

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР


(подпись)

МОУ Загорненской СОШ

(название организации)

Г.А.Демкина

(И.О. Фамилия)

« 11 » июля 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО


(подпись)

МОУ Загорненской СОШ

(название организации)

Л.И.Попова

(И.О. Фамилия)

« 11 » июля 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Загорненской СОШ

(название организации)

Г.Э.Мишина

(И.О. Фамилия)

М.П.:

Приказ от « 21 » июля 20 22 г. № 72



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Загорненская средняя общеобразовательная школа»,
села Загорная Селитьба, Свободненского района, Амурской области

Демкиной Галины Алексеевны, учителя начальных классов

по русскому родному языку, 4 класс

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей,
протокол от 10.06.2022 г. № 5

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; авторской программы по предмету «Русский язык» (Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина, Москва, Просвещение, 2015 г.). Программа «Русский родной язык» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» составлена с использованием **нормативно-правовой базы**:

1. Закона 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.

2. На основании приказа Министерства образования науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. <Письмо> Минобрнауки России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации."

4. На основании разработанного Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Загорненская средняя общеобразовательная школа» реализующая программы общего образования, утвержденного приказом директора от 30.05.2017 года № 92.

5. На основании Основной образовательной программы начального общего образования, утвержденная приказом директора от 30.04.2016 г. № 113.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Родной язык»:

- осознавать роль речи в жизни людей;
- оценивать некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;
- объяснять некоторые правила вежливого, уместного поведения людей при общении (правила при разговоре, приветствии, извинении и т.д.);
- осознавать разнообразие речевых ситуаций в жизни человека, условий общения;
- осознавать свои речевые роли в различных коммуникативных ситуациях; - оценивать свои и чужие высказывания с точки зрения их эффективности, соответствия речевой роли в данной ситуации; - анализировать тактичность речевого поведения в семье;
- объяснять правила вежливого поведения, опирающиеся на учёт особенностей разных коммуникантов;
- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо - невежливо - грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- объяснять значение эффективного общения, взаимопонимания в жизни человека, общества;
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета как выражения доброго, уважительного отношения в семье и к посторонним людям;
- осознавать ответственность за своё речевое поведение дома, в школе и других общественных местах;

- анализировать свои речевые привычки, избавляться от плохих привычек; - поддерживать нуждающихся в помощи не только словом, но и делом.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Родной язык» (русский):

- соблюдать некоторые правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- реализовывать простое высказывание на заданную тему;
- ориентироваться в своей системе знаний: приводить примеры удачного и неудачного общения в своей жизни и жизни окружающих;
- самостоятельно работать с некоторыми заданиями учебника, осознавать недостаток информации, использовать школьные толковые словари;
- учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса;
- формулировать задачу чтения, выбирать вид чтения (ознакомительное, изучающее);
- пользоваться приёмами чтения учебного текста: ставить вопрос к заголовку и от заголовка, выделять ключевые слова;
- отличать подробный пересказ от краткого;
- при выполнении некоторых заданий учебника осознавать недостаток информации, использовать дополнительные сведения из словарей;
- делать выводы и обобщения в результате совместной работы класса.
- формулировать тему урока после предварительного обсуждения;
- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;

Предметные результаты:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке, как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях функционирования, освоение основных единиц грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

II. Содержание рабочей программы

Русский родной язык. 4 класс

(7 часов, 1 час в неделю) – 4 четверть

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:

В первом блоке – «Язык и культура» – 1 час - представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок – «Культура речи» – 2 часа - ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке – «Речь. Речевая деятельность. Текст» – 4 часа - представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

III. Учебно – тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Раздел 1. Язык и культура	1
2	Раздел 2. Культура речи	2
3	Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.	4
	ИТОГО	7

Календарно- тематическое планирование
 4 класс. Русский родной язык
 (7 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты изучения темы			Дата	
				предметные	Метапредметные: познавательные УУД (П); коммуникативные УУД (К); регулятивные УУД (Р).	личностные	п	ф
Раздел 1. Язык и культура – 1 ч.								
1.	1	Общение. Разнообразие речевых ситуаций. Монолог. Диалог.	1	Сформировать умение внимательно относиться к слову как к средству общения и выражения отношения к окружающему. Обогащение словарного запаса учащихся.	Р: освоение способов речевого общения. П: систематизация знаний о языке как средстве отражения действительности; о слове как двухсторонней языковой единице. К: формирование культуры речевого общения, речевого этикета.	формирование умения общаться, как умения говорить и слушать, читать и писать.	18.05	
Раздел 2. Культура речи – 2 ч.								
2.	2	Азбука вежливости. Учимся давать оценку сообщениям, докладам и выступлениям своих товарищей. Учимся делать научное сообщение.	1	Сформировать умение внимательно относиться к слову как к средству общения и выражения отношения к окружающему. Обогащение словарного запаса учащихся.	Р: освоение способов речевого общения. П: систематизация знаний о языке как средстве отражения действительности; о слове как двухсторонней языковой единице. К: формирование культуры речевого общения, речевого	формирование умения общаться, как умения говорить и слушать, читать и писать.	19.05	
3.	3	Азбука вежливости. Учимся отстаивать свое	1	словарного запаса учащихся.	К: формирование культуры речевого общения, речевого		20.05	

		мнение (свою точку зрения) в споре. Речевой этикет. Речевые привычки. Способы выражения вежливой оценки, утешения			этикета.			
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст – 4 ч.								
4.	4	Текст. Речевые жанры: повествование, описание и рассуждение. Основные признаки текста.	1	Сформировать умения различать слово, предложение и текст; определять тему, главную мысль и ключевые слова; составлять предложение и текст; использовать знаки препинания в конце предложений.	П: освоение умения составлять предложения и текст. Р: освоение способов классификации предложений в зависимости от цели высказывания и эмоциональной окраски. К: умение объяснять свои действия.	Осознание алгоритма своего действия; перевод внешней речи на внутренний план.	21.05	
5.	5	Смысловая цельность и связность текста. Учимся писать сочинение.	1				24.05	
6.	6	Знакомство и работа со словарями: толковым, орфоэпическим, орфографическим, этимологическим, фразеологическим.	1				25.05	
7.	7	Информационная заметка. Сведения о писателях. Учимся рассказывать о творчестве писателя или поэта. Учимся писать аннотацию.	1				26.05	