

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР

  
(подпись)

МОУ Загорненская СОШ  
(название организации)

Г.А.Демкина  
(И.О. Фамилия)

« 11 » июля 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

  
(подпись)

МОУ Загорненская СОШ  
(название организации)

Мишина Г.Э.  
(И.О. Фамилия)



» июля 20 22 г. № 72

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

  
(подпись)

МОУ Загорненская СОШ  
(название организации)

Л.И.Попова  
(И.О. Фамилия)

« 11 » июля 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Загорненская средняя общеобразовательная школа», села Загорная Селитьба, Свободненского района, Амурской области

Мишиной Гульзифы Эсмогильовны, учителя ОБЖ  
по Основам безопасности жизнедеятельности, 9класс

РАССМОТРЕНО

на заседанииМО учителей,  
протокол от 10.06.2022 г. № 5

## Пояснительная записка

Рабочая программа линии УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, по Программе основного общего образования по ОБЖ. 5-9 классы. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности».5-9 класс: учебно-методическое пособие под редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2018.

Рабочая программа 9 класс по ОБЖ составлена с использованием **нормативно-правовой базы:**

1. Закона 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.

2. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. На основании разработанного Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Загорненская средняя общеобразовательная школа» реализующая программы общего образования, утвержденного приказом директора от 30.05.2017 года № 92.

4. На основании Основной образовательной программы основного общего образования на 2021-2025 годы, утвержденная приказом директора от 30.04.2021 г. № 133

### I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

**Важнейшие личностные результаты:**

1. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

1. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

2. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

3. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

4. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6. формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

7. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

8. формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Предметные результаты обучения:**

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5. понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

10. знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11. умение оказать первую помощь пострадавшим;

12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **II. Содержание рабочей программы**

Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

## **Основы комплексной безопасности (9 часов).**

1. Вводный урок
2. Современный мир и Россия.
3. Национальные интересы России в современном мире.
4. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
5. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.
6. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.
8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.
9. Угрозы национальной безопасности России.

## **Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций(6 часов).**

10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

11. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

12. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

13. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

14. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

15. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации(9 часов).**

16. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

17. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

18. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

19. Общегосударственное противодействие терроризму.

20. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

21. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

22. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

23. Правила поведения при угрозе террористического акта.

24. Профилактика наркозависимости.

## **Основы здорового образа жизни(8 часов).**

25. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

26.Здоровый образ жизни и его составляющие.

Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

27.Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

28.Ранние половые связи и их последствия.

29.Инфекции, передаваемые половым путем.

30.Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

31.Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

32.Основные положения Семейного кодекса РФ.

**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(2 часа).**

33.Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

34.Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

### III. Учебно-тематический план

№ п.п	Раздел	Количество часов	Практические работы
1	Основы комплексной безопасности	9	
2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	6	
3	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9	
4	Основы здорового образа жизни.	8	
5	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	



**Календарно-тематическое планирование**  
9 класс. Основы безопасности жизнедеятельности (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты изучения темы			Дата	
				предметные	<b>Метапредметные:</b> познавательные УУД (П); коммуникативные УУД (К); регулятивные УУД (Р).	личностные	Планируемая	Фактическая
<b>Раздел 1.</b>								
<b>Основы комплексной безопасности (9часов)</b>								
1.	1-2	Вводный урок. Техника безопасности в кабинете ОБЖ.  Современный мир и Россия.	2	Сформировать представление о месте России в мировом сообществе.	<b>К:</b> Знать значение России в мировом сообществе. <b>Р:</b> уметь самостоятельно выделять познавательную цель. <b>П:</b> уметь объяснять особенности о месте России в мировом сообществе.	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	02.09  09.09	
2	3	<b>Входная проверочная работа по основам безопасности жизнедеятельности (10 мин).</b>  Национальные интересы России в современном мире.	1	Изучить национальные интересы России.	<b>К:</b> Знать национальные интересы России.. <b>Р:</b> уметь самостоятельно выделять познавательную цель. <b>П:</b> уметь объяснить об особенности воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	16.09	
3	4	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	Познакомить с основными угрозами национальным	<b>К:</b> Знать об основных угрозах национальным интересам России.. <b>Р:</b> уметь самостоятельно выделять познавательную цель. <b>П:</b> уметь объяснить	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	23.09	

				интересам и безопасности России.	об особенности воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной			
4	5	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1	Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	<b>К:</b> Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. <b>Р:</b> уметь самостоятельно выделять познавательную цель. <b>П:</b> Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	03.10	
5	6	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	Обобщить и закрепить ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.	<b>К:</b> Знать об основных угрозах при чрезвычайных ситуациях и их классификация.. <b>Р:</b> уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности <b>П:</b> уметь объяснить классификацию чрезвычайных ситуаций.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	10.10	
6	7	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях	<b>К:</b> Знать чрезвычайные ситуации природного характера. <b>Р:</b> уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области чрезвычайных	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего	17.10	



				природного характера.	ситуаций природного характера и их последствий. <b>П:</b> уметь объяснить причины чрезвычайных ситуаций природного характера	современному уровню развития науки.		
7	8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.	1	Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	<b>К;</b> Знать чрезвычайные ситуации техногенного характера. <b>Р:</b> уметь самостоятельно определить угрозы в области чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствий. <b>П:</b> уметь объяснить причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	24.10	
8	9	Угроза военной безопасности России.	1	Сформировать представление об угрозе военной безопасности России. Изучить основные внешние и внутренние военные опасности.	<b>К;</b> Знать основные внешние и внутренние военные опасности. <b>Р:</b> уметь самостоятельно определить угрозы военной безопасности России. <b>П:</b> Изучить основные внешние и внутренние военные опасности	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	11.11	

**Раздел 2.**

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6 часов)**

9	10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), (ГО).	1	Познакомить с принципом работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>К</b> ; Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. <b>Р</b> ; Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. <b>П</b> ; Показать ценность единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	12.11	
10	11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1	Познакомить с принципом организации работы МЧС России. Изучить задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.	<b>К</b> ; Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России. <b>Р</b> ; Сформулировать принцип работы МЧС России <b>П</b> ; Показать приоритетные направления деятельности МЧС России	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	19.11	
11	12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	Сформировать представление о мониторинге и прогнозировании	<b>К</b> ; Знать предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС. <b>Р</b> ;	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего	26.11	

				чрезвычайных ситуаций.	самостоятельно искать и выделять необходимую информацию <b>П</b> ; Показать ценность мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.	современному уровню развития		
12	13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1	Познакомить с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций.	<b>К</b> ; Знать направления уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций. <b>Р</b> ; самостоятельно ознакомиться с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций. <b>П</b> ; Показать ценность инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	03.12	
13	14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	Сформировать представление о способах оповещения и эвакуации населения. Изучить виды эвакуации.	<b>К</b> ; Знать способы оповещения и эвакуации населения. <b>Р</b> ; Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!» <b>П</b> ; Уметь объяснить роль необходимости оповещения и эвакуации населения.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	10.12	

14	15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	Изучить комплекс мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах.	<b>К;</b> Знать мероприятия, проводимые при аварийно-спасательных работах. <b>Р;</b> Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!» <b>П;</b> Уметь объяснить о необходимости знаний комплекса мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах	Усвоение правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	17.12	
----	----	--	---	---	---	---	-------	--

**Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)**

15	16	Международный терроризм-угроза национальной безопасности России.	1	Сформировать представление о концепции противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Изучить источники угроз национальной безопасности РФ.	<b>К;</b> Знать источники угроз национальной безопасности России <b>Р:</b> самостоятельно искать и выделять необходимую информацию о международном терроризме. <b>П:</b> уметь выделять различия между терроризмом и экстремизмом.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	24.12	
16	17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	Изучить виды терроризма. Формировать антиэкстремистские и	<b>К;</b> Знать виды терроризма. <b>Р;</b> самостоятельно найти информацию о терроризме. <b>П;</b> Формирова	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистско	14.01	

				антитеррористическое мышление.	ть в себе нравственное поведение и антиэкстремистское и антитеррористическое мышление .	го иантитеррористическое мышления.		
17	18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	Сформировать представление о правовой основе общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.	<b>К;</b> Знать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. <b>Р;</b> сформулировать правовая основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. <b>П;</b> определить правовое обеспечение противодействия терроризму.	Формированиеантиэкстремистского иантитеррористического мышления.	21.01	
18	19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1	Познакомить с целью, задачами и направлениями противодействия терроризму в	<b>К;</b> Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. <b>Р;</b> уметь определять методы общегосударственного противодействия	Формированиеантэкстремистского иантитеррористического мышления.	28.01	

				Российской Федерации.	терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ. П; показать направления противодействия терроризму			
19	20	Общегосударственное противодействие терроризму	1	Сформировать представление о нормативно-правовой базе противодействия наркотизму.	К; Знать уголовную ответственность за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами. Р; самостоятельно искать и выделять необходимую информацию о нормативно-правовой базе противодействия наркотизму. П; сформировать нравственные чувства и нравственное поведение.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	04.02	
20	21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	Сформировать представление об организационных основах противодействия терроризму в РФ.	К; Знать задачи национального антитеррористического комитета Национальный антитеррористический комитет (НАК). Р; самостоятельно искать и выделять необходимую информацию о	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.	11.02	

					Положение о НАК. Федеральный оперативный штаб. Состав Федерального оперативного штаба по должностям. <b>П</b> ; уметь объяснить задачи НАК			
21	22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	Сформировать представление об организационных основах противодействия наркотизму в РФ.	<b>К</b> ; Знать государственную стратегию борьбы с незаконным оборотом наркотиков Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. <b>Р</b> ; самостоятельно искать и выделять необходимую информацию о целях и задачах ФСКН. Статистика. Сотрудничество ФСКН. Государственный антинаркотический комитет (ГАК). <b>П</b> ; Уметь объяснить роль о необходимости принятия мер противодействия наркотизму.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.	18.02	
22	23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	Изучить правила поведения при угрозе	<b>К</b> ; Знать и уметь действовать при угрозе террористического акта. <b>Р</b> ;	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе	25.02	

				террористического акта.	самостоятельно искать и выделять необходимую информацию о правилах поведения при угрозе террористического акта. <b>П</b> ; уметь объяснить роль в обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения. Если подверглись нападению с целью похищения. При захвате самолёта. Порядок приёма сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону.	террористического акта.		
23	24	Профилактика наркозависимости.	1	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	<b>К</b> ; Формировать отрицательное отношение к наркотикам <b>Р</b> ; сформулировать общие понятия опрофилактики наркомании. <b>П</b> ; уметь объяснить необходимость профилактики для формирования отрицательного отношения к употреблению наркотиков	Научить формированию понимания ценности безопасного образа жизни. Уметь сказать «нет» наркотикам.	04.03	
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни 8 часов</b>								



24	25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	Дать определение – здоровый образ жизни. Изучить факторы, влияющие на здоровье человека.	<b>К;</b> Знать факторы, влияющие на здоровье человека. <b>Р;</b> сформулировать общие понятия о здоровье человека . <b>П;</b> уметь объяснить о взаимосвязи, существующей между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	11.03	
25	26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	Формировать понимание ценности здорового образа жизни. Изучить составляющие здорового образа жизни.	<b>К;</b> Знать факторы, влияющие на здоровье человека. <b>Р;</b> сформулировать общие понятия о здоровье человека . <b>П;</b> Изучить составляющие здорового образа жизни человека.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	18.03	
26	27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	Сформировать представление о влиянии репродуктивного здоровья населения на национальную безопасность России.	<b>К;</b> продолжить обучение о здоровом образе жизни. <b>Р;</b> сформулировать общие понятия о репродуктивное здоровье населения и национальной безопасности России. <b>П;</b> Показать ценность мотивации на создание благополучной семьи.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	01.04	

					Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей,			
27	28	Ранние половые связи и их последствия.	1	Сформировать представление об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.	<b>К;</b> Продолжить обучение о здоровом образе жизни. <b>Р;</b> Знать об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.. <b>П;</b> Показать важность воспитания подростков. Причины, побуждающие подростков к раннему вступлению в половые связи	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	08.04	
28	29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1	Изучить инфекции, передаваемые половым путём; их последствия.	<b>К;</b> Знать инфекции, передаваемые половым путём; их последствия. <b>Р;</b> Показать важность воспитания подростков. <b>П;</b> Профилактика инфекций, передаваемых половым путём	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	15.04	
29	30	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.	1	Сформировать представление ВИЧ-инфекции и СПИДе; их последствиях.	<b>К;</b> Знать инфекции, передаваемые половым путём; их последствия. <b>Р;</b> Показать важность воспитания подростков. <b>П;</b> Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа .	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	22.04	

30	31 32	Брак и семья.  Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации	2	Познакомить с определениями брак и семья. Изучить факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений	<b>К</b> ; Знать определениями брак и семья <b>Р</b> ; Показать важность семьи .стабильных брачных отношений <b>П</b> ; уметь объяснить роль семьи в формировании ЗОЖ.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	29.04  06.05	
----	----------	---	---	--	---	---	--------------------	--

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)**

31	33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1	Изучить комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.	<b>К</b> ; Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения. <b>Р</b> ; Первая медицинская помощь при массовых поражениях <b>П</b> ; Уметь оказывать помощь пострадавшему.	Усвоение простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.	13.05	
32	34	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1	Формировать умение оказывать помощь пострадавшему при передозировке в приёме психоактивных веществ.	<b>К</b> ; Знать первую помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. <b>Р</b> ; Знать признаки передозировки <b>П</b> ; Уметь оказывать помощь пострадавшему.	Усвоение правил оказания ПП при передозировке.	20.05	