

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР

 МОУ Загорненская СОШ
(название организации)


Г.А.Демкина
(И.О. Фамилия)

(подпись)

« 11 » июля 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

 МОУ Загорненская СОШ
(название организации)

Л.И.Попова
(И.О. Фамилия)

(подпись)

« 11 » июля 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 МОУ Загорненская СОШ
(название организации)

Г.Э. Мишина
(И.О. Фамилия)

(подпись)

июля 20 22 г. № 72



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Загорненская средняя общеобразовательная школа», села Загорная Селитьба, Свободненского района, Амурской области

Мишиной Гульзифы Эсмогиловны, учителя технологии

по технологии, 6 класс

РАССМОТРЕНО

на заседанииМО учителей,
протокол от 10.06.2022 г. № 5

Пояснительная записка

Рабочая программа линии УМК «Технология ведения дома» (5-8) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, по Программе основного общего образования по технологии, 5-8 классы. Авторы В. Д. Симоненко, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница «Технология ведения дома».5-8 класс: учебно-методическое пособие под редакцией А.Т. Сеница.- М. : Вента -на- Граф , 2014.

Рабочая программа 6 класс по технологии составлена с использованием **нормативно-правовой базы:**

1. Закона 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.
2. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. На основании разработанного Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Загорненская средняя общеобразовательная школа» реализующая программы общего образования, утвержденного приказом директора от 30.05.2017 года № 92.
4. На основании Основной образовательной программы основного общего образования на 2018-2022 годы, утвержденная приказом директора от 30.04.2016 г. № 113.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения технологии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- ознакомление с установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

Метапредметные результаты.

- самостоятельная организация и выполнение работы по созданию изделия;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты.

В познавательной сфере:

- оценка технологических свойств тканей, материалов и областей их применения;
- ознакомление с методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологий;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе тканей, материалов и проектировании объекта труда;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- разработка вариантов рекламы выполнения объекта труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

II. Содержание рабочей программы

технология. 6 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

Введение (2 ч)

Раздел I «Интерьер жилого дома»(4) включает в себя тему «Интерьер дома», где учащиеся с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований выполняют эскиз интерьера дома, развивая тем самым свои творческие способности. Дается информация об оформлении интерьера дома цветами.

Раздел предусматривает практические работы:

Декоративное оформление интерьера (мульти-презентации, эскиз, рисунок);

Пересадка комнатных растений.

Изготовление макета оформления окон.

Раздел II «Кулинария»(16ч) изучаются санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд. Безопасные приемы работы на кухне. Правила безопасной работы с газовыми плитами, электронагревательными приборами, горячей посудой и жидкостью, ножом и приспособлениями. Первая помощь при порезах и ожогах паром или кипятком.

Изучаются питательные вещества в продуктах питания и их значение. Знакомятся с технологией приготовления блюд из рыбы и морепродуктов, мяса. Знакомятся с особенностями сервировки стола к обеду, правилами поведения за столом. При этом учащимися решаются задания эстетической и экологической направленности, формируются устойчивые безопасные приемы труда.

Раздел предусматривает лабораторно-практические и практические работы: «Определение свежести рыбы», «Приготовление и оформление блюд из рыбы, морепродуктов, мяса, мяса птицы », «Приготовление и оформление первых блюд», «Разработка меню обеда. Сервировка стола к обеду».

В данном разделе предусмотрено выполнение проекта «Воскресный обед в кругу семьи».

Раздел III «Создание изделий из текстильных материалов» (24ч) знакомит учащихся с техническими возможностями современных швейных машин, с новыми волокнами и тканями, обладающими новыми технологическими свойствами, овладевают всеми этапами изготовления швейного изделия от эскиза до определения качества готового изделия.

Правила безопасной работы на швейной машине и при влажно-тепловой обработке.

Раздел предусматривает лабораторно-практические и практические работы: «Определение направления долевой нити в ткани», «Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани», «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон», «Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия», «Моделирование швейного изделия», «Изготовление проектного изделия».

Предусмотрено выполнение проекта «Одежда для дома», «Наряд для семейного обеда».

Раздел IV «Художественные ремесла» (16ч) знакомит с понятием «декоративно-прикладное искусство». Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства.

Данный раздел знакомит с краткими сведениями из истории вязания крючком и спицами. Материалы для вязания, подготовка их к работе, технология изготовления изделия крючком и спицами.

Практические работы:

«Изготовление образцов узоров», «Изготовление проектного изделия в технике вязания»

Предусмотрено выполнение проекта: «Вяжем крючком или спицами (аксессуары)».

Раздел V «Технология творческой и опытнической деятельности» (6 часов) включает выполнение учащимися 6 классов творческих проектов: проведение разработки проекта, оформление пояснительной записки, презентации защита проекта.

Раздел изучается дозировано (интегрировано) с другими разделами рабочей программы, а также как самостоятельный раздел.

Примерные темы творческих проектов учащихся 6 класса:

1. Модная сумка, косметичка, чехол для телефона (вязание крючком, спицами).
2. Изготовление плечевого швейного изделия (одежда для сна и отдыха)
3. Изготовление вязаной салфетки.

III. Учебно-тематическое планирование

№ п.п	Раздел	Количество часов	Практические работы
1	Введение	2	
2	Интерьер жилого дома	4	1
3	Кулинария	16	6
4	Создание изделий из текстильных материалов	24	8
5	Художественные ремесла	16	6
6	Технология творческой и опытнической деятельности	6	
	Итого	68	21

**Календарно-тематический план
6 класс. Технология. Технологии ведения дома.68 часов (2 часа в неделю)**

№ п.п	№ урока	Тема	Кол-во часов	Планируемые результаты изучения темы			Дата	
				личностные	Метапредметные: познавательные УУД (П); коммуникативные УУД (К); регулятивные УУД (Р).	предметные	Планируемая	Фактическая
Введение (2 часа)								
1	1-2	Вводный урок. Техника безопасности в кабинете технология Понятие о композиции интерьера.	2	Проявление эмоционального настроения	П; Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий К; Определяют цели и функции участников, способы взаимодействия; Р; Составляют план и последовательность действий	Знать правила ТБ, уметь использовать их на практике	01.09	
Интерьер жилого дома(4 часа)								
2	3-4	Входной контроль по технологии (10 мин.) Интерьер жилого дома. Комнатные растения в интерьере квартиры	2	Правильно оценивать свою работу, адекватно реагировать на трудности.	П; Изучать правила оформления интерьера жилого дома Р: Планировать итерьер дома с помощью шаблонов и ПК. К: Уметь взаимодействовать с	. Знакомиться с функциональ-ными, эстетическими, санитарно-гигиеническими требованиями к интерьеру.	08.09	

					учителем и коллективом.			
3	5-6	Разновидности комнатных растений Технология выращивания комнатных растений Практическая работа № 1 по теме: перевалка (пересадка) комнатных растений.	2	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной деятельности	И; Умение проводить поиск и анализ необходимой информации Р: Выбор наиболее оптимального варианта решения проблемы К: Умение с достаточной полнотой и точностью выполнять учебную задачу	Ознакомить с ролью комнатных растений в интерьере и с разновидностями комнатных растений.	15.09	
Кулинария(16 часов)								
4	7-8	Технология первичной обработки рыбы Практическая работа № 2 по теме«Технология приготовления блюд из рыбы».	2	Ознакомить с питательными свойствами рыбы, с маркировкой консервов, с санитарными требованиями обработки рыбы.	П; Овладение навыками личной гигиены. Р; Знать правила санитарии и гигиены, ТБ на кухне и оказание первой помощи. К; Технология первичной обработки рыбы	Ознакомить с санитарно - гигиеническими. правилами и технологией первичной обработки рыбы	22.09	
5	9 10	Морепродукты Блюда из морепродуктов	2	Ознакомить с видами морепродуктов, способами их приготовления.	П; Поиск и представление необходимой информации о блюдах из морепродуктов Р; Формирование желания выполнять учебные действия. К; Планирование учебногосотрудничества с учителем	Морепродукты, кальмары, мидии, морские гребешки	29.09	

6	11- 12	Технология первичной обработки мяса Практическая работа № 3 по теме «Определение доброкачественности мяса».	2	Формирование желания выполнять учебные действия	П; Знать о пищевой ценности мяса. Р; Уметь использовать в кулинарии. К; Поиск и представление необходимой информации о блюдах из мяса	Признаки свежести мяса, первичная и тепловая обработка мяса.	06.10	
7	13 14	Технология приготовления блюд из птицы. Практическая работа № 4 по теме «Технология приготовления блюд из птицы» .	2	Соблюдение норм и правил техники безопасности познавательно - трудовой деятельности.	П; Самостоятельная организация и выполнение различных работ. Р; Формирование желания выполнять учебные действия. К; Планирование учебного сотрудничества с учителем	Ознакомить со значением мясных блюд в питании, с видами мяса и субпродуктами.	13.10	
8	15- 16-	Технология приготовления первых блюд. Практическая работа № 5 по теме: Оформление готового супа и подача к столу.	2	Сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.	П; Знать о пищевой ценности мяса птицы. Р; Уметь использовать в кулинарии. К; Поиск и представление необходимой информации о блюдах из мяса птицы.	Ознакомить с видами домашней и сельскохозяйственной птицей, с первичной обработкой птицы.	20.10	
9	17 18	Виды заправочных супов. Практическая работа № 6 по теме: «Приготовление супа»	2	Сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности. Самостоятельное определение цели своего обучения, формулировка для	П; Знать о пищевой ценности первых блюд. Р; Знать технологию приготовления первых блюд. К; Поиск и представление необходимой информации о	Ознакомить с видами супов, правилами их приготовления.	27.10	

				себя новых задач в учебе	оформление готового супа и подача к столу.			
10	19	Сервировка стола к обеду Этикет.	2	Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решении общих задач коллектива; ответственность за выполняемую работу	П; Знать правила сервировки стола к обеду.Р; Уметь вести себя за праздничным столом, принимать и дарить подарки и цветы К ;Поиск и представление необходимой информации оправилах сервировки стола к обеду, с видами приборов и посудой к обеду.	Ознакомить с правилами сервировки стола к обеду, с видами приборов и посудой к обеду. Приготовление обеда. Выполнить творческий проект по теме: «Приготовление воскресного семейного обеда»	10.11	
	20-21	Практическая работа № 7 по теме « Приготовление обеда».	2					
	22	Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда».						
Создание изделий из текстильных материалов (24 часа)								
11	23-24	Текстильные материалы из химических волокон . Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.	2	Сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности. Самостоятельное определение цели своего обучения, формулировка для себя новых задач в учебе	П : Распознавание видов, назначения материалов из химических волокон, инструментов и оборудования. Р :Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; К :Организация учебного	Иметь представление о происхождении волокон, процессах их обработки, прядения и ткачества, свойствах тканей из них. Иметь представление о происхождении волокон, процессах их обработки, прядения и ткачества, свойствах тканей из них.	24.11	

14	31 32	Различное моделирование плечевой одежды	2	Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решении общих задач ;ответственность за выполняемую работу.	личностную рефлексию Осуществляемые действия: осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению применение на практике и последующее повторение нового материала	Ознакомить с методами моделирования плечевого изделия. Научить правилам раскроя ткани.	22.12	
	33 34	Раскрой плечевой одежды Практическая работа № 9 по теме «Раскрой изделия	2				12.01	
15	35- 36	Технология дублирования деталей. Практическая работа №10 по теме «дублирование деталей клеевой прокладкой».	2	Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности ; ответственность за выполняемую работу		Научить приутюживать клеевую прокладку на деталь.	19.01	
16	37- 38	Ручные работы. Практическая работа № 11 по теме. Перенос линий выкройки на детали кроя	2				Научить переносить линии выкройки на детали кроя	
17	39 40	Работа на швейной машине Практическая работа № 12 По теме «Дефекты машиной строчки». Приспособление к швейной машине	2	Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию	П ; Выполнять чистку и смазку швейной машины Р ; Находить и представлять информацию о видах швейных машин К ; Выполнять основные машинные швы	Изучить строение швейной машинки. Дефекты машиной строчки. Изучить приспособление к швейной машине и их назначения.	02.02	
18	41 42	Виды машинных операций Практическая работа № 13 по теме «Виды машинных операций»	2	Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения	П ; Выполнять чистку и смазку швейной машины Р ; Находить и представлять информацию о видах швейных машин К ;	Научить выполнять образцы отделки швейного изделия.	09.02	

				задач. Формулировать собственное мнение и позицию	Выполнять основные машинные швы			
19	43 44	Технология обработки мелких деталей, Практическая работа № 14 по теме : «Обработка срезов подкройной обтачкой (горловина, проймы рукавов)	2	Сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности. Самостоятельное определение цели своего обучения, формулировка для себя новых задач в учебе	П; Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани, обмеловку с учетом припусков на швы. Выкраивать косую бейку. Р; Выполнять раскрой проектного изделия. К;	Уметь выполнять шов стачной и в подгибку с закрытым срезом. Уметь обрабатывать срезы кармана. Знать последовательность выполнения настрочного шва, применять этот шов на практике.	16.02	
20	45 46	Окончательная обработка изделия. Практическая работа № 15 по теме: « Окончательная обработка изделия».	2		Выполнять правила безопасной работы ножницами , булавками , утюгом..	Научиться окончательной обработке изделия»	02.03	
Художественные ремесла (16часов)								
21	47 48	Вязание крючком . История, инструменты, материалы, схемы, расчет петель. Организация рабочего места при вязании. Приемы выполнения петель.	2	Составлять план и последовательность действий.	П; Знать: -виды вязания; -материалы и инструменты для вязальщицы; -свойства цвета и элементы построения вязания.	Научить пользоваться крючком. Виды крючков . расчет петель.	09.03	
22	49 50	Практическая работа № 16 по теме: «Выполнение простейших узоров по схемам.»	2	Использовать общие приемы решения	Р; Знать способы изменения величины		16.03	

23	51 52	Выполнение изделия в технике вязания крючком. Практическая работа № 17 по теме : «Выполнение изделия в технике вязания крючком простейших узоров по схемам.»	2	задач. Формулировать собственное мнение и позицию Формирование желания выполнять учебные действия	размеры изделия при вязании . К; Иметь представление о технике вязания крючком и спицами. Уметь выполнять эскизы, подбирать материалы и инструменты П; Знать: -виды вязания; -материалы и инструменты для вязальщицы; -свойства цвета и элементы построения вязания. Р; Знать способы изменения величины размеры изделия при вязании . К; Уметь: -выполнять простейшие узоры по схемами, эскизы.	Научиться выполнять простейшие узоры по схемам.»Оформление образцов в альбом.	30.03		
24	53- 54	Вязание спицами. История инструменты, материалы, схемы, расчет петель. Организация рабочего места.	2	Формирование желания выполнять учебные действия		Научить пользоваться крючком. Виды крючков , расчет петель.	20.03		
25	55- 56	Выполнение изделия в технике вязания спицами. Практическая работа № 18 по теме : «Убавление и прибавление петель»	2				06.04		
26	57- 58	Практическая работа № 19 по теме « Лицевые и изнаночные петли»,	2			Научиться выполнять лицевые и изнаночные петли.	13.04		
27	59- 60	Практическая работа № 20 по теме : «Вязание резинки»	2				20.04		
28	61- 62	Практическая работа № 21 по теме :Закрытие петель последнего ряда, Вязание цветных узоров.	2			Научиться закрывать петли последнего ряда.	27.04		
Технология творческой и опытнической деятельности 6 часов									
29	63 64 65 66	Понятие о творческой проектной деятельности (индивидуальные и коллективные проекты) Критерии проекта. Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации.	2 2	Формирование желания выполнять учебные действия	П; Знакомиться с примерами творческих проектов шестиклассников. Р; Определять цель и задачи проектной деятельности. К; Изучать этапы выпол-	Знакомиться с примерами творческих проектов . Изучать этапы выполнения проекта Подготавливать электронную	04.05 11.05		

67	Этапы выполнения проекта: Поисковый (подготовительный) Технологический	2		ненияпроекта .Выпол нять проект по разде- лу: «Вяжем аксессу- ары крючком или спицами.	презентацию творческого проекта.	18.05	
68	Заключительный (аналитический) Оформление пояснительной записки. Работа над презентацией						