

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

 Т.А. Прокопчук



Утверждаю:

Директор школы

 Э. Мишина

Приказ № 72 от «21», июля 2022г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Мир профессий»**

**на 2022-2023 учебный год**

**МОУ Загорненская СОШ**

**Свободненского района Амурской области**

с. Загорная Селитьба – 2022 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нынешние школьники раньше начинают задумываться о своём будущем, включаться в деятельность, занятия, обеспечивающие их знания и умения, которые потребуются в их предстоящей работе. Они способны понять свои слабости, недостатки, сравнить себя с другими, самих себя в настоящем и прошлом, т.е. способны к самоанализу, рефлексии.

Таким образом, в современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения школьников. Её важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества.

Данная программа составлена на основе: сборника программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).

**Цель программы:** оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения

**Задачи:**

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Формы представления результатов: беседы, анкетирование, описание профессии, викторина.

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся шестых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

**Личностные** результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

**Метапредметные** результаты:

**Регулятивные** универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

**Коммуникативные** универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

**Познавательные** универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

### **Вводное занятие (1 час)**

Беседа, знакомство с понятием «профессия», «специальность»

### **Многообразие мира профессий (2 часа)**

Просмотр презентации, отгадывание загадок

### **Профессии, которые нас окружают (2 часа)**

Рисование

### **Профессии моего села (2 часа)**

Просмотр презентации, беседа

### **Профессии моих родителей (2 часа)**

Беседа

### **Профессии прошлого (2 часа)**

Составляем список профессий прошлого, анкетирование, презентация

### **Профессии будущего (2 часа)**

Составляем список профессий прошлого, анкетирование, презентация

### **Игротека «Угадай профессию» (2 часа)**

Анаграммы, ребусы, викторина

### **Мир интересных профессий (2 часа)**

Просмотр презентации «необычные профессии», беседа

**Кем быть, каким быть? (2 часа)**

Написание сочинения-рассуждения

**Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии (2 часа)**

Просмотр презентации

**Профессия «библиотекарь» (2 часа)**

Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж

**Профессии сферы услуг (2 часа)**

Просмотр презентации, беседа

**Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир) (2 часа)**

Описание профессии, профессионально-важные качества, риски профессии

**Человек – техника. Человек – знак. Типы профессий (2 часа)**

Просмотр презентации, беседа

**Человек – человек. Человек – техника. Типы профессий (2 часа)**

Просмотр презентации, беседа

**Человек – художественный образ. Типы профессий (2 часа)**

Просмотр презентации, беседа

**Календарно-тематическое планирование  
внеурочной деятельности «Мир профессий» в 6 классе  
на 2022–2023 учебный год**

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения	
				По плану	По факту
1	2	3	4	5	6
1.	Вводное занятие	1	беседа	07.09	
2.	Многообразие мира профессий	1	просмотр презентации, беседа	14.09	
3.	Многообразие мира профессий			21.09	
4.	Профессии, которые нас окружают	1	практические задания	28.09	
5.	Профессии, которые нас окружают			05.10	
6.	Профессии моего села	1	просмотр презентации, беседа	12.10	
7.	Профессии моего села			19.10	
8.	Профессии моих родителей	1	беседа	26.10	
9.	Профессии моих родителей			09.11	
10.	Профессии прошлого	1	просмотр презентации, практические задания	16.11	
11.	Профессии прошлого			23.11	
12.	Профессии будущего	1	презентация, практические задания	30.11	
13.	Профессии будущего			07.12	
14.	Игротека «Угадай профессию»	1	практические задания, викторины	14.12	
15.	Викторина «Угадай профессию»			21.12	
16.	Мир интересных профессий	1	просмотр презентации, беседа	28.12	
17.	Мир интересных профессий			11.01	
18.	Кем быть, каким быть?	1	практические задания	18.01	
19.	Кем быть, каким быть?			25.01	
20.	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	1	просмотр презентации	01.02	
21.	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии			08.02	
22.	Профессия «библиотекарь»	1	экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж	15.02	
23.	Профессия «учитель»			22.02	
24.	Профессии сферы услуг	1	просмотр презентации, беседа	01.03	
25.	Профессии сферы услуг			15.03	
26.	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)	1	практические задания	22.03	

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения	
				По плану	По факту
1	2	3	4	5	6
27.	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)			05.04	
28.	Человек – техника. Типы профессий.	1	практические задания, беседа, просмотр презентации	12.04	
29.	Человек – знак. Типы профессий.			19.04	
30.	Человек – природа. Типы профессий	1	практические задания, беседа, просмотр презентации	26.04	
31.	Человек – человек. Типы профессий			03.05	
32.	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1	практические задания, беседа, просмотр презентации	10.05	
33.	Человек – художественный образ. Типы профессий.			17.05	
34.	Заключительное занятие	1	практические задания, беседа	24.05	