

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР


(подпись)

МОУ Загорненской СОШ
(название организации)

Г.А.Демкина
(И.О. Фамилия)

« 11 » июля 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор


(подпись)

МОУ Загорненской СОШ
(название организации)

Г.Э. Мишина
(И.О. Фамилия)



« 21 » июля 20 22 г. № 72

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО


(подпись)

МОУ Загорненской СОШ
(название организации)

Л.И.Попова
(И.О. Фамилия)

« 11 » июля 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Загорненская средняя общеобразовательная школа»,
села Загорная Селитьба, Свободненского района, Амурской области

Поповой Любови Ивановны, учителя русского языка и литературы,

по русскому родному языку, 6 класс

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей,
протокол от 10.06.2022 г. № 5

2022 г.

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Родной русский язык» для 6 класса разработана в соответствии с требованиями к программам учебных предметов, определенными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Данная рабочая программа разработана на основе Примерной программы по учебному предмету «Родной русский язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, авторы: О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, И.П. Васильевых, издательство «Учебная литература», 2018. разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной русский язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература»

Рабочая программа по родному языку составлена с использованием **нормативно-правовой базы:**

1. Закона 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.

2. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

3. На основании разработанного Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Загорненская средняя общеобразовательная школа» реализующая программы общего образования, утвержденного приказом директора от 30.05.2017 года № 92.

4. На основании Основной образовательной программы среднего общего образования на 2018-2020 годы, утвержденная приказом директора от 17.08.2018 г. № 129.

5. На основании Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. N 637-р.

І. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ученик научится:

1) взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;

4) проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

5) использовать в речевой практике при создании устных и письменных высказываний стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические,

пунктуационные), нормы речевого этикета и стремиться к речевому самосовершенствованию;

6) осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

7) воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

8) осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

Ученик получит возможность научиться:

1) систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

2) использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

3) ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

4) аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладеть процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., уметь воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

II. Содержание рабочей программы

Родной русский язык. 6 класс.

(7 часов в год)

Раздел I. Язык и культура.(2 часа)

Из истории русского литературного языка.

Лексические заимствования. Диалекты, иноязычная лексика, неологизмы, современные неологизмы, фразеологизмы, современные фразеологизмы.

Раздел II. Культура речи. (3 часа)

Стилистические особенности произношения и ударения

Нормы произношения отдельных грамматических форм. Синонимы и точность речи, антонимы и точность речи, лексические омонимы и точность речи.

Нормы употребления номинативных частей речи. Употребление имени существительного, употребление имени прилагательного, числительного, местоимения, речевой этикет.

Раздел III. Речь. Текст. (2 часа)

Текст. Приемы чтения, этапы работы с текстом, тематическое единство текста, тексты описательного типа.

Речь. Разговорная речь, рассказ о событии, бывальщина, научный стиль, словарный запас, научное сообщение, устный ответ, виды ответов.

III. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Раздел I. Язык и культура речи.	2
2	Раздел II. Культура речи.	3
3	Раздел III. Речь. Текст.	2
ИТОГО		7

Календарно-тематическое планирование
6 класс. Родной русский язык. (7 часов в год)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения темы			Дата	
			Личностные	Метапредметные: познавательные УУД (П); коммуникативные УУД (К); регулятивные УУД (Р).	Предметные	план	факт
РАЗДЕЛ I. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. (2 ч.)							
1	Из истории русского литературного языка.	1	Формирование навыков анализа, сопоставления, сравнения. Стремление к речевому совершенствованию.	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования текста.	Научиться строить высказывания, аргументировать факты из истории развития родного языка.	19.05	
2	Лексические заимствования.	1	Формирование мотивации к аналитической деятельности.	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения.	Научиться находить заимствованные слова из других языков, уметь сравнивать их с исконно-русскими словами.	20.05	
РАЗДЕЛ II. КУЛЬТУРА РЕЧИ. (3 ч.)							
3	Стилистические особенности	1	Формирование познавательного	Коммуникативные: проявлять речевые действия: использовать адекватные	Научиться правильно произноси	23.05	

	произношения и ударения.		интереса к предмету исследования	языковые средства для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию-выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий. Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования фонетического состава слова.	ть слова, выработать автоматическое определение правильного ударения в незнакомых словах.		
4	Нормы произношения отдельных грамматических форм.	1	Формирование познавательного интереса к предмету исследования	Коммуникативные: проявлять речевые действия: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию-выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий. Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования фонетического состава слова.	Научиться пользоваться антонимами и синонимами для точности мысли и речи.	23.05	
5	Нормы употребления номинативных частей речи.	1	Формирование познавательного интереса к предмету исследования	Коммуникативные: проявлять речевые действия: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений.	Уметь грамотно использовать имена существительные, имена прилагательные,	24.05	

				<p>Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию-выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий.</p> <p>Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования фонетического состава слова.</p>	числительные, местоимения в речи, познакомиться с речевым этикетом.		
РАЗДЕЛ III. РЕЧЬ. ТЕКСТ. (2 ч.)							
6	Текст.	1	Формирование навыков анализа, сопоставления, сравнения. Стремление к речевому совершенствованию.	<p>Коммуникативные: владеть письменной формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования орфоэпических норм языка.</p>	Научиться чередовать приемы чтения, знать все этапы работы с текстом.	24.05	
7	Речь.	1	Формирование навыков анализа, сопоставления, сравнения. Стремление к речевому совершенствованию.	<p>Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов.</p> <p>Регулятивные: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования текста.</p>	Научиться различать типы речи, уметь устно отвечать.	26.05	

