

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР


(подпись)

« 09 » июля 20 18 г.

МОУ Загорненской СОШ
(название организации)

Г.А.Демкина
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

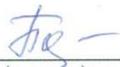
МОУ Загорненской СОШ
(название организации)


(подпись) И.Б.Огурцов
(И.О. Фамилия)

М.П. 
Приказ от « 23 » июля 20 18 г. № 121

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО


(подпись)

« 02 » июля 20 18 г.

МОУ Загорненской СОШ
(название организации)

Л.И.Попова
(И.О. Фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Загорненская средняя общеобразовательная школа», села Загорная Селитьба, Свободненского района, Амурской области

Мишиной Гульзифы Эсмогиловны, учителя ОБЖ

по ОБЖ , 7 класс

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей,
протокол от 02.07.2018 г. № 5

Пояснительная записка

Рабочая программа линии УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, по Программе основного общего образования по ОБЖ. 5-9 классы. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности».5-9 класс: учебно-методическое пособие под редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2012.

Рабочая программа **7 класс** по основам безопасности жизнедеятельности составлена с использованием **нормативно-правовой базы**:

1. Закона 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.

2. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17 декабря 2010 года № 1897.

3. На основании разработанного Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Загорненская средняя общеобразовательная школа» реализующая программы общего образования, утвержденного приказом директора от 23 июля 2018 г. №121

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие **личностные результаты**:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Предметные

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь.

II. Содержание рабочей программы

Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс

(34 часов, 1 час в неделю)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (3 часа)

1. Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке.
2. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.
3. Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

(22 часа)

4. Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.
5. Защита населения от последствий землетрясений.
6. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.
7. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.
8. Последствия извержения вулканов. Защита населения.
9. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения
10. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения.
11. Защита населения от последствий ураганов и бурь.
12. Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.
13. Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.
14. Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений.
15. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.
16. Тест по пройденным темам.
17. Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия.
18. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в сеопасных районах.
19. Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия.
20. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.
21. Снежные лавины.
22. Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.
23. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.
24. Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.
25. Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (2 часа)

26. Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.
27. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения..

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа)

28. Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового

образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

29. Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

30. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

31. Общие правила оказания первой помощи.

32. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Практическая работа № 1 по теме: «Оказание первой помощи при наружном кровотечении» Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении.

33. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Практическая работа № 2 по теме: «Оказание первой помощи при ушибах и переломах»

34. Общие правила транспортировки пострадавшего. Практическая работа № 3 по теме: «Общие правила транспортировки пострадавшего».

III. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Практические работы
1	Основы комплексной безопасности	3	
2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций .	22	
3.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2	
4.	Основы здорового образа жизни ,	3	
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи .	4	3
Всего:		34	3

Календарно-тематическое планирование

7 класс. Основы безопасности жизнедеятельности (34 часа, 1 час в неделю)

№п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты изучения темы			Дата	
				личностные	Метапредметные: познавательные УУД (П); коммуникативные УУД (К); регулятивные УУД (Р).	предметные	Планируемая	Фактическая
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (3 часа)								
1	1	Различные природные явления.	1	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки	П; Развивать знания обучающихся об оболочках и сферах Земли. К; Познакомить с классификацией природных явлений по месту возникновения; Р; самостоятельно изучить классификацию природных явлений по месту возникновения	Знать определения: литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера. Знать классификацию природных явлений по месту возникновения.	03.09	
2	2	Общая характеристика природных явлений.	1	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки	П; Знать основные группы природных явлений К; Изучить общую характеристику явлений природного характера. Р; самостоятельно изучить явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения	Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения. Общая характеристика природных явлений.	10.09	

3	3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	Формирование ответственного отношения к учению.	П; Дать определения: опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация К; Уметь соотносить происходящее явление виду чрезвычайной ситуации Р; самостоятельно изучить понятия: опасная ситуация. стихийное бедствие. чрезвычайная ситуация	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. Опасная ситуация. Стихийное бедствие. Чрезвычайная ситуация.	17.09	
---	---	--	---	---	---	--	-------	--

Раздел 2.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (22 час)

4	4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия.	1	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки	П Знать причины землетрясений; сейсмически активные районы России. К; Уметь определять силу и интенсивность землетрясения по шкале Меркалли Р; Сформировать представление о геологических процессах, происходящих в литосфере земли, в результате которых возникают землетрясения.	Геологические процессы, происходящие в литосфере земли, в результате которых возникают землетрясения. Причины землетрясений, классификация землетрясений. Сейсмически активные районы, очаг, эпицентр, магнитуда и интенсивность землетрясений, шкала Рихтера. Последствия землетрясений: цунами, наводнения, повреждение и разрушения зданий, выбросы радиоактивных сильнодействующих, ядовитых веществ.	29.09	
---	---	--	---	--	---	--	-------	--

5	5	Защита населения от последствий землетрясений.	1	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	П ; Знать комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. К ; Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!» Прогноз землетрясений. Р ; Сформировать представление о комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС.	Познакомить с комплексом мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений	06.10	
6	6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время землетрясения	П ; Уметь действовать в различных ситуациях: при подготовке к землетрясению, если землетрясение началось; если землетрясение началось неожиданно;. К ; Изучить правила безопасного поведения при землетрясении в различных ситуациях Р ; самостоятельно изучить действия после землетрясения	Основные мероприятия по защите населения от землетрясений и их последствий. Общие меры безопасности для населения, проживающего в сейсмоопасных районах. Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе.	13.10	
7	7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки	П ; Знать расположение вулканов на Земле; причины образования вулканов; типы вулканов. К ; Уметь находить вулканы на карте. Р ; самостоятельно изучить причины образования вулканов..	Изучить расположение вулканов на Земле; причины образования вулканов; типы вулканов.	20.10	

8	8	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время извержения вулкана.	П: Знать последствия извержения вулканов. К; Уметь действовать, если поступило сообщение о проснувшемся вулкане. Р; самостоятельно изучить правила безопасного поведения при угрозе извержения вулкана	Сформировать представление о последствиях извержения вулканов. Изучить правила безопасного поведения при угрозе извержения вулкана.	27.10	
9	9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время оползня и обвала.	П: Знать причины и последствия оползней; обвалов. К; Уметь действовать при угрозе оползня; обвала. Р; самостоятельно изучить правила безопасного поведения при угрозе оползней и обвалов.	Познакомить с причинами и последствиями оползней и обвалов. Изучить правила безопасного поведения при угрозе оползней и обвалов.	10.11	
10	10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	П: Знать причины возникновения; возможные последствия ураганов и бурь. К; Уметь определять силу ветра по шкале Бофорта. Р; самостоятельно изучить правила безопасного поведения при ураганах и бурях.	Сформировать представление об ураганах и бурях; причинах их возникновения; возможных последствиях.	17.10	
11	11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения урагана и бури.	П; Знать профилактические меры по защите населения от последствий ураганов и бурь. К; Уметь действовать: после получения сигнала о штормовом предупреждении; при урагане. Р; Познакомить с заблаговременными и оперативно-защитными мероприятиями по защите населения от последствий ураганов и бурь	Изучить правила поведения во время ураганов и бурь. Способы оповещения об ураганах, бурях, смерчах. Организация наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов. Их перемещения и возможные последствия. Заблаговременные предупредительные мероприятия, оперативно-защитные мероприятия	24.10	

12	12	Смерчи.	1	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения смерча.	П; Знать причины и последствия смерча. К; Уметь действовать при угрозе смерча и во время смерча. Р; Познакомить с заблаговременными и оперативно-защитными мероприятиями по защите населения от смерча и во время смерча.	Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия.	01.12	
13	13	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	П; Изучить виды наводнений: половодье, паводок, затор, зажор, ветровой нагон; К; Уметь действовать при угрозе наводнения. Р; самостоятельно изучить причины и возникновения наводнения.	Знать виды наводнений: половодье, паводок, затор, зажор, ветровой нагон; причины их возникновения	08.12	
14	14	Защита населения от последствий наводнений.	1	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	П; Знать основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений; К; знать об основных мероприятиях, проводимых по защите населения от последствий наводнений.. Р; самостоятельно изучить причины и возникновения наводнения.	Сформировать представление об основных мероприятиях, проводимых по защите населения от последствий наводнений	15.12	
15	15-16	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Тест по пройденным темам.	2	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения наводнения	П; Уметь действовать при угрозе и во время наводнений; К; Знать основные мероприятия по защите населения от наводнений, и их последствий. Р; самостоятельно изучить причины и возникновения наводнения.	Формировать умение действовать при угрозе и во время наводнений. Познакомить с основными мероприятиями по защите населения от наводнений, и их последствий.	22.12 29.12	

16	17	Сели и их характеристика.	1	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	П; Знать районы РФ, на которых образуются селевые бассейны; причины и последствия селевого потока; К; Изучить причины возникновения селевого потока; его характеристику; последствия. Р; самостоятельно изучить про основные места возникновения селей. Сели и их характеристика, причина возникновения селей. Источники твёрдой составляющей селевого потока; источники водного питания	Дать определение – селевой поток. Изучить причины возникновения селевого потока; его характеристику; последствия.	12.01	
17	18	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения селя.	П; Уметь действовать угрозе и во время селя; К; Знать способы защиты от последствий селевых потоков.. Р; самостоятельно изучить про способы оповещения об угрозе схода селей.	Формировать умение действовать при угрозе и во время селевого потока. Изучить способы защиты от последствий селевых потоков.	20.01	
18	19	Цунами и их характеристика	1	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	П; Уметь действовать при угрозе и во время цунами; К; Знать причины и последствия цунами Р; самостоятельно изучить причины и последствия цунами.	Общая характеристика цунами, причина их возникновения, возможные последствия.	27.01	
19	20	Защита населения от цунами.	1	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения цунами.	П; Уметь действовать во время цунами, после него; К; Знать, как подготовиться к цунами. Р; самостоятельно изучить правила безопасного поведения во время цунами; после него	Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.	02.02	

20	21	Снежные лавины.	1	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения снежной лавины	П; Уметь действовать в лавиноопасных зонах.; К; Знать лавиноопасные районы РФ. Р; самостоятельно изучить защитные сооружения: барьер из брёвен, земляной уступ, каменная стена, барьер из кольев.	Познакомить с понятием – лавина. Сформировать представление о защите населения от последствий лавин. Изучить правила поведения в лавиноопасных зонах.	09.02	
21	22	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	П; Знать регионы России, наиболее подверженные возникновению лесных пожаров на лесных площадях.; К; Уметь соблюдать меры пожарной безопасности в лесу. Р; Сформировать представление о лесных и торфяных пожарах	Сформировать представление о лесных и торфяных пожарах. Изучить последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды	16.02	
22	23	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения лесного и торфяного пожара.	П; Знать способы тушения небольшого пожара в лесу.; К; Уметь соблюдать правила безопасного поведения при угрозе возникновения и во время пожара в лесу. Р; Сформировать основные мероприятия по защите населения от лесных и торфяных пожаров	Формировать умение действовать при угрозе и во время возникновения пожара в лесу. Изучить правила безопасного поведения в лесу; способы тушения пожара.	02.03	
23	24	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	Усвоение правил личной гигиены. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	П; Знать инфекционные болезни; пути распространения инфекции; К; Уметь соблюдать правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний. Р; Сформировать основные понятия: эпидемия, инфекционные болезни. патогенность.	Сформировать представление об инфекционных болезнях; защите населения. Изучить способы передачи инфекции; пути распространения.	09.03	

24	25	Эпизоотии и эпифитотии.	1	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	П; Знать понятия: эпизоотии, эпифитотии; К; Изучить противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия. Р; самостоятельно изучить: Инфекционные болезни животных и растений. Причина их возникновения, краткая характеристика	Познакомить с понятиями – эпизоотии, эпифитотии. Изучить противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия	16.03		
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 часа)									
25	26	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления	П; Знать факторы и социальные явления, способствующие вовлечению человека в террористическую деятельность.; К; Изучить понятия : Терроризм. Экстремизм. Политический, криминальный, националистический, технологический, ядерный терроризм. Р; самостоятельно изучить: уголовную ответственность за телефонный терроризм	Сформировать представление о терроризме и экстремизме. Формировать антиэкстремистское и антитеррористическое мышление, потребность соблюдать нормы здорового образа жизни	23.03		
26	27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании анти-террористического поведения.	1	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения	П; Знать факторы и социальные явления, способствующие вовлечению человека в террористическую деятельность.; К; Уметь строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования и нравственного поведения Р; самостоятельно изучить: профилактику террористической деятельности	Доказать роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	06.04		

<p style="text-align: center;">Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа)</p>								
27	28	Психологическая уравновешенность	1	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения	П; Знать, какие качества нужно воспитывать в себе, чтобы повысить психологическую уравновешенность. Р; Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности К; Уметь воспитывать в себе нравственные качества.	Познакомить с понятием – психологическая уравновешенность. Формировать нравственное поведение	13.04	
28	29	Стресс и его влияние на человека.	1	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения	П; Уметь контролировать свои эмоции. Р; Знать о пагубном влиянии стресса на здоровье человека. К; Сформировать представление о пагубном влиянии стресса на здоровье человека	Познакомить с понятием стресс, стрессовые ситуации, умение преодолевать стресс.	20.04	
29	30	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	П; Соблюдать правила личной гигиены. Р ; Знать особенности развития организма человека в подростковом возрасте К; сформировать понимания ценности безопасного образа жизни	Познакомить с особенностями развития организма человека в подростковом возрасте	27.04	
<p style="text-align: center;">Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)</p>								
30	31	Общие правила оказания первой помощи.	1	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	П; Знать порядок действий первой помощи Р; Уметь быстро вызывать бригаду скорой помощи. К; сформировать понимания ценности безопасного образа жизни	Формировать умение оказывать первую помощь пострадавшему.	04.05	

31	32	Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Практическая работа № 1 по теме: «Оказание первой помощи при наружном кровотечении»	1	Усвоение правил оказания ПМП при капиллярном, венозном, артериальном кровотечении	П; Знать способы остановки артериального кровотечения; точки пальцевого прижатия артерий. Р; Уметь оказывать ПМП при капиллярном, венозном, артериальном кровотечении. К; Уметь различать виды кровотечений.	Формировать умение оказывать ПМП при различных видах кровотечений	11.05	
32	33	Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Практическая работа № 2 по теме : «Оказание первой помощи при ушибах и переломах»	1	Усвоение правил оказания ПМП при ушибе и переломе.	П; Уметь накладывать повязки. Р; Знать ПМП при ушибе и переломе. К	Формировать умение оказывать ПМП при ушибе и переломе	18.05	
33	34	Общие правила транспортировки пострадавшего. Практическая работа № 3 по теме: «Общие правила транспортировки пострадавшего».	1	Усвоение правил транспортировки пострадавшего	П; Уметь транспортировать пострадавшего различными способами Р; Способы транспортировки. К; Общие правила транспортировки пострадавшего	Усвоение правил транспортировки пострадавшего	25.05	