивные. П ; самостоятельно найти исторические факты добровольной автономии	Познакомить с понятиями – добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде. Изучить цели добровольной автономии.	23.01	
19	19	Добровольная автономия человека в природной среде	1	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды,	К ; Знать цели добровольной автономии. Р ; Цели добровольной автономии: познавательные, исследовательские, спортивные. П ; самостоятельно найти исторические факты добровольной автономии	Сформировать представление о значении уровня подготовки к предстоящим трудностям для достижения поставленной цели.	30.01	

20	20	Вынужденная автономия человека в природной среде	1	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	К; Знать способы добывания огня; виды временного укрытия; способы очистки воды; способы добывания пищи. Р; Понимать, что безопасность человека в условиях вынужденной автономии всецело зависит от его духовных и физических качеств. П; самостоятельно найти исторические факты вынужденной автономии в природной среде.	Познакомить с понятием – вынужденная автономия; её причинами.	06.02	
21	21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	Усвоение правил обеспечения жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	К; Знать способы создания сооружения временного укрытия из подручных средств: шалаш, иглу, снежная пещера, и другие. Р; Изучить способы добывания огня: с помощью камня и предмета из стали, с помощью увеличительного стекла, с помощью лука и палочки, другие способы.. П; уметь обеспечить питьевой водой. обеспечение питанием.	Сформировать представление об обеспечении жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Изучить способы добывания огня; виды временного укрытия; способы очистки воды; способы добывания пищи.	13.02	
22	22	Опасные погодные явления	1	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды,	К; Знать правила безопасного поведения во время грозы и пурги. Р; Уметь определять погоду по различным признакам. П; определить опасные погодные условия и способы защиты от них	Дать определение – погода. Изучить правила поведения во время грозы и пурги. Познакомить с признаками ухудшения погоды.	20.02	

23	23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью .	К; Знать правила безопасного поведения при встрече с дикими животными. Р; Уметь по следам определять дикое животное. П; самостоятельно изучить виды диких животных и их повадки.	Изучить правила безопасного поведения при встрече с дикими животными в природных условиях.	27.02	
24	24	Укусы насекомых и защита от них	1	Воспитание ответственного отношения к своему здоровью	К; Знать и уметь использовать средства защиты от нападения кровососущих насекомых. Р; Знать периоды года и места своего региона, где наиболее часто встречаются клещи. П; Найти информацию о средствах защиты от нападения насекомых	Изучить правила защиты от укусов насекомых.	06.03	
25	25	Клещевой энцефалит и его профилактика	1	Воспитание ответственного отношения к своему здоровью	К; Уметь удалять присосавшегося клеща. Р; Знать периоды года и места своего региона, где наиболее часто встречаются клещи. П; Знать правила ПМП;	Дать определение – клещевой энцефалит. Изучить правила удаления присосавшегося клеща; правила первой медицинской помощи.	13.03	

Раздел 5.
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

26	26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1	Усвоение правил личной гигиены в походных условиях.	К; Знать правила личной гигиены в походных условиях. Р; Знать лекарственные растения; их целебные свойства; правила применения при оказании ПМП. П; Сформировать понимание, что соблюдение личной гигиены в походе обеспечивает профилактику различных заболеваний и травм	Дать определение – личная гигиена. Сформировать понимание, что соблюдение личной гигиены в походе обеспечивает профилактику различных заболеваний и травм. Познакомить с лекарственными растениями и правилами их использования.	20.03	
----	----	---	---	---	---	--	-------	--

27	27	Оказание первой помощи при травмах. Практическое занятие № 1 по теме: «Оказание первой помощи при травмах».	1	Усвоение правил ПМП при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении.	К; Знать правила личной гигиены в походных условиях. Р; Уметь оказывать ПМП при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении. П; уметь различать виды травм.	Сформировать умение оказывать ПМП при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении.	03.04	
28	28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. Практическое занятие № 2 по теме: «Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге».	1	Усвоение правил ПМП при: солнечном и тепловом ударе, отморожении, ожоге.	К; Знать правила личной гигиены в походных условиях. Р; Уметь оказывать ПМП при: солнечном и тепловом ударе, отморожении, ожоге. П; уметь различать виды ударов и ожогов.	Сформировать умение оказывать ПМП при: солнечном и тепловом ударе, отморожении, ожоге.	10.04	
29	29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых Практическое занятие № 3 по теме: «Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых».	1	Усвоение правил ПМП при укусах змей и насекомых.	К; Знать правила личной гигиены в походных условиях. Р; Уметь оказывать ПМП при укусах насекомых П; Знать правила оказания первой помощи при укусах змей.	Познакомить с правилами оказания ПМП при укусах змей и насекомых.	17.04	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 часов).								
30	30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1	Дать определение – здоровый образ жизни. Сформировать умение оценивать свои возможности (умственные и физические) при планировании работы.	К; Знать определение – здоровый образ жизни. Р; Уметь оценивать свои возможности (умственные и физические) при планировании любой работы. П; Сформировать понимание о необходимости здорового образа жизни,	Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;	24.04	

31	31	Компьютер и его влияние на здоровье	1	Изучить правила безопасного использования компьютера. Научить выполнять специальные упражнения для профилактики переутомления при работе за компьютером.	К Знать правила безопасного использования компьютера . Р; Выполнять гимнастику за компьютером.. П; Сформировать понимание о опасности компьютерной зависимости.	Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;	08.05	
32	32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	Формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.	К; Знать, какие вещества повышают сопротивляемость организма вредному воздействию окружающей среды. Р; Уметь повышать устойчивость организма к неблагоприятному воздействию внешней среды. П; Формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников	15.05	
33	33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	Познакомить с понятиями: социальное развитие человека, социальная зрелость человека. Изучить основные факторы социальной среды, которые оказывают формирование его здоровья.	К; Знать определения: социальное развитие человека, социальная зрелость человека. Р; Изучить основные факторы социальной среды, которые оказывают влияние на социальное развитие человека. П; Формировать понимание ценности безопасного образа жизни.	Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;	22.05	

34	34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ	1	Сформировать понимание о пагубном воздействии наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	К; Знать пагубное влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Р; Изучить четыре правила «Нет наркотикам П; самостоятельно изучить уголовную ответственность за употребление, хранение и распространение наркотиков и психоактивных веществ	Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;	29.05	
----	----	---	---	--	---	---	-------	--